

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Тульской области**

**Муниципальное образование "Воловский район"**

**МКОУ "ЦО п. Волово", структурное подразделение ул. Слепцова, д.**

**13а"**

**РАССМОТРЕНО**  
**Школьным**  
**методическим**  
**объединением учителей**  
**начальных классов**

---

**ПРИНЯТО**  
**педагогическим советом**  
**протокол №1**  
**от «29» августа 2024 г**



Протокол №1  
от «27» 08 2024 г.

**Рабочая программа группы продленного дня**

**для обучающихся 1 классов**

**Воспитатель:**  
**Новикова М.А.**

**Волово 2024 - 2025**

## Характеристика группы продленного дня

В группе продлённого дня достаточно высокий уровень посещаемости. Все обучающиеся группы продлённого дня знакомы со школьным режимом, правилами поведения в классе и школе, требованиями воспитателя.

В группе 20 обучающихся. Большинство детей владеют навыками самообслуживания, умеют слушать и слышать воспитателя. Они всегда самостоятельно выполняют домашнее задание, вежливы, внимательны, аккуратны. Всегда являются примером для других ребят.

Большинство обучающихся посещают школьные кружки и секции. Все ученики ходят в школьную библиотеку, читают художественную литературу, принимают участие в обсуждении книг. Ребята участвуют в спортивных соревнованиях, мероприятиях, любят ходить на прогулку, играть в подвижные игры. Коллектив обучающихся ГПД является сплоченным, дружным и активным.

Дети всегда с удовольствием участвуют в проведении запланированных мероприятий, особенно в проведении праздников. Трудиться любят. Любое мероприятие носит положительный эмоциональный характер, в результате мероприятий дети получают положительный эмоциональный заряд, который благоприятно сказывается не только на дальнейшей воспитательной работе, но и на состоянии ребенка в целом.

Творчески организована спортивная работа с обучающимися, проводятся спортивные соревнования, игры. В различных формах обучающиеся получают информацию о вреде табакокурения, наркомании, правонарушений, поведения и т.д. Отношения между ребятами дружелюбные.

В группе есть настольные игры, мячи, прыгалки, что помогает продолжать работу по воспитанию санитарно-гигиенической культуры и сознательной дисциплины при проведении спортивного часа и спортивно – оздоровительных мероприятий.

Особое же внимание необходимо уделять проявлениям учебной самостоятельности обучающихся, формированию произвольного внимания, мышления и речи; актуализации творческих способностей детей, их умению дружить и сотрудничать со сверстниками.

**Цель:** формирование инициативной личности, владеющей системой знаний и умений, идейно-нравственных, культурных и этических принципов, норм поведения, которые складываются в ходе воспитательного процесса готовят её к активной деятельности и непрерывному образованию в современном обществе, формирование социального опыта школьника, осознание им необходимости уметь принять полученные знания в жизненной

ситуации. Освоение учащимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе.

#### **Задачи:**

- устанавливать взаимное доверие между детьми и воспитателем;
- предоставить возможность ребёнку проявить себя и своё отношение к окружающему миру;
- воспитывать основы общения и взаимоотношений в группе продленного дня.
- реализовать интересы и права каждого воспитанника на социально-значимую и разнообразную деятельность.
- развивать у детей чувства ответственности за свое поведение.
- воспитать бережное отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.
- стимулировать у ребенка самостоятельность в принятии решений.
- выработать умения и навыки безопасного поведения в реальной жизни.

### **Общая характеристика**

Деятельность ГПД строится по следующим основным направлениям работы:

#### **Спортивно-оздоровительное направление**

**Цель:** создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха; приобщение к занятиям подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности.

