

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Центр образования п. Волово Тульской области»
(МКОУ «ЦО п. Волово»)

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МКОУ ЦО п. Волово
(протокол от 19.04. 2024 г. №4)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «ЦО п. Волово»
О.В. Веденеев
приказ № 78 от « 19 » апреля 2024 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Центр образования п. Волово Тульской области»
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Центр образования п. Волово Тульской области»
Руководитель	Веденеева Ольга Вячеславовна
Юридический адрес	301570, Тульская область, Воловский район, п. Волово, ул. Хрунова д.4
Тип учреждения	общеобразовательное
Организационно-правовая форма	казенное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование Воловский район
Год основания	2015 год
Телефон, факс	(48768) 2-16-50
Адрес электронной почты	so.volovo@tularegion.org
Адрес сайта в Интернете	https://sovoloovo-e71.gosuslugi.ru/
Фактические места осуществления образовательной деятельности	301570, Тульская область, Воловский район, п. Волово, ул. Хрунова д. 4; 301570, Тульская область, Воловский район, п. Волово, ул. Спешова д. 13а; 301570, Тульская область, Воловский район, п. Волово, ул. Зеленый бульвар д. 7
Лицензия	От 4 декабря 2015 года, серия 71/02№0000123, рег. №0133/02902
Свидетельство о государственной аккредитации	От 27 января 2016 года серия 71А02№0000519, рег.№0134/01458, срок действия до 30 декабря 2023 года

МКОУ «ЦО п. Волово» (далее — ЦО) расположено в посёлке городского типа Волово Тульской области. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 66 процентов — рядом со ЦО, 34 процента — в близлежащих населённых пунктах.

Основным видом деятельности ЦО является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также ЦО реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Таблица 1. Органы управления, действующие в МКОУ «ЦО п. Волово»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие корпусов ЦО, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ЦО
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ЦО, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет по вопросам регламентации доступа обучающихся к информации в сети Интернет	<ul style="list-style-type: none"> • принимает решения о разрешении/блокировании доступа к определенным ресурсам и (или) категориям ресурсов сети Интернет, содержащим информацию, несовместимую с задачами образовательного процесса с учетом социокультурных особенностей региона, с учетом мнения членов Совета, а также заинтересованных лиц,

	<p>представивших свои предложения в Совет;</p> <ul style="list-style-type: none"> • определяет характер и объем информации, публикуемой на Интернет-ресурсах Центра образования; • направляет директору Центра образования рекомендации о назначении и освобождении от исполнения своих функций лиц, ответственных за непосредственный контроль безопасности работы обучающихся в сети Интернет и соответствия ее целям и задачам образовательного процесса.
--	--

Для осуществления учебно - методической и научно-методической работы в ЦО создана методическая служба, элементами которой кроме педагогического совета, являются методический совет, школьные методические объединения, педагог-библиотекарь.

Школьные методические объединения были организованы по следующим направлениям:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей химии, биологии и географии;
- ШМО учителей гуманитарных дисциплин;
- ШМО учителей творчески-развивающих дисциплин;
- ШМО учителей математики, физики и информатики;
- ШМО учителей физической культуры;
- ШМО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) по вопросам управления ЦО и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в ЦО действуют Совет старост и Родительский комитет.

По итогам 2023 года система управления ЦО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МКОУ «ЦО п. Волово» организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

С 01.01.2021 года ЦО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями в ЦО усилен контроль за уроками физической культуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по безопасности проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

В ЦО ведется работа по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-8 и 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения, ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	218
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом	262

Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	0
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	35

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 515 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022/23 учебного года в МКОУ «ЦО п. Волово» проводилась подготовительная работа по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МКОУ «ЦО п. Волово» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего, основного общего и обучающихся 10 класса на уровне среднего общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 95 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года МКОУ «ЦО п. Волово», в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 №371-ФЗ, письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 №АЗ 1136/03 «О направлении методических рекомендаций», приказом министерства образования Тульской области от 02.06.2022 №1002 «О внесении изменения в приказ министерства образования Тульской области от 31.05.2022 №561 «Об организации перехода образовательных организаций, реализующих программы начального общего и основного общего образования, расположенных на территории Тульской области, на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. МКОУ «ЦО п. Волово» разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила

направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основные общеобразовательные программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-го класса – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Для 11-го класса – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Были организованы обучающие семинары для педагогов на платформе «Цифрового образовательного контента». На мероприятиях педагоги изучили цифровые компетенции, функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МКОУ «ЦО п. Волово» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ «ЦО п. Волово» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МКОУ «ЦО п. Волово» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;

- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-го класса был сформирован учебный план с реализацией универсального профиля обучения. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был оставлен универсальный профиль обучения. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение (универсальный профиль) для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Базовое изучение учебных предметов	41	24
Универсальный	Биология Обществознание	0	11

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В 2023 году в МКОУ «ЦО п. Волово» обучающихся с ОВЗ - 7 и 6 с инвалидностью. Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в образовательной организации:

- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 4 (0,7%).

В МКОУ «ЦО п. Волово» созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной в соответствии с СанПиН.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе, дидактические пособия, визуальные средства, повышающие контроль за устной и письменной речью.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте ЦО.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, пришкольный лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. .

В соответствии п. 9 протокола совещания Министерства образования от 27.09.2022 с 1 сентября 2023 г было включено в учебные планы не менее 5 часов обязательной внеурочной деятельности;

1-11 классы - занятия «Разговоры о важном»

1-11 классы - занятия по функциональной грамотности;

6-11 классов - занятия по курсу «Профминимум»

1-4, 5 класс- Профориентация (внеурочный курс «Мир профессий», уроки «Шоу профессий»)

1-4 классы - «Люби и знай свой Отчий край»

5-11 класс- курсы внеурочной деятельности по региональному компоненту (Тульская область)

10-11 классы — образовательный курс «Россия — моя история».

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном», Профминимум, Функциональная грамотность и региональный компонент являются классные руководители.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Основные школьные дела».

Воспитательные события в ЦО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы

организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ «ЦО п. Волово» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, активного движения «Юнармия». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 15 единых классных часов, 5 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1-4, 5–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся ЦО через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии, встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками ЦО; посещение региональных фестивалей и форумов, кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литературное чтение, литература, родной язык, окружающий мир, обществознание, история, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Россия-моя страна» в 10-11 классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ;

Эффективность воспитательной работы ЦО в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целями и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательные события в ЦО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

1) Реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий; 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни ЦО; 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности; 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися; 5) поддерживает ученическое самоуправление (Совет старост) — как на уровне ЦО, так и на уровне классных сообществ; 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе ЦО детских общественных объединений и организаций — первичное отделение «Российского движения детей и молодежи», которое объединило вокруг себя детское общественное объединение «Виктория», волонтерский отряд «Маяк», Юнармия, «Орлята России» 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал: экскурсии в районный музей, районную библиотеку, выездные экскурсии в музей обороны Тулы, кондитерская фабрика «Ясная поляна», походы, музей космонавтики, кино, «Кванториум», Экзотариум, Молодежный форум и др. 8) организует профориентационную работу со школьниками: «Шоу профессий» из цикла проекта «ПроеКТОрия», участие в проектах «Билет в будущее», «Неделя без турникетов» 9) развивает предметно-эстетическую среду ЦО и реализует ее воспитательные возможности; 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ЦО, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ЦО включены в календарный план воспитательной работы ЦО на 2023/24 учебный год.

В 2023г проводилась систематическая работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся и их родителей, по разъяснению уголовной и

административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом и потреблением наркотиков и других ПАВ. Совместно с консультативным центром «Помощь» организовано анонимное социально-психологическое тестирование на предмет употребления ПАВ, а также на выявление детей в суицидально-депрессивного состояния. Организованы: участие в конкурсе рисунков «Мы против наркотиков» и др.; проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ – технологий, лекции и беседы с участием инспектора ПДН, с сотрудниками прокуратуры на тему ответственности за участие в террористической и экстремистской деятельности.

