

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования п. Волово Тульской области»  
(МКОУ «ЦО п. Волово»)

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
МКОУ ЦО п. Волово  
(протокол от 2023 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ «ЦО п. Волово»  
О.В. Веденева  
приказ № 15 от «13» августа 2023 г.



Отчет о результатах самообследования  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Центр образования п. Волово Тульской области»  
за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Центр образования п. Волово Тульской области»
Руководитель	Веденева Ольга Вячеславовна
Юридический адрес	301570, Тульская область, Воловский район, п. Волово, ул. Хрунова д.4
Тип учреждения	общеобразовательное
Организационно-правовая форма	казенное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование Воловский район
Год основания	2015 год
Телефон, факс	(48768) 2-16-50
Адрес электронной почты	co.volovo@tularegion.org
Адрес сайта в Интернете	<a href="https://covolovo-r71.gosuslugi.ru/">https://covolovo-r71.gosuslugi.ru/</a>
Фактические места осуществления образовательной деятельности	301570, Тульская область, Воловский район, п. Волово, ул. Хрунова д. 4; 301570, Тульская область, Воловский район, п. Волово, ул. Слепцова д. 13а; 301570, Тульская область, Воловский район, п. Волово, ул. Зеленый бульвар д. 7
Лицензия	От 4 декабря 2015 года, серия 71Л02№0000123, рег. №0133/02902
Свидетельство о государственной аккредитации	От 27 января 2016 года серия 71А02№0000519, рег.№0134/01458, срок действия до 30 декабря 2023 года

МКОУ «ЦО п. Волово» (далее — ЦО) расположено в посёлке городского типа Волово Тульской области. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 66 процентов — рядом со ЦО, 34 процентов — в близлежащих населённых пунктах.

Основным видом деятельности ЦО является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также ЦО реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в МКОУ «ЦО п. Волово»**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие корпусов ЦО, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ЦО
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ЦО, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Совет по вопросам регламентации доступа обучающихся к информации в сети Интернет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принимает решения о разрешении/блокировании доступа к определенным ресурсам и (или) категориям ресурсов сети Интернет, содержащим информацию, несовместимую с задачами образовательного процесса с учетом социокультурных особенностей региона, с учетом мнения членов Совета, а также заинтересованных лиц, представивших свои предложения в Совет;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определяет характер и объем информации, публикуемой на Интернет-ресурсах Центра образования;</li> <li>• направляет директору Центра образования рекомендации о назначении и освобождении от исполнения своих функций лиц, ответственных за непосредственный контроль безопасности работы обучающихся в сети Интернет и соотвественствия ее целям и задачам образовательного процесса.</li> </ul>
--	---

Для осуществления учебно - методической работы в ЦО создано четыре предметных методических объединений:

творчески - развивающего цикла;

естественно - научного цикла;

гуманитарного цикла;

педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) по вопросам управления ЦО и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в ЦО действуют Совет старост и Родительский комитет.

По итогам 2022 года система управления ЦО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность в МКОУ «ЦО п. Волово» организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

С 01.01.2021 года ЦО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями Сан-ПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями в ЦО усилен контроль за уроками физической культуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по безопасности проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

В ЦО ведется работа по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-8 и 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	225
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	211
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	40
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	41

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 517 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2021/22 учебного года в МКОУ «ЦО п. Волово» проводилась подготовительная работа по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования (1-4 кл.), утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 (5-8 кл.). МКОУ «ЦО п. Волово» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ «ЦО п. Волово» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МКОУ «ЦО п. Волово» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1- 8-х классах. В МКОУ «ЦО п. Волово» разработаны и приняты на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Были организованы обучающие семинары для педагогов на платформе «Цифрового образовательного контента». На мероприятиях педагоги изучили цифровые компетенции, функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу. По итогам обучения получили сертификаты.

МКОУ «ЦО п. Волово» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

### **Профили обучения**

В 2021/22 году для обучающихся 10-го класса был сформирован учебный план с реализацией универсального профиля обучения. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был оставлен универсальный профиль обучения. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение (универсальный профиль) для обучающихся 10-х и 11-х классов.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

В 2022 году в МКОУ «ЦО п. Волово» обучающихся с ОВЗ - 9 и 8 с инвалидностью. Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в образовательной организации:

- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 4 (0,7%).

В МКОУ «ЦО п. Волово» созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной в соответствии с СанПиН.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе, дидактические пособия, визуальные средства, повышающие контроль за устной и письменной речью.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте ЦО.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, пришкольный лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в рас-

писание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В соответствии п. 9 протокола совещания Министерства образования от 27.09.2022 было обеспечено:

включение в учебные планы не менее 5 часов внеурочной деятельности;

1-11 классов - занятий «Разговоры о важном», занятий по функциональной грамотности; 5-

11 классов - занятий по профориентации (предпринимательству, финансовой грамотности);

10-11 классов — образовательного курса «Россия — моя история».

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Основные школьные дела.

Воспитательные события в ЦО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ «ЦО п. Волово» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, активного движения «Юнармия». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 15 единых классных часов, 5 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1-4, 5–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся ЦО через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии, встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветера-

нами труда, выпускниками ЦО; посещение региональных фестивалей и форумов, кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литературное чтение, литература, родной язык, окружающий мир, обществознание, история, ОДНКНР, искусство. Внесены коррективы в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Россия-моя страна» в 10-11 классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ;

Эффективность воспитательной работы ЦО в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целями и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объёме.

Воспитательные события в ЦО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- 1) Реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни ЦО;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление (Совет старост) — как на уровне ЦО, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе ЦО детских общественных объединений и организаций — детское общественное объединение «Факел», детское общественное объединение «Виктория», волонтерский отряд «Маяк», Юнармия.
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал: экскурсии в районный музей, районную библиотеку, выездные экскурсии в музей обороны Тулы, музей Куликово поле, походы, музей космонавтики, кино, музей «Пожарная часть» и др.
- 8) организует профориентационную работу со школьниками: «Шоу профессий» из цикла

- проекта «ПроеКТОрия», участие в проектах «Билет в будущее», «Неделя без турникетов»
- 9) развивает предметно-эстетическую среду ЦО и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ЦО, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ЦО включены в календарный план воспитательной работы ЦО на 2023/24 учебный год.

В 2022г проводилась систематическая работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся и их родителей, по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом и потреблением наркотиков и других ПАВ. Совместно с консультативным центром «Помощь» организовано анонимное социально-психологическое тестирование на предмет употребления ПАВ, а также на выявление детей в суицидально-депрессивного состояния. Организованы: участие в конкурсе рисунков «Мы против наркотиков» и др.; проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ – технологий, лекции и беседы с участием инспектора ПДН, с сотрудниками прокуратуры на тему ответственности за участие в террористической и экстремистской деятельности.

