

**Аннотация к рабочей программе среднего общего образования  
по учебному курсу «Экономика» 10-11 классы  
на 2021 -2022 уч.год**

Рабочая программа по экономике составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта по экономике (базовый уровень), утвержденный Приказом Министерства образования РФ;

-Примерной программы по экономике (базовый уровень), созданной на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта

- авторской программы по экономике для 8-11 классов общеобразовательных школ /пр И.В. Липсица, 2011г.

- согласно Учебного плана, по которому работает МКОУ «ЦО п. Волово Тульской области».

Предмет «Экономика» продолжает изучаться в МКОУ «ЦО п. Волово» согласно Учебного плана на 2021-2022 у.г. в объёме по 0,5 часа в неделю в 10 и 11 / универсальный профиль/ зклассах, соответственно по 17 часов в 1 полугодии этого учебного года.

Экономические и общественные изменения в России в сторону рыночной экономики и гражданского общества требуют от всех граждан Российской Федерации в первую очередь общих знаний об экономике и экономических взаимосвязях. Преподавание экономики в общеобразовательных школах представляет собой важное явление в образовательной политике и направлено на предоставление учащимся старших классов возможности осмысления основ рыночного действия и мышления.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ:**

**Литература для учителя**

1. Авторская программа по экономике для 8-11 классов общеобразовательных школ. И.В. Липсиц.- М.:Вита-Пресс , 2011г, Утверждена МО РФ

2. Автономов В.С. 3. Неровня Т.Н. История экономики. Ростов н/ Д.: «Феникс» 1999 г.

4.Основы потребительских знаний. – М.: ИИЦ «Спрос», 2016

5. Сборник практических заданий: “Сборник дач по экономике” С.Равичев, С.Григорьев, Москва. Вита Пресс. 2010

7. Савицкая Е.В. Уроки экономики в школе. М.: Вита – Пресс, 2014 г.

8. Фрейнкман Е.Ю. Экономика и бизнес. Начальный курс. Учебное пособие для учащихся 10 – 11 классов. М.: «Начала – Пресс», 1995 г.

**Литература для учащихся:**

1. Липсиц И. В. Экономика. Базовый курс: учебник для 10- 11 классов. – М: ВИТА-ПРЕСС, 2019 г . Рекомендовано Минобрнауки РФ

2.Г.Э.Королева, Т.В.Бурмистрова Экономика / базовый уровень/ Учебник – М, «Вентана- Граф», 2021 г.

3.Бизнес. Энциклопедия для детей /под ред. М. Аксенова. М.: «Мир энциклопедий», 2005.

### **Электронно-образовательные ресурсы и Интернет ресурсы:**

1.Архив учебных программ и презентаций. – Режим доступа: <http://www.rusedu.ru>

2.Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. – Режим доступа: <http://schoolcollection.edu.ru>

3.Интернет-портал «Pro школу.ru». – Режим доступа: <http://www.proshkolu.ru>

4.Презентации PowerPoint (обществознание). – Режим доступа: [http://mirppt.ucoz.ru/index/prezentacii\\_po\\_obshhestvoznaniyu/0-13](http://mirppt.ucoz.ru/index/prezentacii_po_obshhestvoznaniyu/0-13)

5.<http://economicus.ru>

6. [ido.rudn.ru](http://ido.rudn.ru)

7. [ecsocman.edu.ru](http://ecsocman.edu.ru) - Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент.

8.<http://www.finansy.ru> 9. ht

### **Общие цели и задачи курса «Экономика» в школе.**

Примерная программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Экономика» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации,

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

***В результате изучения курса учащиеся должны***

**Знать/понимать:**

В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Экономика» на этапе среднего общего образования являются:

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).
- отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;