Отдельное внимание уделяется безопасности детей. Проведены: Единый день безопасности, направленный на профилактику детского травматизма; День солидарности в борьбе с терроризмом с привлечением спасателей Воловского района, тренировочные эвакуации с привлечением сотрудников пожарной службы; месячник безопасности дорожного движения профилактика ДДТТ и т.д.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Безопасный интернет»;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- участие в конкурсе «Безопасное колесо»
- участие в конкурсе «Счастливое детство»
- участие в муниципальном конкурсе сочинений «Без срока давности(2,3 место)
- участие в ежегодной онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги»
- участие в конкурсе социальных практик Киноуроки
- Участие во Всероссийском уроке «Эколята - молодые защитники природы»
- участие в муниципальном конкурсе чтецов «Живая классика»(1 место)
- участие в акциях, посвященных Дню Победы
- участие в акции «Блокадный хлеб»
- Районный конкурс «Смотр строя и песни»(1 место)
- участие в акциях, посвященных Дню Защитника Отечества и 8 марта
- участие в лыжных гонках муниципального и регионального уровня(1-3места)
- лыжня им Е.В. Хрунова(1-3 места)
- участие в региональном этапе этнографического фестиваля «Тульские забавины» (1- место)
- участие в международном конкурсе «Пасхальное яйцо»-2023(призовые места)
- смотр строя и песни (1 место)
- акции ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом
- фестиваль «Под крылом самолета»
- игра «Зарница»(1 место)
- квест «День космонавтики»
- «Международный день Детского телефона доверия»
- участие в акции «Добрые крышечки»
- участие в акции «16 дней против насилия»
- акция «Мы-граждане России»
- акция «Фронтальная открытка», «Письмо солдату»
- участие в творческом конкурсе «Молодежь против коррупции»
- патриотический форум «Тула-регион победителей»(3 места)
- Спартакиада (1 место)
- Большие юнармейские игры (1 место, муниципальный этап)
- Лучший юнармейский отряд
- Конкурс на лучший плакат по мотивам советских открыток
- культурный марафон

- легкоатлетические соревнования(1-3места)
- соревнования по баскетболу(1-3места)
- региональные соревнования по футболу (2 место)
- районные соревнования по мини-футболу(1 место)
- соревнования по настольному теннису(1-3 места)
- легкая атлетика(бег)-1-3 места
- уроки мужества
- конкурс от депутата Тульской областной Думы М.В. Грязева «Школа глазами ученика» (1- 2 места)
- школьный конкурс стенгазет, посвященный Дню учителя
- участие в международном конкурсе -выставке «Осенний калейдоскоп» (1 места)
- участие в седьмом региональном фотоконкурсе «Мы-семья!»
- участие в областной акции «Светлое слово-мама!»
- школьный конкурс рисунков посвященный Дню отца
- участие в региональном конкурсе детского рисунка «Охрана труда глазами детей»
- участие в районном литературном конкурсе «Письмо учителю»
- школьный конкурс рисунков, посвященный Дню матери «Все яркие краски для тебя, мама!»
- арт-флешмоб для 1-2 классов «Что такое счастье?» в рамках осенней недели психологии
- марафон просветительских лекций для 3-4 классов «Я и психология» в рамках осенней недели психологии
- акция «Волшебная шкатулка» в рамках осенней недели психологии
- участие в III Международной детско-юношеской премии «Экология-дело каждого» (1-3 места)
- Конкурс больших новогодних игрушек
- участие в новогоднем конкурсе от депутата Тульской областной Думы М.В. Грязева

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в ЦО в 2023 году составил 53 процента.

В 2023г ЦО реализовывал 15 дополнительных общеразвивающих программ и 6 дополнительных общеобразовательных программ «Точка роста» по шести направленностям:

- художественное («Ансамбль», «Золотая ниточка», «Школьный театр танца», «Прекрасное своими руками», «Радуга», «Начальное обучение игры на гитаре», «Волшебные спицы», «Юные таланты», «Свечечка»)
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Стрелковый», «Шахматы», «Безопасность жизнедеятельности»)
- социально-гуманитарное («Подкасты», «Школа предпринимательства», «Основы финансовой грамотности», «Медиацентр»);
- естественно-научное (, «Занимательная география», «За страницами математики»)
- техническое («Инновационные технологии»)

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 19 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям.

В Школе организовано объединение дополнительного образования «Школьный театр танца "Artmix"». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Молодых Лия Максимовна. Педагог имеет необходимую квалификацию.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 25 обучающихся 5–11-х классов.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный футбольный клуб.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, понизился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 12 процента, в связи с сокращением количества программ дополнительного образования по сравнению с 2023 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ «ЦО п. Волово» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МКОУ «ЦО п. Волово» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МКОУ «ЦО п. Волово» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33

2–11	1	45	5	34
------	---	----	---	----

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	526	513	517
	— начальная школа	216	214	228
	— основная школа	273	266	248
	— средняя школа	37	33	41
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	3	—	2
	— основная школа		—	1
	— средняя школа	—	—	-
3	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании	—	—	1
	— среднем общем образовании	1	—	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе	4	4	5
	— средней школе	4	5	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом происходит снижение численности обучающихся на уровне основного общего образования. Снизилось количество обучающихся получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2023 году

Таблица 6.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	67												
2	49	48	98	22	45	4	8	0	0	1	2	1	2
3	63	63	100	28	44	7	11	0	0	0	0	0	0
4	49	49	100	18	37	15	31	0	0	0	0	0	0
Итого	228	160	99	68	42	26	17	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4 процента (в 2022 был 46%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2 процента (в 2022г. — 15%).

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2023 году

Таблица 7.

классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		кол-во	%	с отметками «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
5А	20	20	100	4		8		-	-	-	-	-	-
5Б	18	18	100	2		9		-	-	-	-	-	-
5В	11	11	100	0		3							

6А	24	24	100	6		7		-	-	-	-	-	-
6Б	19	19	100	0		9		-	-	-	-	-	-
7А	21	21	100	3		9		-	-	-	-	-	-
7Б	21	21	100	2		7		-	-	-	-	-	-
7В	15	15	100	0		2		-	-	-	-	-	-
8А	16	16	100	2		5		-	-	-	-	-	-
8Б	16	16	100	2		2		-	-	-	-	-	-
8В	27	27	100	2		9							
9А	19	19	100	4		5		-	-	-	-	-	-
9Б	21	21	100	2		2		-	-	-	-	-	-
Итого	248	248	100	29		77		0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 1,8% и составил 43,5 %. За последние два года качество обучения увеличилось на 4,7%., при этом наблюдается уменьшение численности обучающихся на 6,7% (18 чел.).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Таблица 8.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		кол-во	%	с отметкам и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	%	кол-во
10	26	26	100	5	19	8		-	-	-	-	-	-	-	-
11А	15	15	100	0	0	10		-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	41	41	100	5	19	18		0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году увеличился на 9 процентов и составляет 56% (в 2019-2020 уч. году было 53,5%, 2020-2021 уч. год 51,3%, 2021-2022 уч. год 47%. В течении последних 3 лет наблюдалось снижение качества образования).

Сравнение результатов успеваемости обучающихся в 2022-2023 учебном году с результатами 2021-2022 уч. года на уровне основного общего, среднего общего образования выявило увеличение показателя успеваемости. Для повышения показателя успеваемость в 2022-2023 учебном году проводилась работа по систематическому контролю успеваемости

обучающихся из группы риска, анализу отбора содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватности оценочных средств, которые педагоги применяли при текущем контроле и промежуточной аттестации.

Материалы для проведения промежуточной аттестации были составлены в соответствии с требованиями к уровню подготовки обучающихся по предметам учебного плана, в соответствии с содержанием образовательных программ по учебным предметам.

Промежуточная аттестация в целом показала удовлетворительные результаты в обучении. Промежуточная аттестация проведена в соответствии с утвержденным графиком. План подготовки к промежуточной аттестации выполнен по всем разделам. Нарушений дисциплины не отмечено.

В связи с этим необходимо:

1. Учителям-предметникам провести анализ результатов промежуточной аттестации.

Учителям необходимо добиваться прочного усвоения изучаемых тем.

2. На ШМО провести подробный анализ промежуточной аттестации.

Результаты переводной аттестации в 2022/2023 учебном году показали, что педагогическим коллективом школы была проделана большая работа по подготовке обучающихся к переводной аттестации. Уровень обученности 100%.

Качество обученности по учебному предмету русский язык: Болотова Т.В. – 56%, Коровина О.С. -79%, Михеева В.А. – 59%, Орлова О.А. – 72%.