Отдельное внимание уделяется безопасности детей. Проведены: Единый день безопасности, направленный на профилактику детского травматизма; День солидарности в борьбе с терроризмом с привлечением спасателей Воловского района, тренировочные эвакуации с привлечением сотрудников пожарной службы; месячник безопасности дорожного движения профилактика ДДТТ и т.д.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Безопасный интернет»;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- участие в конкурсе «Безопасное колесо»
- участие в конкурсе «Счастливое детство»
- участие в муниципальном конкурсе «Любимым учителям»(1-3 места)
- участие в муниципальном конкурсе «Земли родной очарованье»(1-3 места)
- участие в конкурсе «Папа и я - неразлучные друзья»
- участие во Всероссийском конкурсе детского рисунка «На всякий цветочек пчёлка садится, да не со всякого мёд берет»
- участие в ежегодной онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги»
- участие во Всероссийском с международным конкурсе творческих работ, посвящённом 150-летию со дня рождения М.М. Пришвина
- участие в конкурсе социальных практик Киноуроки
- Участие во Всероссийском уроке «Эколята - молодые защитники природы»
- участие на региональном этапе конкурса чтецов «Живая классика»
- участие в акциях, посвященных Дню Победы
- участие в акции «Блокадный хлеб»
- участие в акциях, посвященных Дню Защитника Отечества и 8марта
- масленичные гуляния и забавы
- концерт ко Дню учителя
- мероприятия ко дню 300-летия прокуратуры
- участие в лыжных гонках муниципального и регионального уровня(1-3места)
- лыжня им Е.В. Хрунова(1-3 места)
- участие в региональном этапе этнографического фестиваля «Тульские забавины» (1-место)

- участие в международном конкурсе «Пасхальное яйцо»-2022(1-3 места)
- смотр строя и песни (1 место)
- акции ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом
- фестиваль «Под крылом самолета»
- игра «Зарница»
- квест «День космонавтики»
- «Международный день Детского телефона доверия»
- участие в акции «Добрые крышечки»
- участие в акции «16 дней против насилия»
- акция «Мы-граждане России»
- акция «Фронтальная открытка», «Письмо солдату»
- международный православный творческий конкурс «Дети о царской семье»(1-3 м)
- участие в творческом конкурсе «Молодежь против коррупции»
- патриотический форум «Тула-регион победителей»(1-3 места)
- участие в Открытом юнармейском фестивале
- конкурс на лучший портрет Деда мороза
- культурный марафон
- легкоатлетические соревнования(1-3места)
- соревнования по баскетболу(1-3места)
- соревнования по настольному теннису(1-3 места)
- областной онлайн- квест «Сталинградская битва»
- уроки мужества

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в ЦО в 2022 году составил 65 процентов.

В 2022г ЦО реализовывал 17 дополнительных общеразвивающих программ и 5 дополнительных общеобразовательных программ «Точка роста» по шести направленностям:

- художественное («Ансамбль», «Золотая ниточка», «Школьный театр», «Прекрасное своими руками», «Радуга», «Радуга творчества», «Волшебные спицы», «Юные таланты»)
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Футбол», Баскетбол», «Стрелковый», «Шахматы», «Безопасность жизнедеятельности»)
- социально-гуманитарное («Читалочка», «Свечечка», «Основы финансовой грамотности», «Дебаты», «Медиацентр»);
- естественно-научное («Тайны живой природы», «Занимательная география», «За страницами учебника математики»)
- техническое («Инновационные технологии»)

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 19 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям.

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Artmix"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Artmix"». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Панферцева Надежда Анатольевна. Педагог имеет необходимую квалификацию, является режиссером массовых мероприятий в районном Доме культуры.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся 5–11-х классов.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный футбольный клуб.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

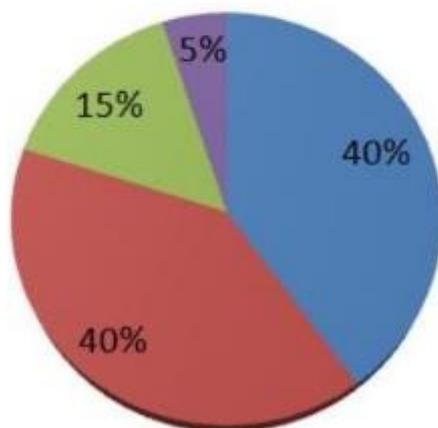
#### **Об антикоронавирусных мерах**

МКОУ «ЦО п. Волово» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МКОУ «ЦО п. Волово» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

### **Удовлетворенность дополнительным образованием в 2022 году**

- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- Не привожу ребенка на занятия по доп образованию в школу



#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МКОУ «ЦО п. Волово» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну.

**Таблица 3. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

#### V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 4. Статистика показателей за 2019–2022 годы**

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	530	526	513
	— начальная школа	219	216	214
	— основная школа	258	273	266
	— средняя школа	53	37	33
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	—	3	—
	— основная школа	—		—

	— средняя школа	—	—	—
<b>3</b>	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	1	—
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе	6	4	4
	— средней школе	5	4	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом происходит снижение численности обучающихся на уровне среднего общего образования.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Таблица 5.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Всего		Всего		С отметками «5»		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	52												
2	63	62	98	31	49	5	8	0	0	1	2	1	2
3	52	52	100	18	35	14	27	0	0	0	0	0	0
4	51	51	100	25	49	5	10	0	0	0	0	0	0
Итого	218	163	99	74	46	24	15	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента (в 2021 был 44%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2 процента (в 2021г. — 13%).

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования  
по показателю «успеваемость» в 2022 году

Таблица 6.

классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		КОЛ-ВО	%	с отметками «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
5А	24	24	100	6	25	8	33	-	-	-	-	-	-
5Б	20	20	100	1	5	11	55	-	-	-	-	-	-
6А	21	21	100	2	9,5	9	42,8	-	-	-	-	-	-
6Б	22	22	100	2	9	8	36,3	-	-	-	-	-	-
6В	17	17	100	0	0	4	23,5	-	-	-	-	-	-
7А	16	16	100	2	12,5	5	31	-	-	-	-	-	-
7Б	16	16	100	1	6	3	18,7	-	-	-	-	-	-
7В	27	27	100	2	7,4	10	37						
8А	20	20	100	2	10	7	35	-	-	-	-	-	-
8Б	21	21	100	2	9,5	2	9,5	-	-	-	-	-	-
9А	24	24	100	3	12,5	9	37,5	-	-	-	-	-	-
9Б	18	18	100	0	0	2	11	-	-	-	-	-	-
9В	20	20	100	2	10	8	40						
<b>Итого</b>	<b>266</b>	<b>266</b>	<b>100</b>	<b>25</b>	<b>9</b>	<b>86</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6,8% и составил 32 %. За последние два года произошло снижение показателя «успеваемость» на 15%.

Сравнение результатов успеваемости обучающихся в 2021-2022 учебном году с результатами 2020-2021 года на уровне основного общего среднего общего образования выявило снижение показателя успеваемости, по причине низкой мотивации обучающихся, недостатков в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся. Чтобы повысить показатель успеваемость на 2022-2023 учебный год запланировано: систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска, анализ отбора содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые педагоги применяют при текущем контроле и промежуточной аттестации.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Таблица 7.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		КОЛ-ВО	%	с отметкам и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		КОЛ-ВО	%	%	КОЛ-ВО	
								КОЛ-ВО	КОЛ-ВО	КОЛ-ВО	КОЛ-ВО					
10	19	19	100	1	5	8	42	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11А	14	14	100	5	35,7	4	28,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	33	33	100	6	18	12	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году увеличился на 3,2 процента и составляет 54,5% (в 2020-2021 уч. году было 51,3%, за последние два года произошло снижение на 9%). Процент обучающихся, окончивших только на «5», снизился на 9% (в 2021г. было 27%).

### Результаты государственной итоговой аттестации

В 2021 -2022 учебном году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования, среднего общего образования проводилась на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования"
- Приказа Минпросвещения России, Рособнадзора № 189/1513 от 07.11.2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»

Таблица 8. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	62	14
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0

Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	62	14
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	62	14
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	62	14

### Основное общее образование

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (ГИА -9), завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ основного общего образования, является обязательной.

В 2022 году государственная итоговая аттестация в 9 классах проводилась в обычном формате в соответствии с порядком ГИА-9. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество по русскому языку – 48%, по математике - 35%.