#### **Задачи:**

- обеспечить двигательную активность младших школьников во внеурочное время;
- познакомить детей с разнообразием подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга;
- приобщать к общественно полезному труду в природе (выращивание растений, посадка, уборка территории и т.д.);
- формировать правильные представления об окружающем мире, умение правильно вести себя в природе, желание изучать и охранять природу;
- развивать сообразительность, речь, воображение, коммуникативные умения, внимание, ловкость, сообразительность, инициативу, быстроту реакции;
- воспитывать культуру игрового общения, умения эффективно взаимодействовать, чувства патриотизма, коллективизма и товарищества;

- формировать ценностное отношение к ведению здорового образа жизни, потребности к активному участию в спортивно-оздоровительных общешкольных мероприятиях.

#### **Общекультурное направление**

**Цель:** обеспечение эстетического, духовно - нравственного развития воспитанников. Воспитание творческой индивидуальности ребёнка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности.

#### **Задачи:**

- поэтапное освоение детьми различных видов творчества;
- совершенствование артистических навыков детей в плане переживания и воплощения образа, моделирование навыков социального поведения в заданных условиях;
- развитие речевой культуры;
- развитие эстетического вкуса;
- воспитание творческой активности ребёнка, ценящей в себе и других такие качества, как доброжелательность, трудолюбие, уважение к творчеству других.

#### **Общеинтеллектуальное направление**

**Цель:** развитие познавательных способностей обучающихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

#### **Задачи:**

- познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий, особенностями, назначением, важностью каждой из них;
- формировать конкретно-наглядные представления о существенных сторонах профессии;
- развивать интеллектуальные и творческие возможности детей;
- воспитывать уважение к людям труда;
- побуждать к осознанному профессиональному выбору в будущем;
- создать условия для формирования коммуникативных навыков, опыта публичных выступлений.

#### **Духовно - нравственное направление**

**Цель:** формирование навыков общения и культуры поведения у младших школьников, развитие и совершенствование нравственных качеств учащихся, ориентация на общечеловеческие ценности.

#### **Задачи:**

- обучение навыкам общения и сотрудничества;
- формирование у младших школьников навыков речевого этикета и культуры поведения;
- развитие коммуникативных умений в процессе общения; введение в мир человеческих отношений, нравственных ценностей, формирование личности.

#### **Социальное направление**

**Цель:** создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

**Задачи:**

- формирование позитивного отношения к базовым ценностям;
- формирование навыков труда, позитивного отношения к трудовой деятельности;
- выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах;
- стремление активно участвовать в общих интересах в делах класса, школы, города.

**Личностные и метапредметные результаты изучения программы**

***Универсальные учебные действия:***

**Личностными результатами программы являются:**

- развитие целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств, важных для деятельности человека.
- сохранение, укрепление и дальнейшее формирование главной ценности воспитанника – здоровье.
- формирование потребности заботиться о своем физическом и психическом здоровье.
- формирование самостоятельного выполнения домашнего задания и самоконтроля поведения, способствующего успешной социальной адаптации.
- воспитание потребности в здоровом образе жизни.
- обучение воспитанников практическим умениям и навыкам, необходимым для обеспечения, поддержания самостоятельности и укрепления здоровья.
- обучение воспитанников практическим умениям и навыкам, необходимым для обеспечения самостоятельности и, поддержания и укрепления здоровья.

**Метапредметными результатами** является формирование универсальных учебных действий (УУД).

**Регулятивные УУД:**

- определять и формулировать цель деятельности с помощью воспитателя;
- определять успешность выполнения своего задания в диалоге с воспитателем, сравнивая результат с целью;
- высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, информацией в словаре.

**Познавательные УУД:**

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и воспитателя;
- перерабатывать информацию (анализировать, обобщать, классифицировать, сравнивать)

- формирование ИКТ компетентности учащихся реализуется через занятия с использованием интерактивной доски, презентации, поиск информации в толковых словарях, справочниках, энциклопедиях, контролируемом Интернете с помощью воспитателя и самостоятельно.

**Коммуникативные УУД:**

- слушать и понимать речь других; знать и применять первоначальные способы поиска информации, осуществлять контроль деятельности, рефлексия;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- продолжать учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя);
- доносить свою позицию до других, владея приемами монологической и диалогической речи
- понимать смысл высказываний в целом формулировать главную мысль.