Качество обученности по учебному предмету математика: Будкина Е.С. – 51%, Кун Л.Г. – 57%, Мишина О.С. – 52%, Черных Г.Н. – 63%.

Следовательно, работа учителей - предметников, система внутришкольного контроля, работа методических объединений по подготовке к переводной аттестации в 2022-2023 учебном году дала положительный результат. В 2023-2024 учебном году следует продолжить работу по формированию системы контроля по подготовке обучающихся к переводной аттестации.

Рекомендации учителям-предметникам:

1. Учесть результаты переводной аттестации в работе по подготовке обучающихся к экзаменам на следующий учебный год.

2. Индивидуальную работу с обучающимися планировать на основании анализа результатов контрольных работ.

Результаты государственной итоговой аттестации

В 2022 -2023 учебном году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования, среднего общего образования проводилась на основании следующих нормативных документов:

-Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования"

- Приказа Минпросвещения России, Рособнадзора № 189/1513 от 07.11.2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы

Общее количество выпускников	40	15
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	2
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	40	15
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	40	15
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	39	15

Основное общее образование

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (ГИА -9), завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ основного общего образования, является обязательной.

В 2023 году государственная итоговая аттестация в 9 классах проводилась в обычном формате в соответствии с порядком ГИА-9. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество по русскому языку – 40%, по математике - 47%.

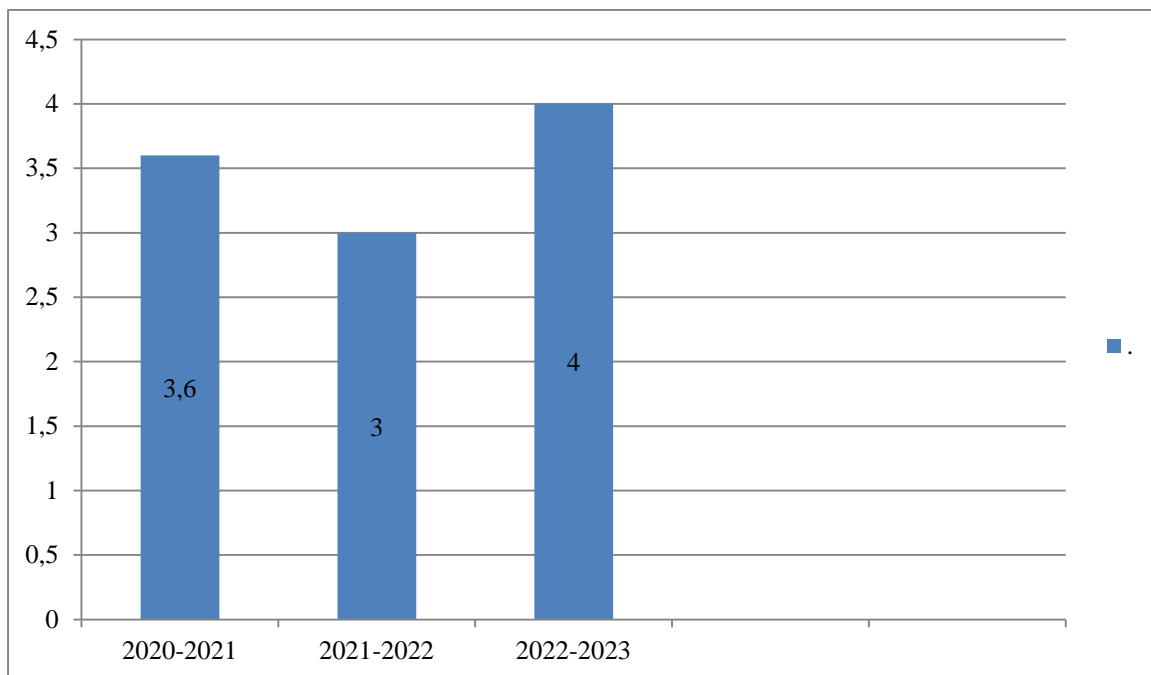
Необходимое условие допуска к государственной итоговой аттестации зачет за итоговое собеседование по русскому языку. В основном периоде в итоговом собеседовании приняли участие 40 обучающихся (100%). Все участники получили «зачет».

В 2023 году в 9 классах 1 обучающийся обучался по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития (ЗПР) вариант 7.2. - сдавал два обязательных предмета: русский язык и математика в форме ГВЭ. Один обучающийся по итогам государственной итоговой аттестации был оставлен на повторный год обучения т.к. получил неудовлетворительные результаты по русскому языку, обществознанию и географии.

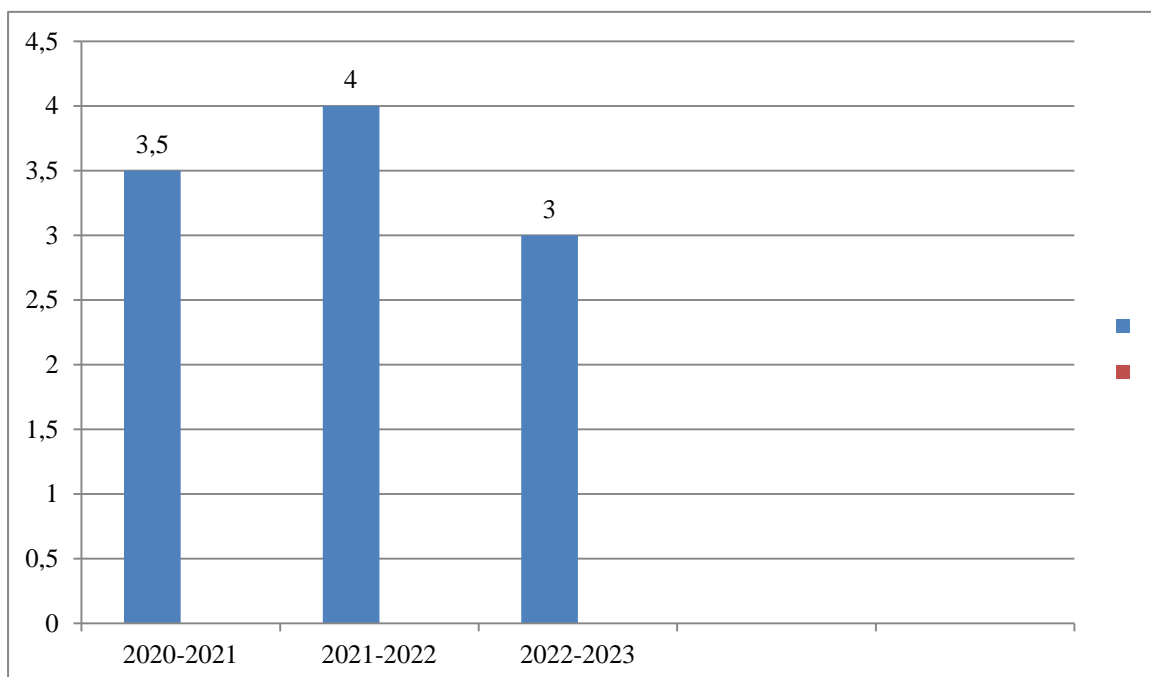
Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	общее количество выпускников	Математика			Русский язык		
		Успеваемость %	Качество	Средний балл	Успеваемость %	Качество	Средний балл
2019-2020	-	-	-	-	-	-	-
2020-2021	49	100	37	3,6	100	47	3,5
2021-2022	62	100	35	3	100	48	4
2022-2023	40	100	47	4	97	40	3

Сравнительная диаграмма результатов ОГЭ по математике за последние 5 лет



Сравнительная диаграмма результатов ОГЭ по русскому языку за последние 5 лет



Результаты ОГЭ 2022-2023 учебного года по предметам по выбору

В 2022-2023 учебном году обучающиеся сдавали традиционно следующие предметы по выбору: обществознание, география, химия, биология, иностранный язык, информатика

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	35	45	3	100
Иностранный язык	2	100	4	100
Биология	8	100	4	100
Информатика и ИКТ	3	33	3	100
География	26	73	4	100
Химия	1	0	3	100

Анализ результатов, приведенных в таблице, показывает стабильно высокий процент учащихся, сдающих предметы обществознание и география и небольшое количество выбора учащимися предметов химия, биология, английский язык вероятно, по причине большей сложности.