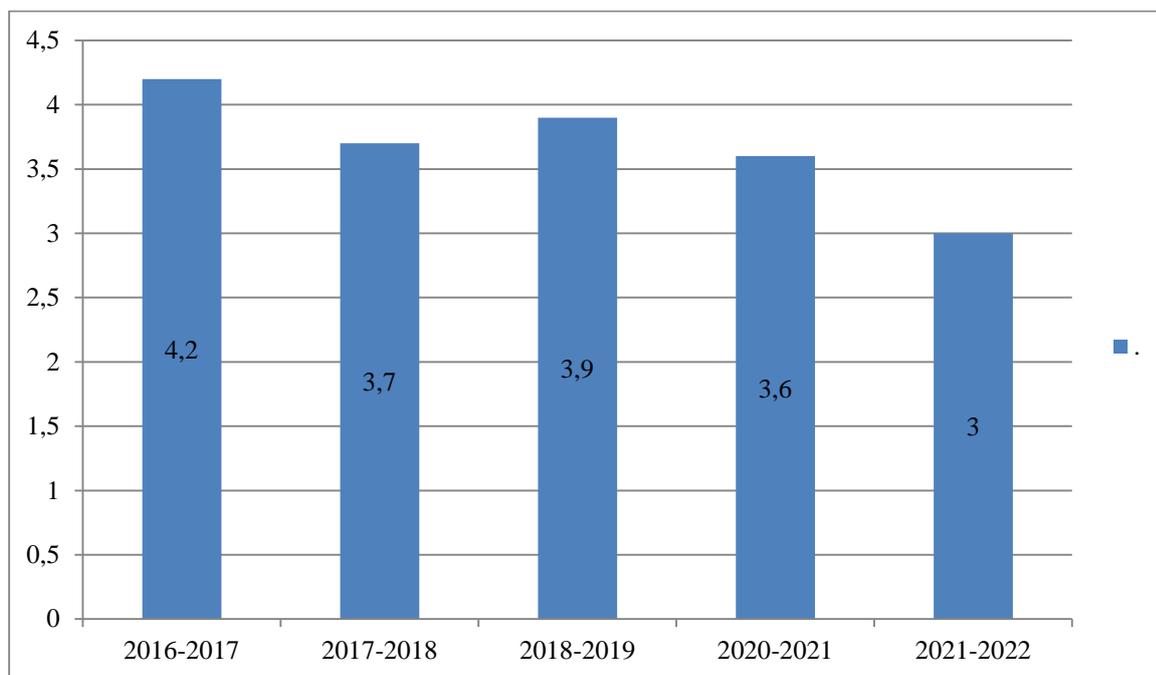
Необходимое условие допуска к государственной итоговой аттестации зачет за итоговое собеседование по русскому языку. В основном периоде в итоговом собеседовании приняли участие 59 обучающихся (95%). В дополнительный период 9 марта 2022 года итоговое собеседование сдавало 3 обучающихся, которые отсутствовали по причине болезни в основной период. Все участники получили «зачет».

В 2022 году в 9 классах обучалось 2 инвалида, которые проходили итоговую аттестацию в форме ОГЭ по обязательным учебным предметам – русскому языку и математике.

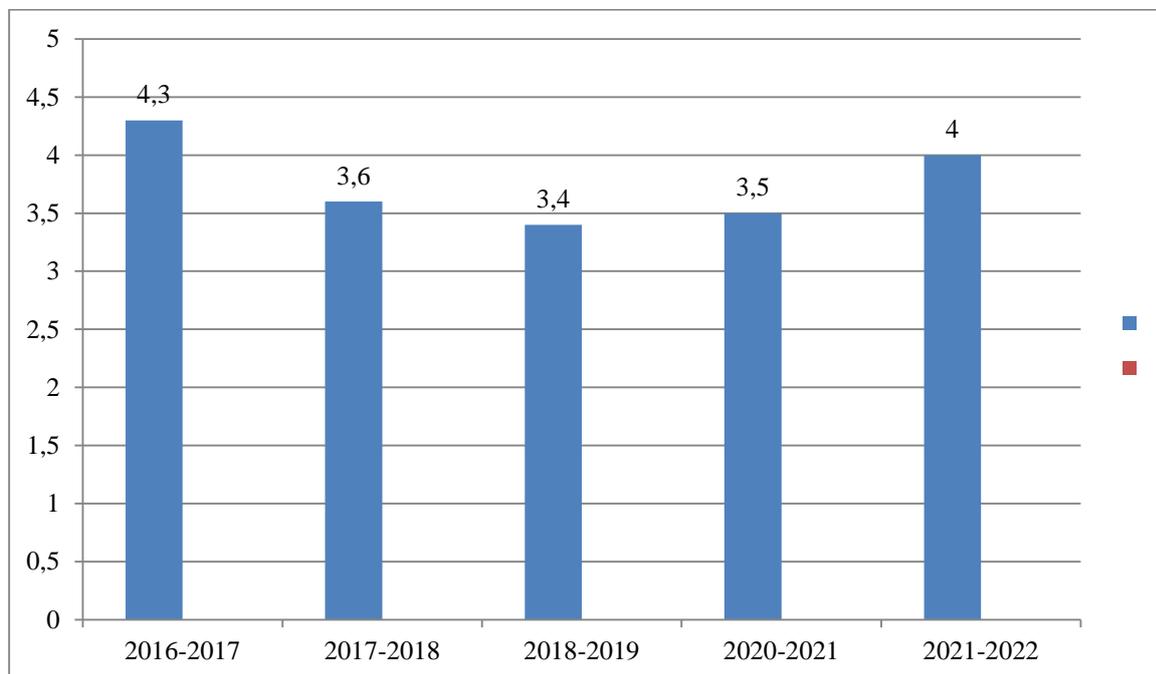
**Таблица 9. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	общее количество выпускников	Математика			Русский язык		
		Успеваемость %	Качество	Средний балл	Успеваемость %	Качество	Средний балл
2015-2016	25	100		4	100		4
2016-2017	22	100		4,2	100		4,3
2017-2018	25	96		3,7	96		3,6
2018-2019	22	95		3,9	86		3,4
2019-2020	-	-	-	-	-	-	-
2020-2021	49	100	37	3,6	100	47	3,5
2021-2022	62	100	35	3	100	48	4

Сравнительная диаграмма результатов ОГЭ по математике за последние 5 лет



Сравнительная диаграмма результатов ОГЭ по русскому языку за последние 5 лет



Также 60 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	50	28	3	100
Иностранный язык	3	100	4	100
Биология	12	58	4	100
Информатика и ИКТ	7	14	3	100
Физика	2	100	4	100
География	41	80	4	100
Химия	5	20	3	100

Анализ результатов, приведенных в таблице, показывает стабильно высокий процент учащихся, сдающих предметы обществознание и география и небольшое количество выбора учащимися предметов физика, химия, биология, английский язык вероятно, по причине большей сложности.

Данные свидетельствуют о стабильно высоком качестве обученности по английскому языку (100%), географии (80%), физика (100%). Низкие результаты по учебным предметам обществознание 28%, информатика и ИКТ 14%, химия 20%.

Анализ результатов, приведенных в таблице, показывает хороший средний балл по географии, английскому языку, физике, биологии - 4. В целом, качество подготовки достаточно высокое.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

По итогам государственной итоговой аттестации 62 обучающихся получили аттестат об основном общем образовании, из них 4 обучающихся получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

**Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	20	100	46	100	62	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	15	4	8,6	4	6,4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	7	35	13	28	20	32
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	20	100	46	100	62	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

## Среднее общее образование

В 2021-2022 учебном году в 11 классе обучалось 15 обучающихся. Одним из условий допуска обучающихся 11-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие все 15 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». Один обучающийся выбыл в январе 2022 года по достижении возраста 18 лет.

В 2022 году все выпускники 11-го класса (14 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавало 8 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 12. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году**

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	8
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	4
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	50

ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавало 6 выпускников. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 40. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по профильной математике 2022 году**

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на профильном уровне	6
Средний балл	40
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, выше 70 баллов	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы	17

ЕГЭ по русскому языку сдавали 14 обучающихся. Все выпускники 11-го класса успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 3 обучающихся (21%).

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

<b>Критерии</b>	<b>11</b>
Количество обучающихся	14
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	3
Средний тестовый балл	65

Анализ результатов образовательной деятельности по итогам года, результатов государственной итоговой аттестации 2021-2022 учебного года позволяют нам сделать вывод об удовлетворительной работе учителей по подготовке учащихся к ЕГЭ и реализации образовательной программы школы. Но хочется нацелить на более качественную подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации (рост показателей среднего балла). Необходимо продумать планы подготовки к ЕГЭ, проводить индивидуальную работу с обучающимися. Мотивировать всех обучающихся на желание учиться хорошо и отлично.

