

Аннотация к программе внеурочной деятельности «Мастерская добрых дел».

Программа внеурочной деятельности «Мастерская добрых дел» является программой социальной направленности. Программа направлена на приобретение опыта актуализации деятельности в социальном пространстве, опыта волонтерской деятельности, опыта самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками, опыта управления другими людьми и принятия на себя ответственности за других. Нормативно-правовой и документальной базой программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Мастерская добрых дел» являются: • Закон Российской Федерации «Об образовании»; • Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г. № 373); • СанПиН, 2.4.2.2821-10 Утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. №189; • О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе (Письмо МО РФ № 220/11-13 от 20 февраля 1999г.); • Приказ Минобрнауки РФ от 28 декабря 2010г. № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мастерская добрых дел» ориентирована на достижение результатов первого уровня – получение младшими школьниками социальных знаний. Личностными результатами освоения обучающимися содержания курса являются следующие умения: • активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; • проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; • проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; • оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы. Предметные результаты: в результате обучения по данной программе обучающиеся: • научатся различным приемам работы с бумагой; • научатся следовать устным инструкциям, читать схемы изделий; • создавать изделия, пользуясь инструкционными картами и схемами; • улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе; • смогут применить полученные знания на уроках технологии и изобразительного искусства при создании композиций. Метапредметными результатами освоения обучающимися содержания программы по курсу «Мастерская добрых дел» являются следующие универ-

сальные учебные действия: • регулятивные УУД: организовывать свое рабочее место; удерживать организованное поведение во время урока; понимать учебную задачу; составлять элементарный план действий при работе под руководством учителя; осуществлять контроль выполненной работы по образцу под руководством учителя. • коммуникативные УУД: высказывать предположение по поводу способа действия; оценивать свою работу по совместно выбранным критериям под руководством учителя; уметь выражать свои мысли в устной форме; уметь задавать простые вопросы по учебному материалу; вступать в диалог под руководством учителя; уметь слушать и понимать речь других; оказывать взаимопомощь в сотрудничестве под руководством учителя. • познавательные УУД: пользоваться моделями, схемами; сравнивать и группировать предметы и их образы; уметь строить рефлексивные высказывания с помощью учителя.