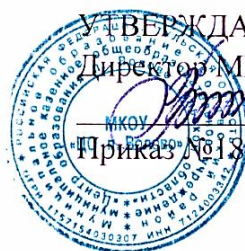


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ П.ВОЛОВО ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ»

ПРИНЯТО
Протокол № 1
педагогического совета
от 31.08.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «ЦО п.Волово»
О.В. Веденева
Приказ № 135/2 от 31.08.2023

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
естественно-научной направленности
«Занимательная география»**

Возраст детей: 15-16 лет

Срок реализации: 2023-2024

Руководитель: Орлова О.А.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ГЕОГРАФИИ

«Занимательная география»

В ходе реализации программы учащиеся

Должны знать/понимать:

- основные понятия курса;
- основные методики проведения наблюдений;
- основные географические понятия и термины;
- различия плана, глобуса и географических карт;
- результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменения в результате деятельности человека;
- географическую зональность и поясность;
- различия в хозяйственном освоении разных территорий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства РФ, особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальных уровнях; меры по сохранению природы и защиты людей от стихийных природных и техногенных явлений;
- воздействие человека на состояние природы и следствия взаимодействия природы и человека.

Должны уметь:

- проводить самостоятельный поиск информации;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- называть и показывать основные географические объекты (по темам разделов);
- выделять и описывать по типовым планам существенные признаки географических объектов;
- находить в разных источниках географическую информацию;
- составлять краткую характеристику разных территорий;
- приводить примеры, используя основные источники географической информации;
- определять расстояния и направления на местности и по плану;
- находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

- ориентирования на местности;
- чтения планов местности и географических карт;
- проведения наблюдений за процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды, ее использованию;
- проведения самостоятельного поиска географической информации из разных источников: картографических, геоинформационных и др.;
- повышения собственной географической культуры.

2.ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ГЕОГРАФИИ «Занимательная география»

Введение – 1 ч.

Значение географии в жизни человека Знакомство с деятельностью кружка, планирование.

Раздел I. Основы теории и практики физической географии. – 28 часов

Тема 1. Источники географической информации – 6 часов

Основные источники географической информации. Виды изображения Земли. План местности, географическая карта, глобус. Картографические проекции. Градусная сеть. Географические координаты. Определение направлений и измерение расстояний на плане и карте. Масштаб. Условные знаки. Чтение плана местности и географической карты. Решение олимпиадных заданий: «План и карта».

Тема 2. Великие географические открытия (5 часов)

Предпосылки Великих географических открытий. Четыре экспедиции Колумба. Васко да Гама и открытие морского пути в Индию . Открытие Южной Америки соперниками Колумба . Америго Веспуччи и происхождение названия «Америка» . Магеллан и первое кругосветное плавание . Кортес и завоевание Мексики . Происхождение легенды об Эльдorado . Открытие Амазонки и бассейна Ла-Платы . Испанские и французские открытия в Северной Америке в 20 - 40 годах XVI века. Голландская экспансия в Азии, открытие Австралии и островов Океании . Этапы и методы изучения территории России. Поход Ермака Тимофеевича и его гибель . Открытие русскими Средней и Восточной Сибири . Интерактивная викторина: «Исследователи России».

Тема 3. Удивительное разнообразие природы Земли (5 часов)

Геологическое прошлое планеты. Литосфера. Строение Земли. Геологическая история Земли. Внутренне строение Земли. Земная кора и ее строение. Горные породы. Платформы и складчатые пояса. Рельеф как результат взаимодействия внутренних и внешних сил Земли. Основные формы рельефа. Минеральные ресурсы. Атмосфера. Значение атмосферы, состав и структура. Атмосферная циркуляция. Постоянные ветры. Воздушные массы. Погода и климат. Научное объяснение разнообразия климатов Земли. Климатообразующие факторы. Проблемы изменения климата и как следствие природы планеты. Значение Антарктиды и океанов в климате Земли.

Гидросфера. Части гидросферы. Мировой океан и его части. Источники пресной воды на Земле. Реки. Речная система. Режим и питание рек.

Биосфера. Разнообразие природных зон и комплексов Земли. Особенности распространения живых организмов на Земле. Границы биосферы. Почва как особое природное образование. Разнообразие почв. Природный комплекс. Природные зоны. Широтная зональность и высотная поясность. Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные. Сообщения учащихся, презентации, составление коллажей.

Тема 4. Природа материков. Рекорды планеты. (6 часов)

Путешествие по материкам и океанам. Происхождение материков и впадин океанов. Географическое положение, площадь материков. Особенности рельефа и климата. Основные природные и экономические объекты. История освоения. Разнообразие природы. Типичные ландшафты. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Составление диаграмм. Занимательный материал по материкам (Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Антарктида и Австралия). Рекорды каждого материка в рубрике «самый, самое, самая». Составления визитных карточек материков. Выполнение презентаций: «Рекорды материков».

