

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Центр образования п. Волово, Тульской области»
(МКОУ ЦО п. Волово)

Согласовано
Педагогическим советом
МКОУ «ЦО п.Волово»
протокол № 9 от 17.04.2025

Утверждаю
Директор МКОУ «ЦО п. Волово»
О.В.Веденеева
приказ № 97/2 от 18 апреля 2025 г.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного
учреждения «Центр образования п.Волово
Тульской области» за 2024 год

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Центр образования п. Волово Тульской области»
Руководитель	Ольга Вячеславовна Веденеева
Юридический адрес организации	301570, Тульская область, Воловский район, п. Волово, ул. Хрунова д.4
Фактические места осуществления образовательной деятельности	301570, Тульская область, Воловский район, п. Волово, ул. Хрунова д.4; 301570, Тульская область, Воловский район, п. Волово, ул. Слепцова д. 13а; 301570, Тульская область, Воловский район, п. Волово, ул. Зеленый бульвар д.7;
Телефон, факс	(48768) 2-16-50
Адрес электронной почты	co.volovo@tularegion.org
Учредитель	Муниципальное образование Воловский район
Год основания	2015 год
Лицензия	От 4 декабря 2015 года №0133/02902, серия 71Л02 №0000123
Свидетельство о государственной аккредитации	От 27.01.2016 № 0134/01458, серия 71А02 № 0000519; срок действия: до 30 декабря 2023 года

МКОУ «ЦО п. Волово» (далее — ЦО) расположено в посёлке городского типа Волово Тульской области. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 82 процентов — рядом с ЦО, 18 процентов — в близлежащих населённых пунктах.

Основным видом деятельности ЦО является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также ЦО реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в МКОУ «ЦО п. Волово»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие учебных корпусов ЦО, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ЦО
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ЦО, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана

Совет по вопросам регламентации доступа обучающихся к информации в сети Интернет	мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы • принимает решения о разрешении/ блокировании доступа к определённым ресурсам и (или) категориям ресурсов сети Интернет, содержащим информацию, несовместимую с задачами образовательного процесса. • направляет директору Центра образования рекомендации о назначении и освобождении от исполнения своих функций лиц, ответственных за непосредственный контроль безопасности работы обучающихся в сети Интернет.
--	--

Для осуществления учебно-методической работы и научно-методической работы в ЦО создана методическая служба, элементами которой кроме педагогического совета, являются методический совет, школьные методические объединения.

В Школе создано 7 предметных методических объединений:

- учителей гуманитарных дисциплин;
- учителей математики, физики и информатики;
- учителей дисциплин творчески развивающего цикла;
- учителей физической культуры и основ безопасности и защиты

Родины;

- учителей химии, биологии и географии;
- классных руководителей;
- Учителей начальных классов.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- расписанием занятий.

ЦО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями в ЦО усилен контроль за уроками физической культуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по безопасности проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

В ЦО ведется работа по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС- 2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.
Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Образовательная программа дошкольного образования	140
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	206
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	262
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	34

Всего на конец 2024 года в образовательной организации получали образование 502 обучающихся и 140 воспитанников.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года МКОУ «ЦО п. Волово» реализует основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- образовательную программу дошкольного образования по ФГОС дошкольного образования, утверждённому приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155;
- для 1–4-х классов – основную образовательную программу начального общего образования, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – основную образовательную программу основного общего образования, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – основную образовательную программу среднего общего образования, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.
- дополнительные общеразвивающие программы.

С 1 сентября 2024 года МКОУ «ЦО п. Волово» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете

29.08.2024 года были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МКОУ «ЦО п. Волово» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-го класса был сформирован учебный план с реализацией универсального профиля обучения. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был оставлен универсальный профиль

обучения. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение (универсальный профиль) для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество обучающихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество обучающихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	Биология, Обществознание	35	34

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой умственного развития – 11 (2%).

В МКОУ «ЦО п. Волово» реализуются следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программв для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.1)
 - адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с легкими интеллектуальными нарушениями (вариант 1)
- АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В МКОУ «ЦО п. Волово» созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированным программам в соответствии с СанПиН.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят логопеды и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, пришкольный лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В соответствии п. 9 протокола совещания Министерства образования от 27.09.2022 было включено в учебные планы не менее 5 часов обязательной внеурочной деятельности;

1-11 классы - занятия «Разговоры о важном»

1-11 классы - занятия по функциональной грамотности;

6-11 классов - занятия по курсу «Профминимум»

1-4, 5 класс- Профориентация (уроки «Шоу профессий»)

5-11 класс- курсы внеурочной деятельности по региональному компоненту (Тульская область)

10-11 классы — образовательный курс «Россия — моя история».

5-11 классы- курс внеурочной деятельности “Семьеведение”

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном», Профминимум, Функциональная грамотность и региональный компонент, Семьеведение являются классные руководители.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Основные школьные дела».