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

<b>Учебный год</b>	<b>Математика</b>	<b>Русский язык</b>
2019/2020	36,2	70,5
2020/2021	48	64
2021/2022	40	65

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Обществознание – сдавало 9 обучающихся. Максимальный балл 88. Один обучающийся не преодолел минимальный порог, набрав 22б.

Английский язык – сдавало 2 обучающихся. Максимальный балл – 80.

Биология – сдавал 1 обучающийся. Максимальный балл – 42.

Информатика – сдавало 2 обучающихся. Максимальный балл -40. Один обучающийся не преодолел минимальный порог.

История – сдавало 3 обучающихся. Максимальный балл – 72.

Литература – сдавал 1 обучающийся. Минимальный порог не преодолел, набрав 32 балла.

Физика – сдавал 1 обучающийся. Максимальный балл – 49.

Химия – сдавал 1 обучающийся. Минимальный порог не преодолел, набрав 7 б.

Согласно результатам ЕГЭ, успеваемость по предметам по выбору составила 100 процентов по учебным предметам: английский язык, биология, история, физика, Низкий уровень знаний показали обучающиеся по учебным предметам: информатика, литература, химия, это свидетельствует о недостаточной подготовке обучающихся к ГИА.

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ по предметам по выбору в 2022 году**

<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество участников ЕГЭ</b>	<b>Качество</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Успеваемость</b>
Русский язык	14	78,5	65	100

Физика	1	100	49	100
Математика (базовый уровень)	8	62	4	100
Математика (профильный уровень)	6	66	40	100
Химия	1	0	7	100
Биология	1	100	42	100
История	3	100	72	100
Обществознание	9	66	58	100
Английский язык	2	100	72	100
Информатика	2	50	30	100
Литература	1	0	32	100

По итогам государственной итоговой аттестации 14 (100%) обучающихся получили аттестат о среднем общем образовании, из них 5 обучающихся получили аттестат о среднем общем образовании с отличием с вручением медали «За особые успехи в учении», что составило 36%. Двое обучающихся получили Похвальные грамоты за изучение отдельных предметов: 1-информатика, 1- физика.

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
4	4	5	4	5

**Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году**

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Баранова Дарья Владимировна	11	Еремеева Наталия Николаевна
2	Данилова Виктория Витальевна	11	
3	Дюмина Карина Николаевна	11	
4	Фокина Полина Алексеевна	11	
5	Фомина Виктория Владимировна	11	

### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл по русскому языку «4», по математике «3» по предметам по выбору: иностранный язык, биология, физика, география - «4», обществознание, информатика и ИКТ, химия – «3».

3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 40, по русскому языку – 65. Низкий уровень знаний показали обучающиеся по учебным предметам: информатика, литература, химия.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 4 человека (6%).
5. Среди выпускников 11-го класса аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 5 человек (36%).

### **Результаты регионального мониторинга и Общероссийской оценки по модели PISA**

МКОУ «ЦО п. Волово» в 2021-2022 учебном году не принимал участия в региональных и муниципальных мониторинговых исследованиях.

#### **Результаты ВПР**

В МКОУ «ЦО п. Волово» корпус №1 (старшая школа) в соответствии с расписанием утвержденным Рособранзором всероссийские проверочные работы начались в ОО со 2 марта 2022 года. Всего было проведено 20 работ:

- в 11 классе по географии, биологии, истории;
- в 5 классе – русский язык, математика;
- в 6 классе – русский язык, математика;
- в 7 классе – математика;
- в 8 классе - русский язык, математика.

На основании письма Рособранзора от 22.03.2022г. № 01-28/08-01 «О переносе сроков ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году, в связи с прогнозируемым развитием эпидемиологической ситуации и сохранением рисков распространения COVID-19 проведение Всероссийских проверочных работ в школе было перенесено с весеннего на осенний период. Предварительные сроки проведения ВПР осенью 2022 года: с 19.09.2022 по 20.10.2022.

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) - обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР - это итоговые контрольные работы, результаты которых не должны учитываться при выставлении годовых отметок по предметам. Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных, метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

**Таблица 19. Результаты ВПР. 11 класс.**

предмет	Кол-во выполнивших работу	Максимальный балл	Качество знаний	Успеваемость	Подтвердили оценку	Понизили оценку	Повысили оценку
Биология	12	32	66	100	75	25	0
История	1	21	0	100	0	100	0
География	14	21	92	100	57	36	7

Результаты ВПР (количество «4» и «5») по биологии ниже областных показателей на 22%, ниже показателей района на 3% (наш результат 66%).

Результаты ВПР (количество «4» и «5») по географии выше областных показателей на 3%, ниже показателей района на 2% (наш результат 92%).

Результаты ВПР (количество «4» и «5») по истории ниже областных показателей на 87%, ниже показателей района на 75% (наш результат 0%).

По результатам ВПР-2022 показали значительное снижение результатов:

**5 классы (по программе 4 класса)** по русскому языку – количество обучающихся выполнивших работу – 33; количество обучающихся, получивших «2» - 11 чел. (33,3%). Качество обученности – 36,3. Уровень обученности – 66%.

**6 класс**

- по русскому языку - количество обучающихся, выполнивших работу – 43, количество обучающихся, получивших «2» - 16 чел. (37,2%). Качество обученности – 30%. Уровень обученности 62,8%.

- по математике - количество обучающихся, выполнивших работу – 57, количество обучающихся, получивших «2» - 17 чел. (29,82%). Качество обученности – 26%. Уровень обученности 78%.

**7 класс**

- по математике - количество обучающихся, выполнивших работу – 50, количество обучающихся, получивших «2» - 11 чел. (22%). Качество обученности – 8,77%. Уровень обученности 70,17%.

**8 класс (по программе 7 класса)**

- по русскому языку - количество обучающихся, выполнивших работу – 37, количество обучающихся, получивших «2» - 10 чел. (27%). Качество обученности – 18,9%. Уровень обученности 72,9%.

- по физике - количество обучающихся, выполнивших работу – 13, количество обучающихся, получивших «2» - 1 чел. (7,7%). Качество обученности – 7,7%. Уровень обученности 92,3%.

**Сравнение результатов итоговой годовой аттестации за 2021-2022 уч. г. и результатов ВПР-2022 (чел./%)**

Учебный предмет	Класс	Уровень обученности по результатам итоговой аттестации за 2021-2022 уч.г. (%)	Уровень обученности по результатам ВПР 2022 (%)	Сравнение результатов итоговой годовой аттестации за 2021-2022 уч. г. и результатов ВПР-2022 (чел./%)		
				Подтвердили (результат ВПР = итоговой отметке)	Понизили (результат ВПР < итоговой отметки)	Повысили (результат ВПР > итоговой отметки)
Русский язык	5 (по программе4)	100	66,66	36,36	63,64	0
Русский язык	5	100	75	36,11	55,56	8,33
Математика	5 (по программе )	100	93,47	58,7	26,09	15,22

Математика	5	100	80,95	35,71	47,62	16,67
Окружающий мир	5 (по программе 4)	100	95,56	33,33	66,67	0
Русский язык	6	100	62,79	34,88	60,47	4,65
Математика	6	100	70,17	0	0	0
Биология	6 (по программе 5)	100	76,47	14,71	85,29	0
История	6 (по программе 5)	100	85,71	40,48	54,76	4,76
Математика	7	100	78	69,07	19,14	11,79
Русский язык	8	100	71,87	56,25	40,63	3,13
Русский язык	8 (по программе 7)	100	72,97	65,94	27,77	6,28
Математика	8	100	87,87	0	0	0
Физика	8 (по программе 7)	100	92,3	46,15	53,85	0
Биология	8 (по программе 7)	100	90,91	22,73	63,64	13,64
История	8 (по программе 7)	100	92,31	30,77	61,54	7,69
География	8 (по программе 7)	100	62,54	7,69	92,31	0
Обществознание	8 (по программе 7)	100	78,79	24,24	75,76	0
Английский язык	8 (по программе 7)	100	92,31	30,77	61,54	7,69
Физика	9 (по программе 8)	100	94,44	66,67	22,22	11,11
Химия	9 (по программе 8)	100	100	70	0	30
История	9 (по программе 8)	100	83,33	44,44	50	5,56
География	9 (по программе 8)	100	58,82	23,53	76,47	0
География	11	100	100	57,14	35,71	7,14
Биология	11	100	100	75	25	0
История	11	100	100	0	100	0

