

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «БИОЛОГИЯ»

СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ)

10-11 классы

Нормативная база:

- федеральный государственный образовательного стандарта среднего общего образования (приказ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями) от 29.12.2014 г., 31.12.2015 г., 29.06.2017;
- примерная образовательная программа СОО,
- примерная программа по учебному предмету: Биология. 10-11 классы,
- авторская программа среднего общего образования по биологии, разработанная авторами А.В.Теремовым, Р.А. Петросовой, опубликованной в сборнике программ: Биология. Биологические системы и процессы.
- Программа для общеобразовательных организаций. Тематическое планирование учебного материала. 10-11 классы. - М.: издательство ВЛАДОС, 2018. – 63 С.

Цели изучения биологии:

- социализация обучающихся как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;
- приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.
- ориентация учащихся в системе этических норм и ценностей относительно методов, результатов и достижений современной биологической науки;
- развитие познавательных качеств личности, в том числе познавательных интересов к изучению общих биологических закономерностей и самому процессу научного познания;
- овладение учебно-познавательными и ценностно-смысловыми компетентностями для формирования познавательной и нравственной культуры, научного мировоззрения, а также методологией биологического эксперимента и элементарными методами биологических исследований;
- формирование экологического сознания, ценностного отношения к живой природе и человеку.

Задачи изучения биологии в средней школе следующие:

- освоение знаний об основных биологических теориях, идеях и принципах, являющихся составной частью современной естественнонаучной картины мира; о методах биологических наук (цитологии, генетики, селекции, биотехнологии, экологии); о строении, многообразии и особенностях биосистем (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера); выдающихся биологических открытиях и современных исследованиях в биологической науке;

- овладение умениями характеризовать современные научные открытия в области биологии; устанавливать связь между развитием биологии и социально-этическими, экологическими проблемами человечества;
- самостоятельно проводить биологические исследования (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование) и грамотно оформлять полученные результаты; анализировать и использовать биологическую информацию; пользоваться биологической терминологией и символикой;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения проблем современной биологической науки; проведения экспериментальных исследований, решения биологических задач, моделирования биологических объектов и процессов;
- воспитание убежденности в возможности познания закономерностей живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; выработки навыков экологической культуры; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний и ВИЧ-инфекции.

Программой предполагается проведение практических и лабораторных работ, текущий контроль усвоения учебного материала осуществляется путем устного или письменного опроса.

Количество часов

10 класс: в неделю – 3 часа; в год – 102 часа; в том числе: лабораторных и практических работ – 29,

11 класс: в неделю – 3 часа; в год – 102 часа, в том числе: лабораторных и практических работ – 15

Учебно-методический комплект:

10 класс

1.Теремов А.В., Петросова Р.А. Биология. Биологические системы и процессы. 10 класс: учеб. для учащихся общеобразоват. организаций. Базовый и углубленные уровни/ А.В. Теремов, Р.А. Петросова. – М.: Издательство ВЛАДОС, 2021. – 223 с.: ил.

2.Теремов А.В., Петросова Р.А.: Биология. Биологические системы и процессы. 10-11 кл. Угл. уровень. Метод. пособие для учителя. ФГОС/ А.В. Теремов, Р.А. Петросова. – М.: Издательство Мнемозина, 2019. – 168.

3.Теремов А.В., Петросова Р.А.: Как обучать биологии. Биологические системы. 10 кл. Метод. пособие для учителя. ФГОС/ А.В. Теремов, Р.А. Петросова. – М.: Издательство ВЛАДОС, 2019.

11 класс

1.Теремов А.В., Петросова Р.А. Биология. Биологические системы и процессы. 11 класс: учеб. Для учащихся общеобразоват. Организаций. Базовый и углубленные уровни/ А.В. Теремов, Р.А. Петросова. – М.: Издательство ВЛАДОС, 2022. – 223 с.: ил.

2.Теремов А.В., Петросова Р.А.: Биология. Биологические системы и процессы. 10-11 кл. Угл. уровень. Метод. пособие для учителя. ФГОС/ А.В. Теремов, Р.А. Петросова. – М.: Издательство Мнемозина, 2019. – 168.

3.Теремов А.В., Петросова Р.А.: Как обучать биологии. Биологические системы. 11 кл. Метод. пособие для учителя. ФГОС/ А.В. Теремов, Р.А. Петросова. – М.: Издательство ВЛАДОС, 2021.

Аннотацию составила учитель биологии
высшей квалификационной категории

Еремеева Н.Н..