Воспитательные события в ЦО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы

Анализ планов воспитательной работы 1-4, 5–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением правительства Тульской области от 10.01.2024 № 11-р «Об утверждении плана основных мероприятий на 2024 год по проведению в Тульской области Года семьи» и приказом от 09.01.2024 № 03/2 в МКОУ «ЦО п. Волово» в период с 09.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образовать организационный комитет по проведению в МКОУ «ЦО п. Волово» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи (далее – организационный комитет) в следующем составе:
- 2.

Председатель: директор МКОУ «ЦО п. Волово» Веденеева О.В.

Члены: заместитель директора по ВР Козлова Е.П.;
заместитель директора по УР Данилов В.Н.;
заместитель директора по УВР Гулынина И.Н.
советник директора по воспитанию Климова Н.Н.;
председатель совета родителей Барсукова Н.Н.

2. Утвержден план основных мероприятий МКОУ «ЦО п. Волово», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 09.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	01.02.2024	Советник директора по воспитательной работе Климова Н.Н.	502 обучающихся
Проведение первого урока, посвященного Году семьи в РФ	03.09.2024	Классные руководители	502 обучающихся
Семейный спортивный праздник «Мама, папа, я-дружная семья»	09.02.2024	Заместитель директора по УВР Гулынина И.Н.	204 обучающихся
Конкурс детского творчества «Моя семья» (номинации: фотография, рисунок, эссе, прикладное народное творчество, поэзия)	ноябрь	Заместитель директора по УВР Гулынина И.Н., Козлова Е.П., советник по воспитанию Климова Н.Н.	185 обучающихся
Комплексная профилактическая операция «Подросток – семья»	март	Советник директора по воспитанию Климова Н.Н., заместитель директора по ВР Козлова Е.П.	502 обучающихся
Праздничное мероприятие, посвященное Дню матери	29 ноября	заместитель директора по УВР Гулынина И.Н.	204 обучающихся

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

- участие в конкурсе «Счастливое детство»
- конкурс семейных фотографий “Зима в объективе”(2 место)
- участие в муниципальном конкурсе сочинений «Без срока давности(1,2 место)
- муниципальный этап юнармейской Спартакиады в бамках “Больших юнармейских игр(1 место)
- участие в акции “Письмо солдату”
- региональный конкурс “Путешествие по малой родине”(3 место)

- региональный конкурс “Щит столицы”(3 место)
- муниципальный этап конкурса “Лучший юнармейский отряд”(1 место)
- участие в ежегодной онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги»
- участие в конкурсе социальных практик Киноуроки
- Участие во Всероссийском уроке «Эколята - молодые защитники природы»
- участие в муниципальном конкурсе чтецов «Живая классика»(1 место)
- участие в акциях, посвященных Дню Победы
- Районный конкурс «Смотр строя и песни»(1 место)
- участие в акциях, посвященных Дню Защитника Отечества и 8 марта
- участие в лыжных гонках муниципального и регионального уровня(1-3 места)
- лыжня им Е.В. Хрунова(1-3 места)
- региональные соревнования по футболу(2 место)

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 93% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МКОУ «ЦО п. Волово» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Козлова Е.П.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Банникова О.В.;

- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;

- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов, в частности с инспектором ПДН Родионовой О.В. с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 95 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 98 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на

уровне ООО – 2 (Пашенцев А. 6 «Б» класс, Галигузов Л 8 «А»); на уровне СОО – 0;

- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 1 (Пашенцев А.
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 1;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести почти отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичное отделение РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2024). В его состав вошли 81 обучающихся 2-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Климова Н.Н.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Мы-граждане России» и «Хранители истории».

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 87 процента.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 19 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Школьный хор», «Начальное обучение игре на гитаре», «Юные таланты», «Школьный театр танца», «Волшебные спицы», «Прекрасное своими руками», «Золотая ниточка», «Ансамбль», «Радуга»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Шахматы», «Безопасность жизнедеятельности»);
- социально-гуманитарное («Час души», «Мир вокруг нас», «Основы финансовой грамотности», «Современные дети», «Медиацентр»);
- естественно-научное («За страницами математики», «Занимательная география»);
- техническое («Инновационные технологии»).

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 26 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Школьный хор», «Начальное обучение игре на гитаре», «Юные таланты», «Школьный театр танца», «Волшебные спицы», «Прекрасное своими руками», «Золотая ниточка», «Ансамбль», «Радуга»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Шахматы», «Безопасность жизнедеятельности», «Школьный хор»);
- социально-гуманитарное («Час души», «Юный журналист», «Мир вокруг нас», «Основы финансовой грамотности», «Современные дети», «Мир вокруг нас», «Медиацентр», «Дебаты»);
- туристско-краеведческое («Турист»);
- естественно-научное («За страницами математики», «Занимательная география», «Ученическое научное сообщество»);
- техническое («Инновационные технологии»).