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Использование результатов ВПР (педагоги)

- Оценка индивидуальных результатов обучения каждого конкретного ученика и построение его индивидуальной образовательной траектории;
- Выявление проблемных зон, планирование коррекционной работы, совершенствование методики преподавания предмета;
- Диагностика знаний, умений и навыков в начале учебного года, по окончании четверти, полугодия;

Целенаправленное формирование и развитие универсальных учебных действий у школьников: умение работать с разными источниками информации;

- Корректировка индивидуальных планов профессионального развития;
- Обмен опытом работы (ШМО).

Общие рекомендации:

- Принять к сведению выводы по каждому предмету ВПР и выполнить рекомендации, данные в данной справке.

- Проводить текущий и промежуточный контроль УУД обучающихся с целью определения «проблемных» моментов, корректировки знаний обучающихся.

- Систематизировать работу по подготовке обучающихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью обучающихся).

- Проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ВПР разных категорий обучающихся.

- Ознакомить с результатами ВПР родителей на родительском собрании. Рассмотреть результаты ВПР на педагогическом совете школы.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся МКОУ «ЦО п. Волово» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Осень 2022 года, ВсОШ.** В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные увеличились с 19 призеров и победителей до 32. Особенно хорошие результаты показали обучающиеся на муниципальном этапе по английскому языку: 2 победителя, 8 призеров. По итогам муниципального этапа 4 обучающихся прошли на региональный этап: по истории 2 обучающихся 11 класса, по биологии 1 обучающийся 9 класса, по обществознанию 1 обучающийся 9 класса.

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с обучающимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся.

Информация о результатах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году

Наименование ОО	Количество проведённых олимпиад в ОО	Количество участников всего/ фактическое количество	Количество победителей	Количество призеров	Средний результат	Доля призеров и победителей в общем количестве участников
МКОУ «ЦО п. Волово Тульской области»	10	62/43	5	6	38,5	32,26%

**Информация о результатах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году**

Наименование показателя	Количество учащихся по классам								Общее количество
	4	5	6	7	8	9	10	11	
<b>Численность учащихся , являющимися участниками олимпиад, по классам обучения</b>	<b>18</b>	<b>22</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>23</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>111</b>
Численность учащихся, принявших участие в одной олимпиаде	10	11	8	4	11	6	4	5	<b>49</b>
Численность учащихся, принявших участие от 2-х до 5-ти олимпиад	8	10	4	11	9	7	7	2	<b>50</b>
Численность учащихся, принявших участие более чем в 5-ти олимпиадах	0	1	4	3	3	1	0	0	<b>12</b>
<b>Численность учащихся , являющимися призерами олимпиад, по классам обучения</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>18</b>	<b>7</b>	<b>5</b>		<b>59</b>
Численность учащихся , являющимися призерами 1 олимпиады	3	9	4	7	11	6	3	0	<b>40</b>
Численность учащихся , являющимися призерами более чем 1 олимпиады	0	3	0	6	7	1	2	0	<b>19</b>
<b>Численность учащихся , являющимися победителями олимпиад, по классам обучения</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>43</b>
Численность учащихся , являющимися победителями 1 олимпиады	3	2	5	5	8	5	5	2	<b>32</b>

Численность учащихся , являющихся победителями более чем 1 олимпиады	0	0	3	3	2	1	1	1	<b>11</b>
Численность учащихся , являющихся призерами и/или победителями олимпиад, по классам обучения (1 учащийся учитывается в данной строке 1 раз, даже если учащийся является и призером и победителем по разным олимпиадам)	5	14	11	14	22	10	10	3	<b>84</b>

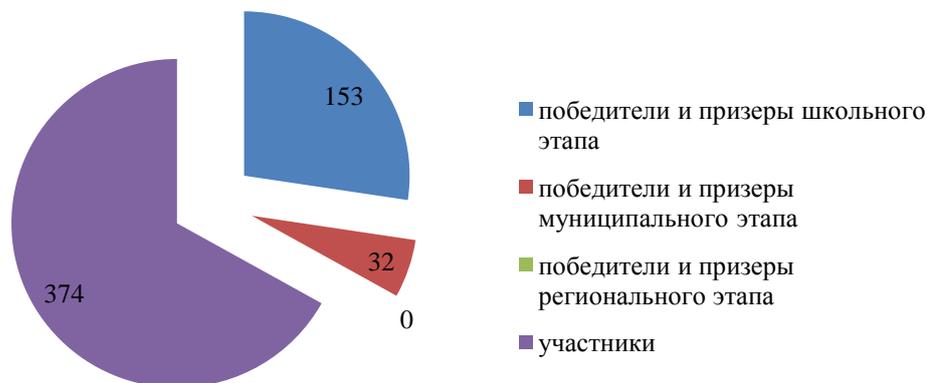
**Информация о результатах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году**

Наименование показателя	Количество учащихся по классам								Общее количество
	4	5	6	7	8	9	10	11	
<b>Численность учащихся , являющимися участниками олимпиад, по классам обучения</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>44</b>
Численность учащихся, принявших участие в одной олимпиаде	0	0	0	6	6	3	7	1	<b>23</b>
Численность учащихся, принявших участие от 2-х до 5-ти олимпиад	0	0	0	6	8	2	2	1	<b>19</b>

Численность учащихся, принявших участие более чем в 5-ти олимпиадах	0	0	0	1	1	0	0	0	2
<b>Численность учащихся, являющимися призерами олимпиад, по классам обучения</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>18</b>
Численность учащихся, являющимися призерами 1 олимпиады	0	0	0	5	6	1	3	1	16
Численность учащихся, являющимися призерами более чем 1 олимпиады	0	0	0	0	2	0	0	0	2
<b>Численность учащихся, являющимися победителями олимпиад, по классам обучения</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>11</b>
Численность учащихся, являющимися победителями 1 олимпиады	0	0	0	2	3	1	3	1	10
Численность учащихся, являющимися победителями более чем 1 олимпиады	0	0	0	1	0	0	0	0	1
<b>Численность учащихся, являющихся призерами и/или победителями олимпиад, по классам обучения (1 учащийся учитывается в данной строке 1 раз, даже если учащийся является и призером и победителем по разным олимпиадам)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>24</b>

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ

## Диаграмма по результатам участия школьников в ВсОШ



## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

**Таблица 20. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс ОО	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	49	24	0	25	26	16	10	0	0
2020	44	17	0	27	26	18	7	0	1
2021	49	23	0	26	19	10	7	1	1
2022	62	25	0	37	14	7	5	2	0

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников на уровне среднего общего образования, на 7% снизилось численность обучающихся 9 –х классов продолживших обучение в 10 классе. Количество девятиклассников поступивших в среднее профессиональные организации за последние три года увеличилось на 10% в связи с увеличением количества выпускников на уровне основного общего образования.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «ЦО п. Волово» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы. Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «ЦО п. Волово» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Чтобы повысить показатель качества образования, в 2023 году планируется продолжить применение системы мотивации педагогов, которые обеспечивают стабильные и высокие образовательные результаты, на основе разработанных критериев стимулирующих выплат. Также будет проанализирована сложившаяся внутренняя система оценки качества образования, в том числе по запланированным мероприятиям, которые обеспечивают качественное образование, и при необходимости скорректирована.

