

## **Аннотация к рабочей программе английскому языку на уровень среднего общего образования (для 10–11-х классов)**

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» для обучающихся на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной

образовательной программы среднего общего образования, представленных в ФГОС СОО

Программа по английскому языку определяет количественные и качественные характеристики

учебного материала для каждого года изучения, в том числе для содержательного наполнения разного

вида контроля: (диагностических работ, промежуточной аттестации обучающихся, всероссийских

проверочных работ, государственной итоговой аттестации).

Целями изучения английского языка на уровне среднего общего образования являются:

дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции:

речевой - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой

деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковой - систематизация ранее изученного материала, овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; увеличение объёма

используемых лексических единиц; развитие навыка оперирования языковыми единицами в

коммуникативных целях;

социокультурная компетенция - увеличение объёма знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка; совершенствование умений строить своё речевое и неречевое

поведение адекватно этой специфике; формирование умений выделять общее и специфическое в

культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция - дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях

дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно-познавательной - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих

совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его

помощью познавательные интересы в других областях знаний; развитие и воспитание способности и

готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему

самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний;

способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках,

личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; социальная адаптация

учащихся, формирование качеств гражданина и патриота.

Основные задачи учебного предмета «Английский язык» – сформировать у обучающихся:

расширение лингвистического кругозора;

обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на до пороговом уровне (A2);

использование двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы;

умение ориентироваться в письменном и аудиотексте на иностранном языке;

умение обобщать информацию, выделять её из различных источников;

использование выборочного перевода для достижения понимания текста;

интерпретацию языковых средств, отражающих особенности культуры англоязычных стран;

участие в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием

Интернета

умения и навыки эффективного использования основных типов прикладных программ (приложений) общего назначения и информационных систем для решения с их помощью практических

задач, владение базовыми нормами информационной этики и права, основами информационной

безопасности.

Учебному предмету «Иностранный (английский) язык» принадлежит важное место в системе

среднего общего образования и воспитания современного обучающегося в условиях поликультурного

и многоязычного мира. Изучение иностранного языка направлено на формирование коммуникативной

культуры обучающихся, осознание роли языка как инструмента межличностного и межкультурного

взаимодействия, способствует их общему речевому развитию, воспитанию гражданской идентичности,

расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций.

Предметные знания и способы деятельности, осваиваемые обучающимися при изучении иностранного языка, находят применение в образовательном процессе при изучении других предметных

областей, становятся значимыми для формирования положительных качеств личности. Таким образом,

они ориентированы на формирование как метапредметных, так и личностных результатов обучения.

Для обеспечения реализации рабочей программы допускается применение:

- модульных форм организации образовательной деятельности;
- сетевых форм организации образовательной деятельности;
- электронного обучения, различных образовательных технологий, в том числе дистанционных;

Общее число часов для изучения английского языка на базовом уровне – 204 часа: в 10 классе –

102 часа (3 часа в неделю), в 11 классе – 102 часа (3 часа в неделю).