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный футбольный клуб. Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, увеличился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 5 процента, в связи с увеличением количества программ дополнительного образования по сравнению с 2022 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в МКОУ «ЦО п. Волово» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

100 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения электронных образовательных ресурсов, а также осуществлялся контроль за применением их на уроках из действующего перечня. Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года рабочие программы обновили и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия электронных образовательных ресурсов, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году в МКОУ «ЦО п. Волово» была организована адресная работа с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения обучающихся каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись обучающиеся, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с обучающимися, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с обучающимися разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с обучающимися целевых групп

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	513	517	516
	– начальная школа	214	228	219

				«4» и «5»		«5»							
2	65	64	9 8	22	3 4	11	1 7	1	0	0	0	0	0
3	47	47	1 0 0	21	4 5	3	6	0	0	0	0	0	0
4	63	63	1 0 0	29	4 6	7	1 1	0	0	0	0	0	0
Итог о	175	174	9 9	72	4 1	21	1 2	1	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 - 2024 учебном году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 - 2023 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,5% , процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 4%. Один обучающийся оставлен на повторное обучение во втором классе.

Таблица 7. Результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «5»	%	с отметками «4» «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5А	17	17	100	1	5,8	9	52,9	-	-	-	-	-	-
5Б	19	19	100	4	21	6	31,5	-	-	-	-	-	-
5В	15	15	100	2	13,3	8	53,3	-	-	-	-	-	-
6А	19	19	100	3	15,7	8	42	-	-	-	-	-	-
6Б	17	17	100	1	5,8	7	41	-	-	-	-	-	-
6В	14	13	93	0	0	2	14,2	-	-	-	-	1	7
7А	25	25	100	6	24	5	20	-	-	-	-	-	-
7Б	19	18	95	0	0	8	42,1	-	-	-	-	1	5

8А	19	19	100	4	21	6	66,6	-	-	-	-	-	-
8Б	21	19	90	2	9,5	6	28,5	-	-	-	-	2	10
8В	18	18	100	0	0	5	27	-	-	-	-	-	-
9А	16	16	100	3	18,7	5	31	-	-	-	-	-	-
9Б	16	16	100	2	12,5	3	18,7	-	-	-	-	-	-
-9В	27	27	100	1	3,7	8	29,6	-	-	-	-	-	-
Итого	262	258	98	29	11	86	32,8	0	0	0	0	4	1,5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 0,4% и составил 43,9 %. За последние два года качество обучения увеличилось на 5%, при этом наблюдается увеличение численности обучающихся на 4% (11 чел.). Четыре обучающихся по результатам промежуточной аттестации имеют академические задолженности по учебным предметам, переведены на следующий год обучения условно.

Таблица 8. Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили год			Не успевают						Переведены условно	
			Всего			Всего				Из них н/а		Из них н/а	
			%	с отметками «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	11	11	100	2	18	3	27						
11	24	24	100	5	21	7	29						
Итого	35	35	100	7	20	10	28	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году снизилась на 7,4 процентов и составляет 48,5% (в 2019-2020 уч. году было 53,5%, 2020-2021 уч. год 51,3%, 2021-2022 уч. год 47%, 2022-2023 уч. год 56%). Качество обученности достигло уровня 2021-2022 уч. года.

Сравнение результатов успеваемости обучающихся в 2023-2024 учебном году с результатами 2022-2023 уч. года на уровне основного общего, среднего общего

образования выявило незначительное увеличение показателя успеваемости на уровне основного общего образования и снижение на 7,4% на уровне среднего общего образования. Для повышения показателя «успеваемость» в 2023-2024 учебном году проводилась работа по систематическому контролю успеваемости обучающихся из группы риска, анализу отбора содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватности оценочных средств, которые педагоги применяли при текущем контроле и промежуточной аттестации.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Обучающиеся 9-х классов сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Обучающиеся 11 класса сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	59	24
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	59	24
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	59	24
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	59	24

ГИА в 9-х классах

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (ГИА -9), завершающая освоение имеющих государственную

аккредитацию основных образовательных программ основного общего образования, является обязательной.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» к итоговой аттестации было допущено 59 обучающихся. Все 59 выпускников сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике и 2 экзамена по выбору в форме ОГЭ. В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024г. в МКОУ «ЦО п. Волово» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 59 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Класс	Количество учащихся	Допущено к аттестации	Не допущено
9А	16	16	-
9Б	16	16	-
9В	27	27	-

Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Средний балл по русскому языку составляет «3», качество обучения - 42%. Средний балл по математике составляет «4», качество обучения - 83%.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	общее количество выпускников	Математика				Русский язык			
		Количество выпускников	Средний балл	Качество обученности %	Успеваемость	Количество выпускников	Средний балл	Качество обученности %	Успеваемость
2021-2022	62	62	3		100	62	4		100
2022-2023	40	40	4	47	100	40	3	40	97,5
2023-2024	59	59	4	83	100	59	3	42	100

В 2023-2024 учебном году все 59 обучающихся сдавали предметы по выбору: обществознание, география, биология, химия, иностранный язык, информатика.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах по предметам по выбору

Учебный год	учебный предмет	Кол-выпускников сдававших экзамен	% от общего количества выпускников	Качество обученности %	Получили оценки				Средний балл
					5	4	3	2	
2023-2024	Обществознание	32	54	18	1	5	24	2	3
	География	44	75	56	17	1 6	8	3	4
	Информатика	10	17	30	0	3	5	2	3
	Химия	8	14	50	3	1	2	2	3, 6
	Английский язык	4	7	100	3	1	0	0	5
	Биология	17	29	52	3	6	6	2	3, 5

Анализ результатов, приведенных в таблице, показывает стабильно высокий процент обучающихся, сдающих предметы обществознание и география и небольшое количество выбора обучающимися предметов химия, английский язык, информатика вероятно, по причине большей сложности. Учебный предмет физика обучающиеся не сдавали. Увеличилось количество обучающихся выбравших предмет химия, информатика, биология в качестве предмета по выбору.