Тема 5. Природа России - 6 часов

Пространство России. Особенности физико-географического положения России. Границы России. Россия на карте часовых поясов. Часовые зоны. Решение задач на определение разницы во времени отдельных территорий.

Административно-территориальное деление РФ. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые, и их взаимосвязь. Оценка природно-ресурсного потенциала страны.

Факторы, определяющие климат России. Типы климата России, климатические пояса. Внутренние воды России. Байкал – жемчужина России. Главные речные системы. Размещение основных типов почв России.

Растительный и животный мир России. Природно-хозяйственные зоны России.

Экологические проблемы. Заповедная Россия. Памятники природы.

Работа по карте. Занятия по тестам. Решение практических задач.

Раздел II. Экономическая география. Население и хозяйство России. – 5 часов

Административно-территориальное деление как один из видов районирования.

Работа по карте. Население России. Численность, особенности воспроизводства населения. Половозрастной, этнический и религиозный состав населения.

Особенности расселения. Сельское и городское население, урбанизация. Направления и типы миграций. Трудовые ресурсы.

Хозяйство России. Структура хозяйства и ее особенности. Первичный, вторичный и третичный сектора хозяйства: состав, особенности отраслей, роль и значение. Экономические районы России. Географическое положение района, состав территории. Природные особенности и природно-ресурсный потенциал. Население, крупные города. Географические особенности экономических регионов России. Хозяйство регионов, их специализация и крупные центры производства. Проблемы

экономических регионов. Определение субъектов РФ по географическому описанию.
 Занятия по тестам и слоганам. Решение практических задач.
 Итоговое тестирование учащихся. Самоанализы учащихся по работе факультатива.
 Защита творческих работ.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов
Введение (1 час).		
1.	Значение географии в жизни человека Специфика занятий и общие требования.	1
Раздел I. Основы теории и практики физической географии (28 часов) Тема 1. Источники географической информации (6 часов)		
2.	Источники географической информации и методы географических исследований	1
3.	План местности. Масштаб. Решение задач.	1
4.	Географическая карта, глобус. Картографические проекции.	1
5.	Решение задач на определение географических координат.	1
6.	Чтение плана местности и географической карты.	1
7.	Решение олимпиадных заданий: «План и карта».	1
Тема 2. Великие географические открытия (5 часов)		
8.	Предпосылки Великих географических открытий.	1
9.	Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия.	1
10.	Великие географические открытия и расширение их ойкумены.	1
11.	Этапы и методы изучения территории России.	1
12.	Интерактивная викторина: «Исследователи России».	1
Тема 3. Удивительное разнообразие природы Земли (5 часов)		
13.	Геологическое прошлое планеты.	1
14.	Атмосфера. Научное объяснение разнообразия климатов Земли.	1
15.	Проблемы изменения климата и как следствие природы планеты. Значение Антарктиды и океанов в климате Земли.	1
16.	Гидросфера и ее части. Составление коллажа: «Мировой океан».	1

17.	Разнообразие природных зон и комплексов Земли.	1
Тема 4. Природа материков. Рекорды планеты. (6 часов)		
18.	Происхождение материков и впадин океанов.	1
19.	Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Составление диаграмм.	1
20.	Основные черты природы Африки, Австралии. Составление визитной карточки.	1
21.	Основные черты природы Антарктиды, Южной Америки. Составление визитной карточки.	1
22.	Основные черты природы Северной Америки и Евразии. Составление визитной карточки.	1
23.	Конкурс презентаций: «Рекорды материков».	1
Тема 5. Природа России (6 часов)		
24.	Пространство России. Границы. Особенности географического положения России.	1
25.	Часовые зоны. Решение задач на определение разницы во времени отдельных территорий.	1
26.	Рельеф и недра России. Оценка природно-ресурсного потенциала страны.	1
27.	Климат. Внутренние воды. Байкал – жемчужина России.	1
28.	Почвы, природные зоны России. Составление коллажей.	1
29.	Заповедная Россия. Памятники природы.	1
Раздел II. Экономическая география. Население и хозяйство России (5 часов)		
30.	Административно-территориальное деление как один из видов районирования. Работа по карте. Особенности населения России.	1
31.	Основные межотраслевые комплексы.	1
32.	Географические особенности экономических регионов России.	1
33.	Определение субъектов РФ по географическому описанию. Занятия по тестам и слоганам.	1
34.	Итоговое занятие. Защита творческих работ.	1