Данные свидетельствуют о стабильно высоком качестве обученности по английскому языку (100%), биологии (100%), географии (73%). Низкие результаты по учебным предметам химия (0%), информатика и ИКТ 33%.

Анализ результатов, приведенных в таблице, показывает хороший средний балл по географии, английскому языку, биологии - 4. В целом, качество подготовки достаточно высокое.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

По итогам государственной итоговой аттестации 39 обучающихся получили аттестат об основном общем образовании, из них 5 обучающихся получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	46	100	62	100	40	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	4	8,6	4	6,4	5	12
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	13	28	20	32	8	20
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	46	100	62	100	40	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой)	0	0	0	0	0	0

аттестации						
------------	--	--	--	--	--	--

Среднее общее образование

В 2022-2023 учебном году в 11 классе обучалось 15 обучающихся. Из них один обучающийся находился на домашнем обучении. Одним из условий допуска обучающихся 11-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие все 15 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-го класса были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавало 7 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	7
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	6

ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавало 8 выпускников. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 40. Результаты представлены в таблице.

Таблица 14. Результаты ГИА-11 по профильной математике 2022 году

Критерии	Математика (профильный уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на профильном уровне	8
Средний балл	49
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, выше 70 баллов	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 15 обучающихся. Все выпускники 11-го класса успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 6 обучающихся (40%).

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	15
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 70 до 100)	6
Средний тестовый балл	64

Анализ результатов образовательной деятельности по итогам года, результатов государственной итоговой аттестации 2021-2022 учебного года позволяют нам сделать вывод об удовлетворительной работе учителей по подготовке учащихся к ЕГЭ и реализации образовательной программы школы. Но хочется нацелить на более качественную подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации (рост показателей среднего балла). Необходимо продумать планы подготовки к ЕГЭ, проводить индивидуальную работу с обучающимися. Мотивировать всех обучающихся на желание учиться хорошо и отлично.

Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	48	64
2021/2022	40	65
2022/2023	49	64

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Обществознание – сдавало 10 обучающихся. Максимальный балл 63. Шесть обучающихся не преодолели минимальный порог в 42б.

Английский язык – сдавал 1 обучающийся. Максимальный балл – 61.

Биология – сдавало 3 обучающихся. Максимальный балл – 54. Двое обучающихся не преодолели минимальный порог 36 баллов.

История – сдавало 3 обучающихся. Максимальный балл – 80.

Физика – сдавал 4 обучающихся. Максимальный балл – 64.

Согласно результатам ЕГЭ, успеваемость по предметам по выбору составила 100 процентов: английский язык, история, физика, Низкий уровень знаний показали обучающиеся по учебным предметам: биология, обществознание это свидетельствует о недостаточной подготовке обучающихся к ГИА.

Таблица 17. Результаты ЕГЭ по предметам по выбору в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	14	64	100
Физика	4	47	100

Математика (базовый уровень)	7	4	100
Математика (профильный уровень)	8	49	100
Биология	3	36	100
История	3	58	100
Обществознание	10	39	100
Английский язык	1	61	100

По итогам государственной итоговой аттестации 15 (100%) обучающихся получили аттестат о среднем общем образовании. Двое обучающихся получили Похвальные грамоты за изучение отдельных предметов: 1-информатика, 1- физика.

Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
4	5	4	5	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам, за исключением выпускницы 9а класса, получившей неудовлетворительные результаты по учебным предметам русский язык, обществознание, география.
2. По ГИА-9 средний балл по русскому языку «3», по математике «4» по предметам по выбору: иностранный язык, биология, география - «4», обществознание, информатика и ИКТ, химия – «3».
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 49, по русскому языку – 64. Низкий уровень знаний показали обучающиеся по учебным предметам: биология, обществознание.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 5 человека (12%).

Результаты регионального мониторинга и Общероссийской оценки по модели PISA

МКОУ «ЦО п. Волово» в 2022-2023 учебном году не принимал участия в региональных и муниципальных мониторинговых исследованиях.

Результаты ВПР

В МКОУ «ЦО п. Волово» корпус №1 (старшая школа) в соответствии с расписанием утвержденным Рособнадзором всероссийские проверочные работы начались в ОО со 2 марта 2023 года. Всего было проведено 48 работ:

Традиционная форма:

- в 5 классе – русский язык, математика;
- в 6 классе – русский язык, математика;
- в 7 классе – русский язык, математика, иностранный язык, физика (7Б);
- в 8 классе - русский язык, математика, физика (8А), химия (8В).
- в 11 классе - география, химия;

Компьютерная форма:

- 5 классы- биология, история;
- 6 классы- 6А (биология, история); 6Б (география, обществознание);
- 7 классы – 7А (биология, обществознание); 7Б (география); 7В (биология, история);
- 8 классы – 8А(история), 8Б (биология, география); 8В (обществознание).

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) - обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР - это итоговые контрольные работы, результаты которых не должны учитываться при выставлении годовых отметок по предметам. Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных, метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Таблица 19. Результаты ВПР. 11 класс.

предмет	Кол-во выполнявших работу	Качество знаний	Успеваемость	Подтвердили оценку	Понизили оценку	Повысили оценку
Химия	11	63	100	27	73	0
География	12	64	100	83	17	0

Результаты ВПР (количество «4» и «5») по химии ниже областных показателей на 15%, равен показателю по району 63%.

Результаты ВПР (количество «4» и «5») по географии ниже областных показателей на 26%, ниже показателей района на 14% (наш результат 64%).

Результаты ВПР:

4 классы в период с 15 марта по 20 мая 2023 года ВПР были проведены в штатном режиме на уровне НОО по каждому из учебных предметов: русский язык, математика, окружающий мир.

По русскому языку – количество обучающихся, выполнивших работу - 45; количество обучающихся, получивших «2» - 3 чел. (6.6%). Качество обученности - (62.2%). Уровень обученности - 93%.

По математике - количество обучающихся, выполнивших работу - 47; количество обучающихся, получивших «2» - 2чел. (4.2%). Качество обученности - (76.5%). Уровень обученности - 95.75%.

По окружающему миру- количество обучающихся, выполнивших работу - 46; количество обучающихся, получивших «0». Качество обученности - (73.9%). Уровень обученности - 100%.

5 классы

по русскому языку – количество обучающихся выполнивших работу – 42; 4 непройденные темы. Данных нет.

по математике - количество обучающихся, выполнивших работу – 46, количество обучающихся, получивших «2»- 10,87%. Качество обученности – 34,8%. Уровень обученности 89%.

по биологии - количество обучающихся, выполнивших работу – 44, количество обучающихся, получивших «2» - 40%. Качество обученности – 20%. Уровень обученности 59%.

по истории - количество обучающихся, выполнивших работу – 36 количество обучающихся, получивших «2» - 27,78%. Качество обученности – 30,5%. Уровень обученности 72%.

6 класс

- по русскому языку - количество обучающихся, выполнивших работу – 34, количество обучающихся, получивших «2» - 35,29%. Качество обученности – 29,42%. Уровень обученности 64,7%.

- по математике - количество обучающихся, выполнивших работу – 38, количество обучающихся, получивших «2» - 7,89%. Качество обученности – 34,21%. Уровень обученности 92,11%.

7 класс

- по математике - количество обучающихся, выполнивших работу – 46, количество обучающихся, получивших «2» - 13,04%. Качество обученности – 30,4%. Уровень обученности 87%.

по русскому языку - количество обучающихся, выполнивших работу – 50, количество обучающихся, получивших «2» - 12%. Качество обученности – 50%. Уровень обученности 88%.

по истории - количество обучающихся, выполнивших работу – 11, количество обучающихся, получивших «2» - 0%. Качество обученности – 54,55%. Уровень обученности 100%.

по географии - количество обучающихся, выполнивших работу – 17, количество обучающихся, получивших «2» - 35,29%. Качество обученности – 0%. Уровень обученности 64,71%.

по обществознанию - количество обучающихся, выполнивших работу – 20, количество обучающихся, получивших «2» - 15%. Качество обученности – 50%. Уровень обученности 64,71%.

по физике - количество обучающихся, выполнивших работу – 17 количество обучающихся, получивших «2» - 11,76%. Качество обученности – 47,06%. Уровень обученности 88,24%.

8 класс

- по русскому языку - количество обучающихся, выполнивших работу – 45, количество обучающихся, получивших «2» - 15,56%. Качество обученности – 52%. Уровень обученности 84,44%.