Данные свидетельствуют о стабильно высоком качестве обученности по английскому языку (100%), биологии (52%), географии (56%). Низкое качество обученности показали выпускники по учебным предметам: обществознание (18%), информатика (30%).

Анализ результатов, приведенных в таблице, показывает хороший средний балл по географии -4, английскому языку - 5. В целом, качество подготовки удовлетворительное.

По итогам государственной итоговой аттестации в основной период 51 обучающийся получил аттестат об основном общем образовании, из них 4 обучающихся получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

В основной срок не преодолели минимальный порог и получили неудовлетворительные результаты 20 обучающихся, 8 из которых с учетом пересдачи в резервный срок были допущены к ГИА в дополнительный срок (сентябрьский).

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	62	100	40	100	59	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	4	6,4	5		5	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	21	33,8	8		18	
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	62	100	40	100	59	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023-2024 учебном году в 11 классе обучалось 24 обучающихся. Одним из условий допуска обучающихся 11-го класса к государственной итоговой аттестации было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 24 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-го класса (24 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 20 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	17
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	5
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	29

ЕГЭ по русскому языку сдавало 24 обучающихся. Все выпускники 11-го класса успешно справились с экзаменом. Максимальный балл -78.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	
Количество обучающихся	24
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний тестовый балл	53
Максимальный балл	78

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 7 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Максимальный балл - 74. Средний балл – 55.

Повышение баллов по математике в последние три года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-го класса с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	40	65
2022/2023	49	64
2023/2024	55	53

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 24 обучающихся предмет выбрали 16 человека (66%); Физику выбрали 4 (16%) обучающихся; историю, биологию – 3 (12%), химию – 1 (4%). 3 обучающихся сдавали ЕГЭ только по обязательным предметам.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 94,5 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся по предметам выше среднего, за исключением учебного предмета обществознание где 7 обучающихся не преодолели минимальный порог, а средний балл составил 426., успеваемость 56%.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Максимальный балл	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	24	78	53	100
Математика (профильный уровень)	7	74	55	100
Математика (базовый уровень)	17	5	4	100
Обществознание	16	64	42	56
История	3	74	55	100
Физика	4	70	65	100
Биология	3	81	68	100
Химия	1	79	79	100

По итогам государственной итоговой аттестации все 24 обучающихся получили аттестат о среднем общем образовании. Из них 2 выпускника получили аттестат с отличием красного цвета с вручением медали «За особые успехи в учении 1 степени», 2 выпускника получили аттестат с отличием сине – голубого цвета с вручением медали «За особые успехи в учении II степени»

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
5	4	5	0	4

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Анализ результатов образовательной деятельности по итогам года, результатов государственной итоговой аттестации 2023-2024 учебного года позволяют нам сделать вывод об удовлетворительной работе учителей по подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ, а также реализации образовательной программы школы. Но хочется нацелить на более качественную подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации (рост показателей среднего балла). Необходимо продумать планы подготовки к ЕГЭ, проводить индивидуальную работу с обучающимися. Мотивировать всех обучающихся на желание учиться хорошо и отлично.

Результаты Всероссийских проверочных работ

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) - обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР - это итоговые контрольные работы, результаты которых не должны учитываться при выставлении годовых отметок по предметам. Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных, метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

В корпусе №2 (начальная школа) МКОУ «ЦО п. Волово» ВПР в 4-х классах проводились в традиционной форме по русскому языку, математике, окружающему миру.

В ВПР по русскому языку участвовал 51 обучающийся. Количество обучающихся, выполнивших работу на «5» - 9 чел.(17.7%), «4»- 25 чел.(49%), «3»- 13чел.(25.5%), «2»- 4чел.(7.8%). КО - 81.5 УО - 92%.

В ВПР по математике приняли участие 55 обучающихся. Выполнили работу на «5»- 13 чел.(23.64%), «4»- 28 чел.(50.9%), «3»- 13чел.(23.6%), «2»-1 чел.(1.8%). КО - 75% УО - 98%.

В ВПР по окружающему миру приняли участие 54 обучающихся. Выполнили работу на «5»- 12 чел.(22%), «4»- 32 чел.(59%), «3»- 10чел.(19%), «2»-0 чел. КО - 81.5% УО - 100%.

Результаты ВПР в 4-х классах по русскому языку, математике, окружающему миру в сравнении с отметками по журналу (за предыдущую третью четверть), показали высокий процент(84.4) подтвердивших свои отметки обучающихся. Это говорит об объективности выставляемых отметок.

