

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Технология» 2 класс

Нормативная база:

Рабочая программа по технологии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, авторской программы Н.И.Роговцевой, Н.В.Богдановой и др., основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «ЦО п. Волово» и полностью отражает базовый уровень подготовки школьников, относится к УМК «Школа России»

Учебно-методический комплекс:

Литература

1. Федеральный государственный образовательный стандарт.
2. Примерная программа по учебным предметам. Начальная школа: стандарты третьего поколения в 2 ч. Ч. 2. – М. Просвещение, 2021.
3. Н.И.Роговцева, С.В.Анащенкова. Технология. Рабочие программы. 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. - М. Просвещение, 2022.
4. Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, И.П.Фрейтаг. Технология. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. - М. Просвещение, 2022.
5. Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, И.П.Фрейтаг. Технология. Рабочая тетрадь. 2 класс. Пособие для обучающихся общеобразовательных учреждений. - М. Просвещение, 2022

Оборудование

1. Комплекты тематических таблиц
2. Коллекция «Бумага и картон», «Лен», «Хлопок», «Шерсть»
3. Набор инструментов для работы с различными материалами
4. Наборы цветной бумаги, картона, кальки, гофрированной бумаги
5. Классная доска
6. Компьютер
7. Интерактивная доска
8. Электронное приложение к учебнику «Технология», авторы С.А.Володина, О.А.Петрова, М.О.Майсурадзе
9. Ноутбуки.

Цели:

- развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка),
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности,
- расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Задачи:

- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
 - формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно- конструкторской деятельности;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;

- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления;
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития;

овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге

Количество часов:

На изучение курса «Технология» в начальной школе отводится 1 ч в неделю. Программа рассчитана на 34 часа (34 учебные недели). Всего: 136 часов