по математике - количество обучающихся, выполнивших работу – 45, количество обучающихся, получивших «2» - 15,56%. Качество обученности – 52%. Уровень обученности 84,44%.

- по физике - количество обучающихся, выполнивших работу – 13, количество обучающихся, получивших «2» - 0%. Качество обученности – 61,54%. Уровень обученности 100%.

по географии - количество обучающихся, выполнивших работу – 11, количество обучающихся, получивших «2» - 45,45%. Качество обученности – 0%. Уровень обученности 54,55%.

по обществознанию - количество обучающихся, выполнивших работу – 22, количество обучающихся, получивших «2» - 9,09%. Качество обученности – 31,82%. Уровень обученности 90,91%.

по химии - количество обучающихся, выполнивших работу – 17, количество обучающихся, получивших «2» - 0%. Качество обученности – 82,35%. Уровень обученности 100%.

по истории - количество обучающихся, выполнявших работу – 14, количество обучающихся, получивших «2» - 7,14%. Качество обученности – 14,29%. Уровень обученности 92,86%.

Сравнение результатов итоговой годовой аттестации за 2022-2023 уч. г. и результатов ВПР-2023 (чел./%)

Учебный предмет	Класс	Уровень обученности по результатам итоговой аттестации за 2022-2023 уч.г. (%)	Уровень обученности по результатам ВПР 2023 (%)	Сравнение результатов итоговой годовой аттестации за 2022-2023 уч. г. и результатов ВПР-2023 (чел./%)		
				Подтвердили (результат ВПР = итоговой отметке)	Понизили (результат ВПР < итоговой отметки)	Повысили (результат ВПР > итоговой отметки)
Русский язык	4	100	93	83.4	7.8	8.8
Математика	4	100	95.75	84.1	6.8	9.1
Окружающий мир	4	100	100	86.6	4.3	9.1
Русский язык	5	100	-	-	-	-
Математика	5	100	89	50	50	0
История	5	100	72	30,56	63,89	5,56
Биология	5	100	59	20,45	75	4,55
Русский язык	6	100	64,7	29,41	70,59	0
Математика	6	100	92,11	63,16	34,21	2,63
Биология	6	100	80,95	-	-	-
История	6	100	85,71	-	-	-
География	6	100	95	-	-	--
Обществознание	6	100	100	-	-	-
Математика	7	100	87	52,17	41,3	6,52
Русский язык	7	100	88	58	36	6
Биология	7	100	-	-	-	-
География	7	100	64,71	11,76	88,24	0
История	7	100	100	27,27	27,27	45,45
Обществознание	7	100	85	40	60	0
Физика	7	100	88,24	70,59	29,41	0

Русский язык	8	100	84,44	53,33	33,33	13,33
Математика	8	100	93,18	65,91	27,27	6,82
Биология	8	100				
История	8	100	92,86	42,86	57,14	0
География	8	100	54,55	0	100	0
Обществознание	8	100	90,91	40,91	50	9,09
География	11	100	100	83	17	0
Химия	11	100	100	27	73	0

Результаты Всероссийских проверочных работ 2023 года показали низкое качество подготовки обучающихся Школы, поэтому МКОУ «ЦО п. Волово» вошел в список школ с низкими результатами обучения и/или школ функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2024 год.

Для повышения качества образования администрацией МКОУ «ЦО п. Волово»

- был проведен мониторинг причин низких результатов;
- выявлены причины, приведшие к низким результатам;
- разработаны и утверждены План мероприятий по повышению качества образования на 2024 год, Программа повышения качества образования обучающихся МКОУ «ЦО п. Волово» на 2024-2029 годы.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Использование результатов ВПР (педагоги)

- Оценка индивидуальных результатов обучения каждого конкретного ученика и построение его индивидуальной образовательной траектории;
- Выявление проблемных зон, планирование коррекционной работы, совершенствование методики преподавания предмета;
- Диагностика знаний, умений и навыков в начале учебного года, по окончании четверти, полугодия;

Целенаправленное формирование и развитие универсальных учебных действий у школьников: умение работать с разными источниками информации;

- Корректировка индивидуальных планов профессионального развития;
- Обмен опытом работы (ШМО).

Общие рекомендации:

- Принять к сведению выводы по каждому предмету ВПР и выполнить рекомендации, данные в данной справке.
- Проводить текущий и промежуточный контроль УУД обучающихся с целью определения «проблемных» моментов, корректировки знаний обучающихся.
- Систематизировать работу по подготовке обучающихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью обучающихся).
- Проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ВПР разных категорий обучающихся.
- Ознакомить с результатами ВПР родителей на родительском собрании. Рассмотреть результаты ВПР на педагогическом совете школы.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с обучающимися, создание условий для проявления

их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся.

В 2023- 2024 учебном году в школьном туре Всероссийской предметной олимпиады школьников с 26.09.2023 по 25.10.2023 приняли участие 374 обучающихся 4-11 классов по 13 предметам, из них победителей 58 чел., призеров 112 человек. По 5 предметам (физика, биология, химия, математика, информатика) школьный этап ВсОш проводился совместно с Образовательным Фондом «Талант и успех» с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что значительно увеличились количественные и качественные показатели на школьном этапе с 159 призеров и победителей до 170. На муниципальном этапе качественный показатель снизился на 15%. Хорошие результаты показали обучающиеся на муниципальном этапе по: истории: 3 победителя, 1 призёр, английскому языку - 1 победитель 3 призера, физической культуре - 2 победителя, 4 призера. По итогам муниципального этапа 11 обучающихся прошли на региональный этап: по истории 7 обучающихся, по химии 2 обучающихся, английский язык 1 обучающийся, 11 класса, по биологии 1 обучающийся, по обществознанию 1, по физике 2 обучающихся, по географии 1 обучающийся. На региональном этапе обучающиеся МКОУ «ЦО п. Волово» в число победителей и призеров не вошли.

Весна 2023г. По итогам муниципального этапа 2022-2023 учебного года 4 обучающихся прошли на региональный этап: по истории 2 обучающихся 11 класса, по биологии 1 обучающийся 9 класса, по обществознанию 1 обучающийся 9 класса. По результатам регионального этапа в число победителей и призеров не вошли.

Основными причинами низких результатов на региональном этапе всероссийской олимпиаде школьников являются:

1. Более высокий уровень сложности заданий регионального этапа по сравнению с муниципальным;
2. Отсутствием системной работы с победителями муниципального этапа по подготовке к участию на региональном уровне.
3. Дефицит педагогических кадров с высоким уровнем профессиональной компетентности по выполнению заданий повышенного и углубленного уровня.
4. Слабая материально-техническая база образовательной организации для организации практико - ориентированного обучения и внеурочной деятельности обучающихся, направленной на развитие их индивидуальных способностей и повышение мотивации к участию в интеллектуальных состязаниях высокого уровня.

Информация о результатах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году

Наименование ОО	Количество проведённых олимпиад в ОО	Количество участников всего/ фактическое количество	Количество победителей	Количество призёров	Доля призёров и победителей в общем количестве участников
МКОУ «ЦО п. Волово Тульской области»	13	374	58	112	45

Информация о результатах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году

Наименование ОО	Количество проведённых олимпиад в ОО	Количество участников всего/ фактическое количество	Количество победителей	Количество призёров	Доля призёров и победителей в общем количестве участников
МКОУ «ЦО п. Волово Тульской области»	10	84	9	14	27

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпус ка	Основная школа			Средняя школа				
	Всег о	Пере шли в 10-й класс ОО	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в професси ональную ОО	Всего	Посту пили в ВУЗ	Поступили в професси ональную ОО	Устроились на работу

2021	49	23	0	26	19	10	7	1	1
2022	62	25	0	37	14	7	5	2	0
2023	39	11	0	28	15	9	5	1	0

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников на уровне среднего общего образования, снижается численность обучающихся 9 –х классов продолживших обучение в 10 классе. Количество девятиклассников поступивших в среднее профессиональные организации за последние три года увеличилось на 18% в связи с увеличением количества выпускников на уровне основного общего образования.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «ЦО п. Волово» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «ЦО п. Волово» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Чтобы повысить показатель качества образования, в 2024 году планируется продолжить применение системы мотивации педагогов, которые обеспечивают стабильные и высокие образовательные результаты, на основе разработанных критериев стимулирующих выплат. Также будет проанализирована сложившаяся внутренняя система оценки качества образования, в том числе по запланированным мероприятиям, которые обеспечивают качественное образование, и при необходимости скорректирована.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

МКОУ «ЦО п. Волово» осуществляет образовательную деятельность в корпусе №1 (начальная школа), корпусе №2 (старшая школа) и структурном подразделении детский сад «Солнышко».