В МКОУ «ЦО п. Волово» корпус №1 (старшая школа) в соответствии с расписанием утвержденным Рособрнадзором всероссийские проверочные работы проводились с 11 марта 2024г. по 29 апреля 2024 года в традиционной и компьютерной формах:

Традиционная форма:

5 классы- русский язык, математика;

6 классы- русский язык, математика;

7 классы- русский язык, математика, физика (7А), обществознание (7А);

8 классы- русский язык, математика, 8Б (физика); 8В (химия);

11 класс - география;

Компьютерная форма:

5 классы – биология, история;

6 классы – 6А (география, обществознание); 6Б (биология, обществознание),

6В (история, география);

7Б (биология, география);

8 классы – 8А(история, биология), 8Б (обществознание); 8В (география).

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть 2023-2024 учебного года:

6 класс

- по истории - количество обучающихся, выполнявших работу – 11, количество обучающихся, получивших «2» - 7 чел. (63,6%). Качество обученности – 0%. Уровень обученности 36,4%.

7 класс

- по географии - количество обучающихся, выполнявших работу – 15, количество обучающихся, получивших «2» - 2 чел. (13%). Качество обученности – 26,6%. Уровень обученности 86,6%.

-по биологии – количество обучающихся, выполнявших работу - 16, количество обучающихся, получивших «2» - 5 чел. (31,2%). Качество обученности - 12,5%. Уровень обученности 68,7%.

8 класс

- по географии - количество обучающихся, выполнявших работу – 16, количество обучающихся, получивших «2» - 0 чел. Качество обученности – 18,7%. Уровень обученности 100%.

- по обществознанию - количество обучающихся, выполнявших работу – 15, количество обучающихся, получивших «2» - 4 чел. (26,6%). Качество обученности – 20%. Уровень обученности 73,33%.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- низкая мотивация обучающихся;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2024 года, ВсОШ.

На региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовало 5 обучающихся: один обучающийся 7 класса по физике (олимпиада Максвелла), один обучающийся 9 класса по английскому языку; два обучающихся 9 класса по истории и два обучающихся 11 класса по истории. Призеров и победителей нет.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. В школьном туре Всероссийской предметной олимпиады школьников с 20.09.2024 по 23.10.2024 приняло участие 112 обучающихся 4-11 классов по 14 предметам, что на 54% меньше показателя 2023-2024 учебного года. Обучающиеся 4-х классов участвовали в олимпиадах на школьном уровне по учебному предмету математика. По 6 предметам (физика, биология, химия, астрономия, математика, информатика) школьный этап ВсОШ проводился совместно с Образовательным Фондом «Талант и успех» с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. С использованием платформы «Цифриум» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет проводились олимпиады по русскому языку, литературе, географии, английскому языку, обществознанию, физической культуре, ОБЗР, истории. По результатам школьного этапа ВсОШ: победителей – 42 чел., призеров - 52 человек.

Сравнивая результаты школьного этапа с результатами аналогичного этапа, который прошёл осенью 2023 года, можно сделать вывод, что снизились количественные и качественные показатели с 170 призеров и победителей до 94 .

Это связано прежде всего с тем, что обучающиеся, в связи с капитальным ремонтом основного здания, задания олимпиад выполняли дома.

Информация о результатах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году

Наименование ОО	Количество проведённых олимпиад в ОО	Количество участников всего/ фактическое количество	Количество победителей	Количество во призёров	Доля призёров и победителей в общем количестве участников
МКОУ «ЦО п. Волово Тулльской области»	14	112	42	52	83,9%

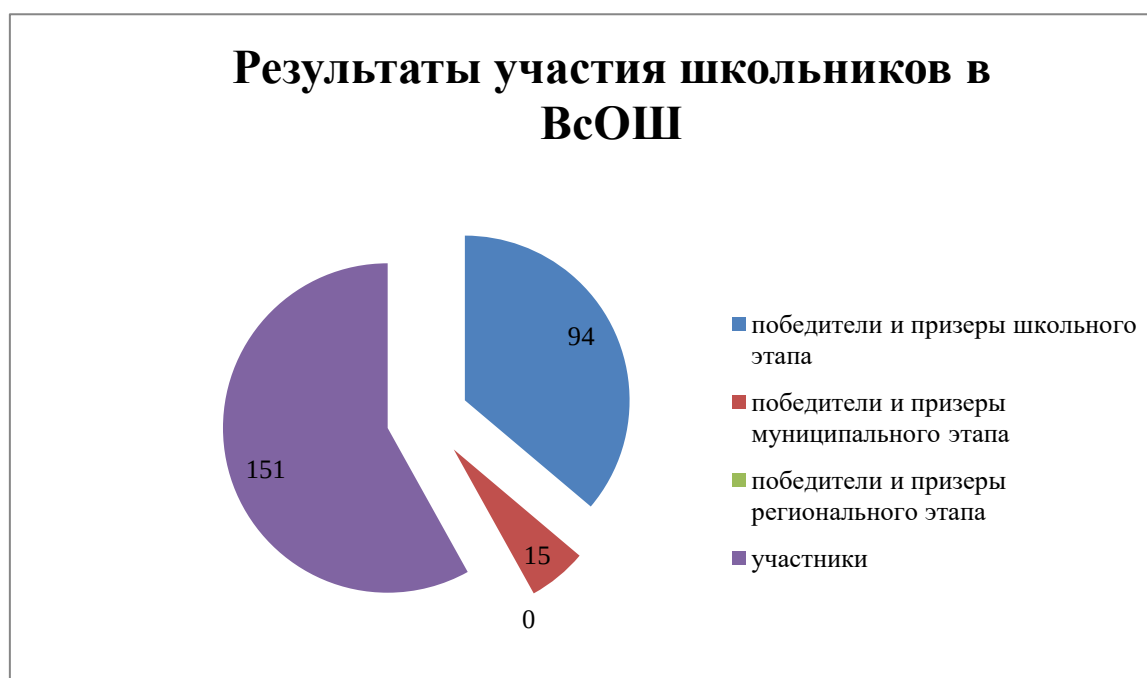
Информация о результатах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году