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

МКОУ «ЦО п. Волово» осуществляет образовательную деятельность в корпусе №1 (начальная школа), корпусе №2 (старшая школа) и структурном подразделении детский сад «Солнышко».

На период самообследования в МКОУ «ЦО п. Волово» работает 61 педагогический работник, из них 37 учителей. С высшей квалификационной категорией - 15 человек, первой квалификационной категорией – 10 человек, соответствуют занимаемой должности – 11 человек, без категории 5 человек. Высшее образование у 43 педагогических работников, 17 человек имеют среднее специальное образование и 2 работника обучается в Вузе. В 2022 году 4 педагога прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию, 5- на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МКОУ «ЦО п. Волово» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями образовательной организации и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в ЦО обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал ЦО динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, по-

казал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий и не испытывают затруднений в подборе заданий. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ «ЦО п. Волово» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ.

Одним из важных условий профессионального развития педагога является участие учителя в конкурсах педагогического мастерства. Учитель начальных классов ЦО приняла участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Учитель года России – 2022», став призером финала конкурса. В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 15 процентов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

## **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Учебно-методическое обеспечение в МКОУ «ЦО п. Волово» соответствует требованиями реализуемых основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивает образовательную деятельность. Созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательной деятельности на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и прочее. Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) составляет 100процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.С учителями – предметниками проведена разъяснительная работа по применению ЭОР в учебном процессе (п. 3.5.2, 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

В МКОУ «ЦО п. Волово» имеется методическая и художественная литература для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Содержание методической работы полностью соответствует задачам, стоящим перед МКОУ «ЦО п. Волово», в том числе в ООП, программы развития.

## **X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 32006 экземпляров;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- количество посещений — 3103 посещений в год;
- объем учебного фонда — 14245 экземпляров.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

## Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная литература	<b>14245</b>	<b>10340</b>
2	Художественная литература	<b>16742</b>	<b>3364</b>
3	Справочная литература	<b>453</b>	<b>235</b>
4	Языковедение, литературоведение	<b>236</b>	<b>122</b>
5	Документальная проза	<b>42</b>	<b>34</b>
6	Научно и научно-популярная литература	<b>437</b>	<b>148</b>
7	Техническая	<b>142</b>	<b>12</b>
8	Общественно-политическая	<b>197</b>	<b>41</b>

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые необходимо закупить до сентября 2023 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 34 диска; Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, другие материалы) — 47. Средний уровень посещаемости библиотеки — 36 человек в день.

На официальном сайте МКОУ «ЦО п. Волово» есть страница с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## XI. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально – техническое обеспечение МКОУ «ЦО п. Волово» соответствует нормативным требованиям, санитарно – эпидемиологическим правилам и нормам, строительным нормам и пожарной безопасности. Позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

МКОУ «ЦО п. Волово» ул. Хрунова, д.4 корпус №1. расположена в трёхэтажном здании, построенном в 1965 году, общая площадь 2652, кв.м. Имеется пришкольный земельный участок 1852 кв.м. используемый для уставной деятельности. По периметру школы установлено видеонаблюдение. За образовательной организацией закреплены два транспортных средства ПАЗ 32053-70 и ГАЗ 322121 для подвоза обучающихся до образовательных организаций и обратно. Выезды и выходы на территорию школы имеют твердое покрытие. Занятия проводятся в одну смену. По периметру зданий предусмотрено наружное электрическое освещение, которое нуждается в дополнительном освещении. Здание подключено к город-

ским инженерным сетям (водоснабжению, канализации и центральному отоплению). Территория школы имеет ограждение. Материальная база школы позволяет на современном уровне организовать образовательный процесс. Классные кабинеты полностью обеспечены мебелью, соблюдаются требования ее расстановки.

Администрация школы уделяет большое внимание укреплению материально - технической базы образовательного учреждения. В школе оборудованы 20 учебных кабинетов и все оснащены современной компьютерной техникой 34 шт., интерактивными досками 20 шт., позволяющий объединить в компьютерной системе, текст, звук, видеоизображение, в том, числе:

- лаборатория по физике
- лаборатория по химии
- лаборатория по биологии
- кабинет технологии для девочек имеется набор мебели Д/К, микроволновая печь, электрическая, холодильник, утюг, швейная машинка, и гладильные доски.
- кабинет №4, «ТОЧКА РОСТА» имеется зона «КОВОРКИНГА», практическое пособие для изучения основ механики, кинематики, динамики, Lego, монтажные материалы, многофункциональный инструмент, квадрокоптер, робототехника, компьютерная техника 12шт., шлем виртуальный, 3д-принтер, рабочий инструмент, комплект студийного оборудования, столы 5-ти угольные, столы квадратные для игры в шахматы и т.д.;
- кабинет ОБЖ №5- оборудован под «ТОЧКУ РОСТА» - имеет тренажёр для оказания первой помощи, манекены для отработки приёмов инородного тела, из верхних дыхательных путей, тренажёр манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации, воротник шейного отдела позвоночника многоразового использования, так же противогазы автомат АК-74, винтовка пневматическая, ружьё М 3512, мишени SCATT –и т.д.;
- компьютерный класс информатики оборудован под «ТОЧКУ РОСТА» имеются компьютерные столы 14 шт., компьютеры 15 шт., ноутбуки для ЕГЭ 10 шт., принтер лазерный 5 шт., принтер струйный Epson L 810 -1 шт., сканер потоковый 8 шт., камера видеонаблюдения для ЕГЭ 7 шт., управляемый коммутатор SVB -3124P для ЕГЭ 1 шт., рабочий стол учителя 2 шт., стол рабочий на МК 1200X620X750- 4 шт., столы на гнутой опоре 8 шт., кресло компьютерное 14 шт. и т.д.
- спортзал. Занятие физической культурой и спортом проходят в спортивном зале общей площадью 163.7кв.м. оснащённом необходимым спортивным инвентарём. Он предназначен для проведения уроков физкультуры с 5-11 классы, а также занятий спортивных секций в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности обучающихся. Характеристика зала и оборудование даёт возможность проводить занятия по следующим видам спорта: лёгкая атлетика, спортивные и подвижные игры, общефизическая подготовка, гимнастика. Зал оснащён баскетбольными щитами, волейбольной сеткой, гимнастическими стенками, маты, канат для лазанья, спортивный инвентарь для игр в футбол, брусья, бревно, баскетбол, теннис, спортивный инвентарь для лыжной подготовки, подвижных игр (обручи, скалки, мячи). К помещениям спортивного зала также относятся: тренерское помещение, комната для хранения спортивного инвентаря, две раздевалки (для девушек и для юношей). Лыжная база оборудована стойками для лыж, лыжами с ботинками.
- библиотека -49,2 кв.м. имеет соответствующее помещение, оборудованное специальной мебелью своевременно проводится финансирование на закупку учебной литературы. Обеспеченность учащихся учебниками составляет на 5-9 класс -100%, на 10-11 класс-100%.
- пищеблок, 41.4 кв.м. Школьный пищеблок оснащён оборудованием для приготовления блюд. Столовая работает на сырье (с двух разовым питанием); оборудован электрическими плитами, шкафом жарочным, электросковородой, разделочными столами, холодильниками, водонагревательными баками, в моющих помещениях двухсекционные ванночки для мытья посуды в ручную, складное помещение;
- актовый зал (столовая для организации питания) 116.8 кв.м., посадочных мест 126 человек. Контроль за санитарным состоянием пищеблока и обеденной мебели осуществляется комиссией школы по контролю за организацией и качеством питания. За каждым классом закреплены определенные столы. Питание организовано в соответствии с графиком,

утвержденным директором школы, для организации завтраков и обедов учащихся. Ежедневный контроль за качеством питания осуществляет бракеражная комиссия, состав которой утверждается локальным актом школы в начале каждого учебного года. Также имеется для просмотра проектор In FOSUS, экран настенный (для проектора), стационарная система «ИСТОК».