На период самообследования в МКОУ «ЦО п. Волово» работает 62 педагогических работника, из них 34 учителя. С высшей квалификационной категорией - 15 человек, первой квалификационной категорией – 9 человек, соответствуют занимаемой должности – 8 человек, без категории 2 человека. Высшее образование у 42 педагогических работников, 17 человек имеют среднее специальное образование и 3 работника обучается в Вузе. В 2023 году 8 педагогов прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию, 2 педагога на первую квалификационную категорию, 5 - на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МКОУ «ЦО п. Волово» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями образовательной организации и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в ЦО обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал ЦО динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий и не испытывают затруднений в подборе заданий. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ «ЦО п. Волово» на 2024-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ.

Одним из важных условий профессионального развития педагога является участие учителя в конкурсах педагогического мастерства. Учитель начальных классов ЦО приняла участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Учитель года России – 2023», став победителем финала конкурса. В 2023 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 20 процентов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение в МКОУ «ЦО п. Волово» соответствует требованиям реализуемых основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивает образовательную деятельность. Созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательной деятельности на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и прочее. Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) составляет 100процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.С учителями – предметниками проведена разъяснительная работа по применению ЭОР в учебном процессе (п. 3.5.2, 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

В МКОУ «ЦО п. Волово» имеется методическая и художественная литература для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Содержание методической работы полностью соответствует задачам, стоящим перед МКОУ «ЦО п. Волово», в том числе в ООП, программы развития.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 23947 экземпляров;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- количество посещений — 5826 посещений в год;
- объем учебного фонда — 12232 экземпляров.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная литература	12232	10156
2	Художественная литература	11063	2003
3	Справочная литература	451	229
4	Языковедение, литературоведение	268	117
5	Документальная проза	42	22
6	Научно и научно-популярная литература	288	108

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 34 диска; Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, другие материалы) — 47.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 33 человек в день.

На официальном сайте МКОУ «ЦО п. Волово» есть страница с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально – техническое обеспечение МКОУ «ЦО п. Волово» соответствует нормативным требованиям, санитарно – эпидемиологическим правилам и нормам, строительным нормам и пожарной безопасности. Позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

МКОУ «ЦО п. Волово» ул. Хрунова, д.4 корпус №1. расположена в трёхэтажном здании, построенным в 1965 году, общая площадь 2652, кв.м. Имеется пришкольный земельный участок 1852 кв.м. используемый для уставной деятельности. По периметру школы установлено видеонаблюдение. За образовательной организацией закреплены два транспортных средства ПАЗ 32053-70 и ГАЗ 322121 для подвоза обучающихся до образовательных организаций и обратно. Выезды и выходы на территорию школы имеют твердое покрытие. Занятия проводятся в одну смену. По периметру зданий предусмотрено наружное электрическое освещение, которое нуждается в дополнительном освещении. Здание подключено к городским инженерным сетям (водоснабжению, канализации и центральному отоплению). Территория школы имеет ограждение. Материальная база школы позволяет на современном уровне организовать образовательный процесс. Классные кабинеты полностью обеспечены мебелью, соблюдаются требования ее расстановки.

Администрация школы уделяет большое внимание укреплению материально – технической базы образовательного учреждения. В школе оборудованы 20 учебных кабинетов и все оснащены современной компьютерной техникой 34 шт., интерактивными досками 20 шт., позволяющий объединить в компьютерной системе, текст, звук, видеоизображение, в том, числе:

- лаборатория по физике
- лаборатория по химии
- лаборатория по биологии
- кабинет технологии для девочек имеется набор мебели Д/К, микроволновая печь, электрическая, холодильник, утюг, швейная машинка, и гладильные доски.
- кабинет №4, «ТОЧКА РОСТА» имеется зона «КОВОРКИНГА», практическое пособие для изучения основ механики, кинематики, динамики, Lego, монтажные материалы, многофункциональный инструмент, квадрокоптер, интерактивная панель, робототехника, компьютерная техника 12шт., шлем виртуальный, 3д-принтер, рабочий инструмент, комплект студийного оборудования, столы 5-ти угольные, столы квадратные для игры в шахматы и т.д.;
- кабинет ОБЖ №5- оборудован под «ТОЧКУ РОСТА» - имеет тренажёр для оказания первой помощи, манекены для отработки приёмов инородного тела, из верхних дыхательных путей, тренажёр манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации, воротник шейного отдела позвоночника многоразового использования, так же противогазы автомат АК-74, винтовка пневматическая, ружьё М 3512, мишени SCATT –и т.д.;
- компьютерный класс информатики оборудован под «ТОЧКУ РОСТА» имеются компьютерные столы 14 шт., компьютеры 15 шт., тележка для хранения и зарядки ноутбуков с ноутбуками в кол-ве 31 шт., ноутбуки для ЕГЭ 10 шт., принтер лазерный 5 шт., принтер струйный Epson L 810 -1 шт., сканер потоковый 8 шт., камера видеонаблюдения для ЕГЭ 7 шт., управляемый коммутатор SVB -3124P для ЕГЭ 1 шт., рабочий стол учителя 2 шт., стол рабочий на МК 1200X620X750- 4 шт., столы на гнутой опоре 8 шт., кресло компьютерное 14 шт. и т.д.
- спортзал. Занятие физической культурой и спортом проходят в спортивном зале общей площадью 163.7кв.м. оснащённом необходимым спортивным инвентарём. Он предназначен для проведения уроков физкультуры с 5-11 классы, а также занятий спортивных секций в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности обучающихся.

Характеристика зала и оборудование даёт возможность проводить занятия по следующим видам спорта: лёгкая атлетика, спортивные и подвижные игры, общефизическая подготовка, гимнастика. Зал оснащён баскетбольными щитами, волейбольной сеткой, гимнастическими стенками, маты, канат для лазанья, спортивный инвентарь для игр в футбол, брусья, бревно, баскетбол, теннис, спортивный инвентарь для лыжной подготовки, подвижных игр (обручи, скалки, мячи). К помещениям спортивного зала также относятся: тренерское помещение, комната для хранения спортивного инвентаря, две раздевалки (для девушек и для юношей). Лыжная база оборудована стойками для лыж, лыжами с ботинками.

- библиотека -49,2 кв.м. имеет соответствующее помещение, оборудованное специальной мебелью своевременно проводится финансирование на закупку учебной литературы. Обеспеченность учащихся учебниками составляет на 5-9 класс -100%, на 10-11 класс-100%.

- пищеблок, 41.4 кв.м. Школьный пищеблок оснащен оборудованием для приготовления блюд. Столовая работает на сырье (с двух разовым питанием); оборудован электрическими плитами, шкафом жарочным, электросковородой, разделочными столами, холодильниками, водонагревательными баками, в моющих помещениях двухсекционные ванночки для мытья посуды в ручную, складное помещение;

- актовый зал (столовая для организации питания) 116.8 кв.м., посадочных мест 126 человек. Контроль за санитарным состоянием пищеблока и обеденной мебели осуществляется комиссией школы по контролю за организацией и качеством питания. За каждым классом закреплены определенные столы. Питание организовано в соответствии с графиком, утвержденным директором школы, для организации завтраков и обедов учащихся. Ежедневный контроль за качеством питания осуществляет бракеражная комиссия, состав которой утверждается локальным актом школы в начале каждого учебного года. Также имеется для просмотра проектор In FOCUS, экран настенный (для проектора), стационарная система «ИСТОК».

-санузел - оснащены для девочек и мальчиков с отдельными закрывающимися кабинками;
-спортплощадка (уличная) -784,075 м был заключён муниципальный контракт на выполнение работ по устройству пешеходной дорожки спортивной площадки «ГАЗПРОМ ДЕТЯМ» для МКОУ «ЦО п. Волово»; ворота футбольные, баскетбольные щиты 4 шт.