На муниципальном этапе ВсОШ обучающиеся 7-11 классов показали особенно хорошие результаты по: биологии- 3 победителя, 3 призёра; ОБЗР, физическая культура – по 2 победителя и 1 призеру. По итогам муниципального этапа 2 обучающихся прошли на региональный этап: по истории 1 обучающийся, по биологии - 2 обучающихся.

Сравнивая результаты муниципального этапа с результатами аналогичного этапа, который прошёл осенью 2023 года, можно сделать вывод, что снизились количественные показатели на 65%, качественные показатели на 35% и составляют 15 победителей и призеров.

Наименование ОО	Количество проведённых олимпиад в ОО	Количество участников всего/ фактическое количество	Количество победителей	Количество призёров	Доля призёров и победителей в общем количестве участников
МКОУ «ЦО п. Волово Тулльской области»	9	34	10	5	44%

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



В 2023-2024 учебном году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с обучающимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся.

Востребованность выпускников

Таблица 18. Востребованность выпускников

Основное общее образование

Учебный год	Всего выпускников	Продолжили обучение		
		В 10 классе школы	ССУЗ	10 класс другой школы
2021-2022	62	25	37	-
2022-2023	40	11	28	1
2023-2024	59	26	33	-

Среднее общее образование

Учебный год	Всего выпускников	Продолжили обучение		
		ВУЗ	ССУЗ	Другое (армия, трудоустройство)
2021-2022	14	7	5	2
2022-2023	15	9	5	1
2023-2024	24	13	11	0

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 16 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования. Обеспечена мотивационная готовность к продолжению образования: около 30% обучающихся осознанно выбирают профиль обучения, желая впоследствии поступить в ВУЗ и получить высшее образование. Этому способствует достаточный уровень компетентности обучающихся. Около 27% выпускников 9-х классов получают среднее общее образование в стенах школы. Таким образом, создана устойчивая система получения среднего образования.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. При выборе продолжения образования выпускники стараются ориентироваться на ВУЗы региона.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «ЦО п.Волово» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования ЦО ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «ЦО п.Волово» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Центром образования был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 295 респондент(ов) (55,2% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: декабрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Отмечается высокий уровень удовлетворенности образовательной деятельностью школы (93,2%).
2. 34,7% оценивают помощь школы в воспитании у учеников способности решать жизненные проблемы на высоком уровне.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в ЦО проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями ЦО и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 43 педагогических работника, 35 из которых – учителя, из них 6 – внутренних совместителей. Двое человек обучаются в ФГБОУ ВО «ТГПУ им.Л.Н.Толстого» в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОР

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОР в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОР:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОР вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

В 2023-2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОР («Применение компонентов ЦОС «Моя школа» в образовательном процессе»).

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МКОУ «ЦО п.Волово» в 2023-2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;

- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 6 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МКОУ «ЦО п.Волово», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 6 педагогов.

Не принимали участие в процедуре аттестации 2 педагога: они проработали в занимаемой должности менее двух лет в МКОУ «ЦО п.Волово».

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 3 педагогов:

- 1 педагог – на первую квалификационную категорию;
- 2 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 1 педагогу установлена первая квалификационная категория, 2 педагогов забрали заявление на аттестацию с целью доработки педагогического портфолио.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 15 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 6 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 8 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой

должности.

Оценка кадрового потенциала школы

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе

заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «ЦО п.Волово» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МКОУ «ЦО п.Волово» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 1 до 4, количество наставнических пар «ученик – ученик» осталось неизменным.

Анализ результатов показал, что 2024 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 7 (16%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Таблица 19. Информация об участии в профессиональных конкурсах

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Муниципальный этап Всероссийского конкурса “Учитель года 2024”	Данч А.М.	1 место
Региональный этап Всероссийского конкурса “Педагогический дебют 2024”	Барсукова Е.М.	1 место
	Молодых Л.М.	Лауреат
	Харитонов Н.В.	Участник заочного этапа
Всероссийский конкурс “Флагманы образования”	Барсукова Е.М.	Участник регионального полуфинала
Заочный этап Всероссийского конкурса “Педагогический дебют 2025”	Барсукова Е.М.	Победитель
	Ерошина Д.А.	Победитель
Региональный форум управленческих команд	Аносов Д.И.	участники
	Климова Н.Н.	
	Барсукова Е.М.	