-санузел - оснащены для девочек и мальчиков с отдельными закрывающимися кабинками;  
-спортплощадка (уличная) -784,075 м был заключён муниципальный контракт на выполнение работ по устройству пешеходной дорожки спортивной площадки «ГАЗПРОМ ДЕТЯМ» для МКОУ «ЦО п. Волово»; ворота футбольные, баскетбольные щиты 4 шт.

-установлен спортивный комплекс, брусья для отжимания, перекладины для подтягивания и с узким обратным хватом, лабиринт, турник с параллельным и широким хватом, стенка с зацепами, сетка для лазания;

Корпус №2 МКОУ «ЦО п. Волово» расположен в двухэтажном здании, построенным в 1961 году, общая площадь 1282,2 кв.м. Малое здание корпуса №2, площадью 352 кв.м., находится в аварийном состоянии и не используется в учебном процессе. Имеется пришкольный земельный участок 13977 кв.м. используемый для уставной деятельности. По периметру школы установлено видеонаблюдение. За образовательной организацией закреплены два транспортных средства ПАЗ 4234-70 и ГАЗ А67R43 для подвоза обучающихся до образовательных организаций и обратно. Выезды и выходы на территорию школы имеют твердое покрытие. Занятия проводятся в одну смену. По периметру зданий предусмотрено наружное электрическое освещение, которое нуждается в дополнительном освещении. Здание подключено к городским инженерным сетям (водоснабжению и центральному отоплению). Территория школы имеет ограждение. Материальная база школы позволяет на современном уровне организовать образовательный процесс. Классные кабинеты полностью обеспечены мебелью, соблюдаются требования ее расстановки.

В корпусе №2 оборудованы 11 учебных кабинетов и все оснащены современной компьютерной техникой 18 шт., проекторами 11 шт.

- спортзал. Занятия физической культурой и спортом проходят в спортивном зале общей площадью 135.6 кв.м., оснащённом необходимым спортивным инвентарём. Он предназначен для проведения уроков физкультуры с 1-4 классы, а также занятий спортивных секций в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности обучающихся. Характеристика зала и оборудование даёт возможность проводить занятия по следующим видам спорта: лёгкая атлетика, спортивные и подвижные игры, общефизическая подготовка, гимнастика. Зал оснащён баскетбольными щитами, волейбольной сеткой, гимнастическими стенками, маты, канат для лазанья, спортивный инвентарь для игр в футбол, брусья, бревно, баскетбол, теннис, спортивный инвентарь для лыжной подготовки, подвижных игр (обручи, скалки, мячи). К помещениям спортивного зала также относятся: тренерское помещение, две раздевалки (для девушек и для юношей). Лыжная база оборудована стойками для лыж, лыжами с ботинками.

- библиотека -15,1 кв.м. имеет соответствующее помещение, оборудованное специальной мебелью своевременно проводится финансирование на закупку учебной литературы. Обеспеченность учащихся учебниками составляет на 1-4 класс -100%,

- пищеблок - 23,1 кв.м. Школьный пищеблок оснащён оборудованием для приготовления блюд. Столовая работает на сырьё (с двух разовым питанием); оборудован электрическими плитами, шкафом жарочным, разделочными столами, холодильниками, водонагревательными баками, в моющих помещениях двухсекционные ванночки для мытья посуды в ручную, складное помещение;

-санузел - оснащены для девочек и мальчиков с отдельными закрывающимися кабинками;  
- многофункциональная спортивная площадка на базе хоккейной коробки – 1007 м<sup>2</sup>; оборудована футбольными воротами, хоккейными воротами, баскетбольными и волейбольными стойками, освещается 8-ю прожекторами.

## **Охрана жизни и здоровья**

В учебном заведении постоянно проводится работа по совершенствованию материально-технической базы с целью повышения антитеррористической безопасности и охраны труда всех участников образовательных отношений

В здании установлены:

- система автоматической подачи сигналов средствами речевого оповещения и управления эвакуацией;
- система видеонаблюдения (внутренняя 3 камеры и наружная 8 камер)
- системная «Тревожная кнопка» ОООЧОО-ГАРАНТ-ПЛЮС (договор об экстренном вызове наряда полиции по сигналу «Тревога», металлоискатель, пропускной турникет;
- световые указатели запасных выходов;
- световые поэтажные планы эвакуации;
- противопожарные двери (запасные выходы);
- огнетушители (общее количество -29 шт.);
- ограждение по периметру территории школы;
- аварийное техническое освещение.
- во всех кабинетах повышенной опасности имеются средства для оказания медицинской помощи - аптечка.
- имеются информационные стенды в вестибюлях школы по профилактике ДТП и противопожарной безопасности.

В результате самообследования общеобразовательной организации необходимо с целью обеспечения нормативной наружной освещённости на территории МКОУ «ЦО п. Волово» корпус №2 Слепцова 13А, требуется 4 ж/б –опор . В настоящее время на территории школы установлены 4 ж/б, 4 металлические опоры. Для благоустройства школьной территории требуется ограждение.

На 2025 год запланированы работы по капитальному ремонту здания общеобразовательного учреждения. К нему относятся работы по замене и восстановлению строительных конструкций на аналогичные или улучшающие показатели таких конструкций.

## **Перечень работ по капитальному ремонту здания общеобразовательного учреждения;**

- ремонт фундамента, цоколя и отмостки;
- ремонт кровли;
- ремонт потолков, межэтажных перекрытий и полов;
- ремонт окон, дверей (входных и внутренних) и ворот учебных зданий;
- ремонт входных групп, лестниц и крылец;
- внутренние штукатурные, облицовочные и малярные работы;
- ремонт фасадов;
- ремонт системы отопления;
- ремонт системы вентиляции;
- ремонт системы водоснабжения;
- ремонт системы канализации;
- ремонт спортивного зала, раздевалок для девочек и юношей, туалетные помещения;
- Электромонтажные работы
- ремонт слаботочных систем;
- ремонт систем пожаротушения
- требуется замена школьной мебели:

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**  
**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	517
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	225
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	251
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	41
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	200 (39%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	50
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (6%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (36%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	394 (76%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		32(6%)
— федерального уровня		0(0,%)
— международного уровня		4 (0,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	41 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (0,2%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	39
— с высшим образованием		34
— высшим педагогическим образованием		33
— средним профессиональным образованием		3
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		16 (41%)
— первой		11 (28%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (8%)
— больше 30 лет		16 (41%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

— до 30 лет		6 (15%)
— от 55 лет		13(33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (92%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	49
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	517 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5

Анализ показателей указывает на то, что МКОУ «ЦО п. Волово» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В МКОУ «ЦО п. Волово» созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что ЦО успешно реализовал мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

МКОУ «ЦО п. Волово» не достаточно укомплектован педагогическими кадрами. Требуется высококвалифицированные специалисты в области преподавания русского языка и литературы. Наблюдается дефицит молодых специалистов.

С 1 сентября 2022 года МКОУ «ЦО п. Волово» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-8 классах.

## **1. Структурное подразделение детский сад «Солнышко»**

Муниципальное казенное дошкольное общеобразовательное учреждение «Центр образования п. Волово Тульской области» структурное подразделение детский сад «Солнышко» расположено в жилом районе поселка вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 1256,6 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1057 кв.м.

Цель деятельности структурного подразделения детский сад «Солнышко» — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности структурного подразделения детский сад «Солнышко» является формирование развитой, творчески активной личности; нравственно патриотическое воспитание дошкольников.

Режим работы структурного подразделения детский сад «Солнышко»: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в структурного подразделения детский сад «Солнышко» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года структурное подразделение детский сад «Солнышко» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Васильевой, Т.С. Комаровой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований Роспотребнадзора с целью сохранения здоровья и создания безопасной среды.