-установлен спортивный комплекс, брусья для отжимания, перекладины для подтягивания и с узким обратным хватом, лабиринт, турник с параллельным и широким хватом, стенка с зацепами, сетка для лазания;

Корпус №2 МКОУ «ЦО п. Волово» расположен в двухэтажном здании, построенным в 1961 году, общая площадь 1282,2 кв.м. Малое здание корпуса №2, площадью 352 кв.м., находится в аварийном состоянии и не используется в учебном процессе. Имеется пришкольный земельный участок 13977 кв.м. используемый для уставной деятельности. По периметру школы установлено видеонаблюдение. За образовательной организацией закреплены два транспортных средства ПАЗ 4234-70 и ГАЗ А67R43 для подвоза обучающихся до образовательных организаций и обратно. Выезды и выходы на территорию школы имеют твердое покрытие. Занятия проводятся в одну смену. По периметру зданий предусмотрено наружное электрическое освещение, которое нуждается в дополнительном освещении. Здание подключено к городским инженерным сетям (водоснабжению и центральному отоплению). Территория школы имеет ограждение. Материальная база школы позволяет на современном уровне организовать образовательный процесс. Классные кабинеты полностью обеспечены мебелью, соблюдаются требования ее расстановки.

В корпусе №2 оборудованы 11 учебных кабинетов и все оснащены современной компьютерной техникой 18 шт., проекторами 11 шт.

- спортзал. Занятия физической культурой и спортом проходят в спортивном зале общей площадью 135.6 кв.м., оснащённом необходимым спортивным инвентарём. Он предназначен для проведения уроков физкультуры с 1-4 классы, а также занятий спортивных секций в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности обучающихся. Характеристика зала и оборудование даёт возможность проводить занятия по следующим видам спорта: лёгкая атлетика, спортивные и подвижные игры, общефизическая подготовка, гимнастика. Зал оснащён баскетбольными щитами, волейбольной сеткой,

гимнастическими стенками, маты, канат для лазанья, спортивный инвентарь для игр в футбол, брусья, бревно, баскетбол, теннис, спортивный инвентарь для лыжной подготовки, подвижных игр (обручи, скалки, мячи). К помещениям спортивного зала также относятся: тренерское помещение, две раздевалки (для девушек и для юношей). Лыжная база оборудована стойками для лыж, лыжами с ботинками.

- библиотека -15,1 кв.м. имеет соответствующее помещение, оборудованное специальной мебелью своевременно проводится финансирование на закупку учебной литературы. Обеспеченность учащихся учебниками составляет на 1-4 класс -100%,

- пищеблок - 23,1 кв.м. Школьный пищеблок оснащен оборудованием для приготовления блюд. Столовая работает на сырье (с двух разовым питанием); оборудован электрическими плитами, шкафом жарочным, разделочными столами, холодильниками, водонагревательными баками, в моющих помещениях двухсекционные ванночки для мытья посуды в ручную, складное помещение;

-санузлы - оснащены для девочек и мальчиков с отдельными закрывающимися кабинками;

- многофункциональная спортивная площадка на базе хоккейной коробки – 1007 м²; оборудована футбольными воротами, хоккейными воротами, баскетбольными и волейбольными стойками, освещается 8-ю прожекторами.

Охрана жизни и здоровья

В учебном заведении постоянно проводится работа по совершенствованию материально-технической базы с целью повышения антитеррористической безопасности и охраны труда всех участников образовательных отношений

В здании установлены:

-система автоматической подачи сигналов средствами речевого оповещения и управления эвакуацией;

-система видеонаблюдения (внутренняя 7 камеры и наружная 7 камер)

-системная «Тревожная кнопка» ООО ЧОО-ГАРАНТ-ПЛЮС (договор об экстренном вызове наряда полиции по сигналу «Тревога», металлоискатель, пропускной турникет;

-световые указатели запасных выходов;

-световые поэтажные планы эвакуации;

-противопожарные двери (запасные выходы);

-огнетушители (общее количество -35 шт.);

-ограждение по периметру территории школы;

-аварийное техническое освещение.

-во всех кабинетах повышенной опасности имеются средства для оказания медицинской помощи - аптечка.

-имеются информационные стенды в вестибюлях школы по профилактике ДТП и противопожарной безопасности.

В результате самообследования общеобразовательной организации необходимо с целью обеспечения нормативной наружной освещенности на территории МКОУ «ЦО п. Волово» корпус №2 Слепцова 13А, требуется 4 ж/б –опоры. В настоящее время на территории школы установлены 4 ж/б, 4 металлические опоры. Для благоустройства школьной территории требуется ограждение.

На 2024-2025 год запланированы работы по капитальному ремонту здания общеобразовательного учреждения. К нему относятся работы по замене и восстановлению строительных конструкций на аналогичные или улучшающие показатели таких конструкций.

Перечень работ по капитальному ремонту здания общеобразовательного учреждения;

- ремонт фундамента, цоколя и отмостки;

-ремонт кровли;

-ремонт потолков, межэтажных перекрытий и полов;

- ремонт окон, дверей (входных и внутренних) и ворот учебных зданий;
- ремонт входных групп, лестниц и крылец;
- внутренние штукатурные, облицовочные и малярные работы;
- ремонт фасадов;
- ремонт системы отопления;
- ремонт системы вентиляции;
- ремонт системы водоснабжения;
- ремонт системы канализации;
- ремонт спортивного зала, раздевалок для девочек и юношей, туалетные помещения;
- Электромонтажные работы
- ремонт слаботочных систем;
- ремонт систем пожаротушения
- требуется замена школьной мебели:

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
 Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	515
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	218
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	262
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	35
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	223 (43%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	77
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	66
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (12,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	405 (78%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		45(8,7%)
— федерального уровня		0(0,%)
— международного уровня		12 (2,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 (6,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	62
— с высшим образованием		42
— высшим педагогическим образованием		39
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		4

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		15 (24%)
— первой		9 (14,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		6 (9,6%)
— больше 30 лет		31 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		8 (13%)
— от 55 лет		25(38%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	70 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	60 (96,7%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	49
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	515 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5

Анализ показателей указывает на то, что МКОУ «ЦО п. Волово» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В МКОУ «ЦО п. Волово» созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что ЦО успешно реализовал мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

МКОУ «ЦО п. Волово» не достаточно укомплектован педагогическими кадрами. Требуется высококвалифицированные специалисты в области преподавания русского языка и литературы. Наблюдается дефицит молодых специалистов.

В МКОУ «ЦО п. Волово» созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «ЦО п. Волово» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

1. Структурное подразделение детский сад «Солнышко»

Муниципальное казенное дошкольное общеобразовательное учреждение «Центр образования п. Волово Тульской области» структурное подразделение детский сад «Солнышко» расположено в жилом районе поселка вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 1256,6 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1057 кв.м.

Цель деятельности структурного подразделения детский сад «Солнышко» — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности структурного подразделения детский сад «Солнышко» является формирование развитой, творчески активной личности; нравственно патриотическое воспитание дошкольников.

Режим работы структурного подразделения детский сад «Солнышко»: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в структурном подразделении детский сад «Солнышко» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года структурное подразделение детский сад «Солнышко» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические

нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельности детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МКОУ «ЦО п. Волово Тульской области», утвержденного приказом директора МКОУ «ЦО п. Волово» от 15.01.2023 № 1, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс

Структурное подразделение детский сад «Солнышко посещают 142 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В структурном подразделении детский сад «Солнышко» сформировано 9 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- Первая группа раннего возраста - 10 человек
- Вторая группа раннего возраста «А» – 14 человек
- Вторая группа раннего возраста «Б» – 10 человек
- Младшая группа «А» — 14 человек;
- Младшая группа «Б» - 16 человек:
- Средняя группа — 25 человека;
- Старшая группа — 25 человек;
- Подготовительная к школе группа «А» — 14 человек;
- Подготовительная к школе группа «Б» - 14 человек.

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	83	77%
Неполная с матерью	22	20%
Неполная с отцом	1	0,9%
Оформлено опекунов	2	2,1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	29	27%
Два ребенка	46	43%
Три ребенка и более	33	30%

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделялось большее внимание в первые месяцы после зачисления, а затем с учетом индивидуального поведения детей.