	Ерошина Д.А.	
--	--------------	--

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Также на сайте Центра образования создан раздел «Методическая работа», в котором учителя публикуют результаты своей профессиональной и научно-методической деятельности.

Анализ применения ЭСО в МКОУ «ЦО п.Волово» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МКОУ «ЦО п.Волово» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 28264 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 5826 единиц в год;
- объем учебного фонда – 16549 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 20. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	16549	14373
2	Художественная	11063	4721
3	Справочная	451	217
4	Языковедение, литературоведение	268	109
5	Естественно-научная	288	103
6	Техническая	42	18

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Составлено планирование на закупку учебников и учебных пособий на 2025-2026 учебный год. В библиотеках имеются электронные образовательные ресурсы – 34 диска и мультимедийные средства (презентации и другие материалы) – 47.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 24 человек в день. На официальном сайте МКОУ «ЦО п. Волово» есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьных библиотеках МКОУ «ЦО п. Волово» организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с приказом.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школьных библиотеках центра образования при выявлении экстремистских материалов создается комиссия по изъятию и уничтожению экстремистских материалов. По результатам проверки комиссией составляются акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда заносятся журнал.

Библиотекарями центра образования проводится актуализацию списка экстремистских материалов 1 числа раз в месяц.

Технический специалист ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в журнале сверки с ФСЭМ.

В школьных библиотеках отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Материально – техническое обеспечение МКОУ «ЦО п. Волово» соответствует нормативным требованиям, санитарно – эпидемиологическим правилам и нормам, строительным нормам и пожарной безопасности. Позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. За МКОУ “ЦО п. Волово” закреплены четыре транспортных средства ПАЗ 32053-70, ГАЗ 322121, два ГАЗ-А67R43, для подвоза обучающихся до образовательных организаций и обратно. Автобус ПАЗ 32053-70 по причине технической неисправности для подвоза обучающихся в 2024 году не использовался. Выезды и выходы на территорию центра образования имеют твердое покрытие. Занятия проводятся в одну смену. По периметру зданий предусмотрено наружное электрическое освещение. Здания подключены к городским инженерным сетям (водоснабжению, канализации и центральному отоплению). Территория центра образования имеет ограждение. Материальная база позволяет на современном уровне организовать образовательный процесс.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для дезинфекции воздуха в закрытых помещениях от

бактериологических и вирусных угроз учебные кабинеты оснащены бактерицидными рециркуляторами.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за обучающимися. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений. Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения обучающихся. Кабинеты оформлены эстетично.

Образовательный процесс осуществляется в 3 зданиях по адресу: ул. Зелёный бульвар, д.7(дошкольное образование), ул. Слепцова, д.13а корпус №2 (начальная школа), ул. Хрунова, д.4 корпус №1 (старшая школа).

Обучение в корпусе №1 (старшая школа) осуществляется в 19 учебных кабинетах, оборудованных современной мультимедийной техникой, позволяющий объединить в компьютерной системе, текст, звук, видеоизображение, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек (имеется набор мебели, микроволновая печь, холодильник, утюг, швейные машинки и гладильные доски);
- кабинет ОБЗР (оборудован под «ТОЧКУ РОСТА» - имеет тренажёр для оказания первой помощи, манекены для отработки приёмов инородного тела, из верхних дыхательных путей, тренажёр манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации, воротник шейного отдела позвоночника многоразового использования, так же противогазы, автомат АК-74, винтовки пневматические, стрелковый тренажёр SCATT–и т.д.);
- кабинет №4, «ТОЧКА РОСТА» имеется зона «КОВОРКИНГА», практическое пособие для изучения основ механики, кинематики, динамики, Lego, монтажные материалы, многофункциональный инструмент, квадрокоптер, робототехника, компьютерная техника 12шт., шлем виртуальный, 3д-принтер, рабочий инструмент, комплект студийного оборудования, столы 5-ти угольные, столы квадратные для игры в шахматы и т.д.;
- спортзал. Занятие физической культурой и спортом проходят в спортивном зале общей площадью 163.7кв.м. оснащённом необходимым спортивным инвентарём. Он предназначен для проведения уроков физкультуры с 5-11 классы, а также занятий спортивных секций в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности обучающихся. Характеристика зала и оборудование даёт возможность проводить занятия по следующим видам спорта: лёгкая атлетика, спортивные и подвижные игры, общефизическая подготовка, гимнастика. Зал оснащён баскетбольными щитами, волейбольной сеткой, гимнастическими стенками, гимнастические маты, канат для лазанья, спортивный инвентарь для игр в футбол, баскетбол, параллельные брусья, бревно, теннисные столы, спортивный инвентарь для лыжной подготовки, подвижных игр (обручи, скалки, мячи). К помещениям спортивного зала также относятся: тренерское помещение, комната для хранения спортивного инвентаря, две раздевалки (для девушек и для юношей). Лыжная база оборудована стойками для лыж, лыжами с ботинками.