Структурное подразделение детский сад «Солнышко» посещают 150 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В структурном подразделении детский сад «Солнышко» сформировано 9 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- Первая группа раннего возраста - 10 человек
- Вторая группа раннего возраста «А» – 13 человек
- Вторая группа раннего возраста «Б» – 7 человек
- Младшая группа — 17 человека;
- Средняя группа — 23 человека;
- Старшая группа «А» — 19 человек;

- Старшая группа «Б» - 16 человек;
- Подготовительная к школе группа «А» — 20 человека;
- Подготовительная к школе группа «Б» - 25 человек.

В 2022 году в структурном подразделении детский сад «Солнышко» для освоения основной образовательной программы дошкольного образования было предусмотрено проведение занятий в формате — предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Форма работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и. т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине. Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомить с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы- рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научить ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнавать, для чего это нужно

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами структурного подразделения детский сад «Солнышко» систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствуют о достаточной вовлеченности родителей и понимании ими ответственности за качество образования своих детей. Педагогам при планировании работы ДОУ на следующий учебный год учитывать запросы и пожелания родителей для построения эффективного взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников.

С марта 2022 года детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2022 года показал, какие обстоятельства чаще всего приводят к травмам. На основании этого разработал и утвердили план мероприятий по устранению рисков на рабочих местах.

## Воспитательная работа

С 01.09.2022 структурное подразделение детский сад «Солнышко» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в структурном подразделении детский сад «Солнышко», что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 23.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы структурного подразделения детский сад «Солнышко». Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей структурного подразделения детский сад «Солнышко» включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	130	72%
Неполная с матерью	20	26%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	2%

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	35	25%
Два ребенка	65	43%
Три ребенка и более	50	33%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления, а затем с учетом индивидуального поведения детки индивидуального поведения в структурное подразделения детский сад «Солнышко».

К сожалению, как показывают исследования, сегодня наблюдается неэффективное использование воспитательного потенциала семьи. У родителей отсутствует программа воспитания: в основном оно стихийно, их педагогические знания отрывочны, нет четких представлений о возрастных и психических особенностях и потребностях ребенка, они не умеют анализировать свои методы воспитания. И как следствие – частые ошибки, снижающие его результативность. Ошибочные подходы к этому процессу, сложности родителей во многом связаны с их недостаточной компетентностью в сфере воспитания детей дошкольного воз-

раста. Современные родители, с одной стороны, довольно образованные люди, а с другой – они мало информированы по вопросам педагогики, психологии, физиологии и других областей знаний. Сегодня у родителей с любым образованием много вопросов о том, как воспитывать ребенка. Поэтому семья в своей воспитательной деятельности нуждается в помощи. С этой целью в ДОО организован консультационный центр для семей, воспитывающих детей, не посещающих образовательные учреждения. Одной из основных задач нашего консультационного центра является оказание помощи родителям детей от 2-х месяцев до 8 лет, не посещающих ДОО, по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста. В консультационном центре родителям (законным представителям) и их детям, получающим дошкольное образование в форме семейного образования, оказываются следующие виды помощи (при наличии условий): - Педагогическое консультирование, консультирование педагога - психолога, учителя-логопеда, старшего воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, консультирование (при необходимости). Работа с родителями (законными представителями) и их детьми в консультационном центре может проводиться как индивидуально, так и в формах взаимодействия (групповые и подгрупповые). Индивидуальные формы взаимодействия с детьми проводятся в присутствии родителей (законных представителей).

### **Дополнительное образование**

В структурном подразделении детский сад «Солнышко» в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по направлению: социально-коммуникативное и познавательное развитие. Источник финансирования: бесплатная образовательная услуга.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
				2022		
1	Социально-коммуникативное и познавательное развитие					
1.1	Современные дети	Организованная образовательная деятельность	6-7 лет лет	47	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в структурном подразделении «Солнышко» реализуется недостаточно активно, нет предметно-развивающей среды в достаточном объеме.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить те

## **II. Оценка системы управления организации**

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Так, результаты качества освоения ООП в структурном подразделении «Солнышко» на конец 2022 года выглядят следующим образом:



	58	30,6	129	68,2	2	1,2	189	98,8
Качество освоения образовательных областей	62	32,8	124	65,6	3	1,4	189	98,4

В мае 2022 года педагоги структурного подразделения детский сад «Солнышко» проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 43 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в структурном подразделении «Солнышко».

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в структурном подразделении детский сад «Солнышко» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В течение 2022 года педагоги и специалисты структурного подразделения «Солнышко» работали в направлении личностно-ориентированной модели воспитания и развития, ранней социализации детей по пяти образовательным областям. Основной формой занятий являлась игра. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществлялось в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация структурного подразделения детский сад «Солнышко» в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СанПиН ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а структурное подразделение детский сад «Солнышко» уведомляло территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в структурном подразделении детский сад «Солнышко» ребенка, который переболел или контактировал с больным.

Современная ситуация в образовании ставит педагога в принципиально новые условия и направлена на расширение информационного поля, модернизацию социальных функций педагога, на индивидуальность, мобильность, ответственность и самостоятельность в принятии решений. Чтобы не отставать от времени, педагоги постоянно совершенствуют свои знания, овладевают педагогическими технологиями, обеспечивая возможность и для своего развития.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Структурное подразделение детский сад «Солнышко» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 40 человек. Педагогический коллектив структурного подразделения детский сад «Солнышко» насчитывает 22 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги — 1/6,8;
- воспитанники/все сотрудники — 1/3,75.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

По итогам 2022 года структурное подразделение детский сад «Солнышко» перешел на применение профессиональных стандартов. Из 22 педагогических работников структурного подразделения детский сад «Солнышко» все соответствуют квалификационным тре-

бованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Характеристика кадрового состава структурного подразделения «Солнышко»

#### Стаж работы педагогических работников

Лет	2021	
	Кол-во пед-ов	%
0-5	1	4,5%
5-10	4	18,2%
10-15	1	4,5%
15-20	3	13,6%
20-25	2	9,1%
25-30	2	9,1%
Свыше 30	9	40,9%

В 2022 году педагоги структурного подразделения детский сад «Солнышко» приняли участие:

- в различных конкурсах и акциях в рамках структурного подразделения «Солнышко» - детско-родительский проект «Интересы» возможностей детей и родителей по оформлению групповых ячеек по временам года;
- методическая неделя с целью обмена педагогическим опытом, использования новых современных подходов к дошкольному образованию, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- участие в работе различных межрегиональных семинарах-практикумах;
- совместные работы воспитателей и детей по изготовлению композиций по различным родам войск к выставке «Наша армия родная и отважна и сильна» в различных видах бумажной техники;
- совместный проект воспитателя и детей по изготовлению поделки - подарка для мамы;
- выставка рисунков, посвященных Дню Победы.
- Смотр - конкурс среди групп на лучшую прогулочную площадку.

#### VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд расположен в методическом кабинете. Он является составной частью методической службы. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью основной образовательной программы.

Библиотечно-информационное обеспечение в 2022 году обновилось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. Педагоги пользуются электронными жур-

налами на мобильных устройствах или компьютерах. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печать новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями. В методическом кабинете созданы условия для совместной деятельности педагогов.

Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Далее планируем приобретение интерактивных столов для всех групп.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В структурном подразделении детский сад «Солнышко» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В структурном подразделении детский сад «Солнышко» оборудованы помещения:

- групповые помещения — 9;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский блок — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники структурного подразделения детский сад «Солнышко» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2022 проводилось анкетирование 45 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 90 процентов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 79 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 55 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 89 процента;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения в структурном подразделении детский сад «Солнышко» дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	150
в режиме полного дня (8–12 часов)		150
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	40
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	110
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		150 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		150 (100%)
присмотру и уходу		150 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	40
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	22
с высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		14
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		14
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4,5 (4%)
с высшей		0(0%)
первой		1 (4%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (4,5%)
больше 30 лет		9 (40%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		10 (45,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (77,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (77,2%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	6,8/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да

инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1057
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	91,6
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что структурное подразделение детский сад «Солнышко» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Структурное подразделение детский сад «Солнышко» укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.