К сожалению у родителей отсутствует программа воспитания: в основном оно стихийно, их педагогические знания отрывочны, нет четких представлений о возрастных и психических особенностях и потребностях ребенка, они не умеют анализировать свои методы воспитания. Поэтому семья в своей воспитательной деятельности нуждается в помощи. С этой целью в ДОУ организован консультационный центр для семей, воспитывающих детей, не посещающих образовательные учреждения. Одной из основных задач нашего консультационного центра является оказание помощи родителям детей от 2-х месяцев до 8

лет, не посещающих ДОУ, по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста. В консультационном центре родителям (законным представителям) и их детям, получающим дошкольное образование в форме семейного образования, оказываются следующие виды помощи (при наличии условий): - педагогическое консультирование, консультирование педагога - психолога, учителя-логопеда, старшего воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, консультирование (при необходимости). Работа с родителями (законными представителями) и их детьми в консультационном центре может проводиться как индивидуально, так и в формах взаимодействия (групповые и подгрупповые). Индивидуальные формы взаимодействия с детьми проводятся в присутствии родителей (законных представителей).

Дополнительное образование

В структурном подразделении детский сад «Солнышко» в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по направлению: социально-коммуникативное и познавательное развитие. Источник финансирования: бесплатная образовательная услуга.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
				2023		
1	Социально-коммуникативное и познавательное развитие					
1.1	Современные дети	Организованная образовательная деятельность	6-7 лет лет	50	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в структурном подразделении «Солнышко» реализуется недостаточно активно, нет предметно-развивающей среды в достаточном объеме.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить оснащение дополнительного образования соответствующей предметно-развивающей средой.

II. Оценка системы управления организации

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательной программы структурного подразделения детский сад «Солнышко» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МКОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

ООД осуществлялась в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей. Количество ООД

и длительность занятий определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики -ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 1 по 17 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	54	28,4	130	68,4	6	3,2	189	96,8
Качество освоения образовательных областей	60	31,6	125	65,8	5	2,6	190	97,4

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводились образовательно-досуговые мероприятия: «До чего же хороша русская зима», «Спортивно - музыкальный конкурс ко дню Защитника Отечества», мероприятие на открытом воздухе, посвященное празднику весны и труда «Комический футбол в детском саду» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводились Дни здоровья.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Выставка коллажей на тему: «Милый сердцу уголок» посвященный дню рождения воловского района. Праздник «Разноцветная ярмарка» по народным промыслам России. Детский песенный и танцевальный концерт «Дорогами войны», также проводились вечера развлечений, посвященные Рождеству Христову, Масленице, Пасхе»

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- конкурсы.

Деятельность Детского сада была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строилась

на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МКОУ в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности использовались информационные технологии, современные педагогические технологии, которые обеспечили безболезненный переход воспитанников детского сада в школу.

Логопедическую помощь в логопедическом пункте получали 48 детей 5—7 лет по положению об оказании логопедической помощи в МКОУ «ЦО п. Волово».

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Образовательный процесс в структурном подразделении детский сад «Солнышко» осуществлялся в тесном контакте педагогических работников, администрации, родителей и детей. Образовательно-воспитательная работа с детьми проводилась по следующим направлениям:

- ОД, которую проводили в ходе организованной образовательной деятельности по пяти образовательным областям;
- ОД, которую проводили в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

В процессе реализации образовательной программы педагоги стремились формировать общую культуру детей, развитие их физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществлялась на основании режима дня, сетки занятий, организованно - образовательная деятельность не превышает норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН. Занятия проводились педагогами структурного подразделения детский сад «Солнышко» на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

.Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — 8-10 минут;
- от 3 до 4 лет — 15 минут;
- от 4 до 5 лет — 20 минут;
- от 5 до 6 лет — 25 минут;
- от 6 до 7 лет — 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строилась с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Педагоги детского сада при организации образовательного процесса учитывали уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность и их индивидуальные особенности.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 75 человек (22,3%), со второй группой здоровья — 225 (67,1%), с третьей — 32 (9,5%), с четвертой — 3 (0,8%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в структурном подразделении детский сад «Солнышко» строился с учетом санитарно-гигиенических требований. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически проводились различные тематические мероприятия. Организация педагогического процесса ориентирована на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Структурное подразделение детский сад «Солнышко» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 42 человека. Педагогический коллектив насчитывает 24 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги — 1/5,8;
- воспитанники/все сотрудники — 1/3,3.

За 2023 год педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме: «Организация дошкольного образования в условиях реализации ФГОС: Современные направления и инновационные практики».

Распределение педагогических работников по возрасту:

Лет	2023	
	Кол-во пед-ов	%
До 30 лет	3	12,5%
31 до 50	9	37,5%
Свыше 50	12	50%

Детский сад работает на основе профессиональных стандартов. Из 24 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Стаж работы педагогических работников

Лет	2023	
	Кол-во пед-ов	%
0-5	7	29,1%
5-10	1	4,1%
11 и больше	16	66,6%

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Изучение содержания ФОП (выделить смысловые блоки, рассмотреть преемственность задач по возрастным группам и их интеграцию по образовательным областям)
- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196.

В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В течение 2023 года проводились индивидуальные консультации с педагогами аттестующимися на СЗД и квалификационные категории

В ноябре для педагогов, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

В 2023 году педагоги воспитатели и специалисты приняли участие:

- работе регионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО»;
- региональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений,

а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Онлайн-конкурс «Весна идет — весне дорогу!»	Федеральный онлайн	25.03.2023	Мук. Руководитель Тарасенко Г.В.	Дипломы участников
«Методическая разработка учителя-логопеда»	Федеральный онлайн	12.09.2023	Учитель-логопед Богданова О.В.	Грамоты за участие

Вывод: ДОУ укомплектован педагогическими кадрами на 100%, которые обеспечивают качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги МКОУ «ЦО п. Волово» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако, необходимо воспитателям и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В структурном подразделении детский сад «Солнышко библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте;

Также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы:

- «Школа семи гномов»;
- «Читаем, играем, общаемся»;
- «Первые эмоции в сказках и картинках»;
- «Бабушкины сказки»;

Художественная и познавательная литература для детей:

- «Читаем вслух»;
- «Время фантазий»;
- «Дружная семья»;
- «100 зачем и почему»;
- «Воспитание чувств»;

Парциальные программы и ПМК для реализации вариативной части ФОП ДО:

- «Игралочка»;
- «Цветные ладошки»

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	70
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	90
Картины, репродукции	90
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	70
Технические средства обучения	20
Детская литература	60
Методическая литература	70

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 70 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в детском саду учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, информационно-коммуникативное обеспечение слабое.

VII. Оценка материально-технической базы

В структурном подразделении детский сад «Солнышко» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОО оборудованы помещения:

- групповые помещения — 9;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский блок — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году был приобретен наглядный материал для оформления интерактивной предметно-развивающей среды в группах.

По направлению работы по патриотическому воспитанию в каждой возрастной группе и в музыкальном зале оформлен уголок «Государственные символы». Для оформления были закуплены: флаг, герб, гимн.

В 2023 году Детский сад провел косметический ремонт трех групповых комнат, двух спальных помещений, коридора этажа. Сотрудники детского сада совместно с родителями построили новые малые архитектурные модули и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФООП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья).

Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Для организации работы с дошкольниками пополнилось программно-методическое обеспечение методкабинета и групп (наглядный, дидактический материал). Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудование приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе их нравственное развитие, социально-духовное, развитие самостоятельности, раннюю социализацию.

Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (2 штуки), экран (1 штука), проектор (1 штука), ноутбук (4 штук), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, района; организована выставка ко Дню рождения района «Малая родина»

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 19.09.2023 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 50 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 80 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 75 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 60 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 85 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 90 процента.

Анкетирование родителей показало хорошую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Как родители оценивают детский сад

Положительно: 32

Высказывают пожелания: 10

Формулируют претензии: 5

Отрицательно: 3

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	142
в режиме полного дня (8–12 часов)		12
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0

Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	29
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	113
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		142 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		142 (100%)
присмотру и уходу		142 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	45
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	24
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		16
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		16
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей		0(0%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		7 (29,1%)
больше 30 лет		9(37,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (12,5%)
от 55 лет		12 (50%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (87,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (87,5%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	5,8/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1057
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	91,6
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МКОУ «ЦО п. Волово Тульской области» структурное подразделение детский сад «Солнышко» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством квалифицированных педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