- библиотека -49,2 кв.м. имеет соответствующее помещение, оборудованное специальной мебелью своевременно проводится финансирование на закупку учебной литературы. Обеспеченность обучающихся учебниками составляет на 5-9 класс -100%, на 10-11 класс-100%.

- пищеблок, 41.4 кв.м. Школьный пищеблок оснащен оборудованием для приготовления блюд. Столовая работает на сырье (с двух разовым питанием); оборудован электрическими плитами, шкафом жарочным, электросковородой, разделочными столами, холодильниками, водонагревательными баками, в моющих помещениях двухсекционные ванночки для мытья посуды в ручную, складское помещение;

- актовый зал (столовая для организации питания) 116.8 кв.м., посадочных мест 126 человек. Контроль за санитарным состоянием пищеблока и обеденной мебели осуществляется комиссией по контролю за организацией и качеством питания. За каждым классом закреплены определенные столы. Питание организовано в соответствии с графиком, утвержденным директором центра образования, для организации завтраков и обедов обучающихся. Ежедневный контроль за качеством питания осуществляет бракеражная комиссия, состав которой утверждается локальным актом в начале каждого учебного года. Также имеется для просмотра проектор In FOSUS, экран настенный (для проектора), стационарная система «ИСТОК».

- санузел - оснащены для девочек и мальчиков с отдельными закрывающимися кабинками;

- спортивная площадка «ГАЗПРОМ ДЕТАМ»;

Обучение в корпусе №2 (начальная школа) осуществляется в 10 учебных кабинетах, оборудованных современной мультимедийной техникой, позволяющей объединить в компьютерной системе, текст, звук и видеоизображение.

Занятия физической культурой и спортом проходят в спортивном зале общей площадью 135.6 кв.м., оснащенном необходимым спортивным инвентарём. Он предназначен для проведения уроков физкультуры в 1-4 классах, а также занятий спортивных секций в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности обучающихся. Характеристика зала и оборудование даёт возможность проводить занятия по следующим видам спорта: лёгкая атлетика, спортивные и подвижные игры, общефизическая подготовка, гимнастика. Зал оснащён баскетбольными щитами, волейбольной сеткой, гимнастическими матами, канатом для лазанья, имеется спортивный инвентарь для игр в футбол, баскетбол, спортивный инвентарь для лыжной подготовки, подвижных игр (обручи, скалки, мячи). К помещениям спортивного зала также относятся: тренерское помещение, две раздевалки (для девочек и для мальчиков).

Библиотека 15.1 кв.м. имеет соответствующее помещение, оборудованное специальной мебелью, своевременно проводится финансирование на закупку учебной литературы. Обеспеченность обучающихся учебниками составляет на 1-4 классы -100%.

Пищеблок, 23.1 кв.м. Школьный пищеблок оснащен оборудованием для приготовления блюд. Столовая работает на сырье (с трёх разовым питанием); оборудован электрическими плитами, шкафом жарочным, электросковородой, разделочными столами, холодильниками, водонагревательными баками, в моющих помещениях двухсекционные ванночки для мытья посуды в ручную, складское помещение.

Столовая для организации питания - 116.8 кв.м., посадочных мест - 80. Контроль за санитарным состоянием пищеблока и обеденной мебели осуществляется комиссией по контролю за организацией и качеством питания. За каждым классом закреплены определенные столы. Питание организовано в соответствии с графиком, утвержденным директором центра образования, для организации завтраков и обедов обучающихся. Ежедневный контроль за качеством питания осуществляет бракеражная комиссия, состав которой утверждается локальным актом в начале каждого учебного года.

Санузлы для девочек и мальчиков оснащены дозаторами для мыла, сушилками для рук. Санузлы с раздельными закрывающимися кабинками.

На территории корпуса №2 расположена спортивная площадка «ГАЗПРОМ ДЕТАМ».

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	502
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	206
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	262
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	34
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(37%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	53

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	55
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4 (16%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	457 (91%)
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	73 (14,5%)
– регионального уровня		73 (14,5%)
– федерального уровня		0 (0,%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов	человек (процент)	0 (0%)

от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	34(6%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	502 (100%)
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	34
– с высшим образованием		29
– высшим педагогическим образованием		27
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	17 (50%)
– с высшей		14 (41%)
– первой		3 (8,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (5,8%)
– больше 30 лет		16(47%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5 (14,7%)
– от 55 лет		13 (38%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	39 (90,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	30 (69,8%)

административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося	единиц	59
Наличие системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	502 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что МКОУ «ЦО п. Волово» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В МКОУ «ЦО п. Волово» созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО,ООО,СОО учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что образовательная организация успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

МКОУ «ЦО п. Волово» недостаточно укомплектован педагогическими и иными работниками, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги владеют достаточным для реализации образовательных программ уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали низкое качество подготовки обучающихся.