**Ожидаемые результаты:**

- повышение качества обучения учащихся;
- развитие индивидуальности учащихся;
- развитие интереса к изучаемым предметам;
- развитие самостоятельности;
- формирование полезных привычек.

**Режим дня  
группы продленного дня на 2024-2025 учебный год**

Время	Вид деятельности
11.55-12.05	Прием детей в группу
12.05-12.25	Обед
12:25-13:15	Прогулка, подвижные игры на свежем воздухе
13:15-13:40	Занятия по интересам
13:40-13:50	Полдник
13:50-14:00	Уборка рабочего места, уход домой

### Общие цели и задачи режимных моментов в ГПД

Режимные моменты	Цели и задачи
(В зависимости от расписания уроков), посещение занятий внеурочной деятельности – приём учащихся в ГПД	Корректировка внешнего вида, поведения, настроения обучающихся. Обеспечение психологического комфорта. Воспитание культуры поведения и привитие санитарно-гигиенических навыков.
(Согласно графику посещения столовой) Обед	Воспитание культуры поведения, уважительного и бережного отношения к пище, формирование умения входить в общественные помещения и выходить из них, общаться во время еды, убирать за собой посуду.
Активный отдых, прогулка (в зависимости от погодных условий)	Восстановление сил, работоспособности. Развитие наблюдательности, любознательности, воспитание любви к природе, родному краю, формирование умения вести себя в свободном общении, играх, соревнованиях.
Полдник	Воспитание культуры поведения, уважительного и бережного отношения к пище, формирование умения входить в общественные помещения и выходить из них, общаться во время еды, убирать за собой посуду.
Занятия по интересам, клубный час и кружковая деятельность, спортивные игры, подведение итогов, уход детей домой	Развитие наблюдательности, любознательности, воспитание любви к природе, родному краю, формирование умения вести себя в свободном общении, играх, соревнованиях. Подведение итогов дня.



**Календарно - тематическое планирование воспитательной работы в  
группе продленного дня.**

№ п/ п	Направления	Мероприятия	Сроки		Причины корректировки
			План	Факт	
<b>Сентябрь</b>					
1.	Социальное	Беседа по ПДД.	02.09. 2024		
2.	Общекультурно е	Знакомство с режимом ГПД.Экскурсия в природу«Букет из кленовых листьев».Сказки для школьной адаптации	03.09. 2024		
3.	Спортивно- оздоровительно е	Подвижные игры на свежем воздухе. «Выше ножки от земли ».Сказки для школьной адаптации.	04.09. 2024		
4.	Общеинтеллект уальное	«В мире загадок»игра- соревнование.Сказки для школьной адаптации	05.09. 2024		
5.	Духовно- нравственное	Поделки из семян и листьев	06.09. 2024		
6.	Социальное	Беседа по ПДД «Уважайте светофор»	09.09. 2024		
7.	Общекультурно е	Беседа«В какие игры можно играть на улице».Сказки для школьной адаптации	10.09. 2024		
8.	Спортивно- оздоровительно е	Подвижные игры "Догонялки»	11.09. 2024		
9.	Общеинтеллект уальное	Конкурс рисунков «Лето красное»	12.09. 2024		

10.	Духовно- нравственное	В мире сказок и приключений	13.09. 2024		
11.	Социальное	Беседа «Огонь – друг, огонь – враг»	16.09. 2024		
12.	Общекультурное	«Моя любимая книга».	17.09. 2024		
13.	Спортивно-оздоровительное	Беседа «Закаливание и здоровье».	18.09. 2024		
14.	Общеинтеллектуальное	Конкурс скороговорок.	19.09. 2024		
15.	Духовно-нравственное	Беседа «О заботливом отношении к людям».	20.09. 2024		
16.	Социальное	Умники и умницы «Загадки о природе и её явлениях»	23.09. 2024		
17.	Общекультурное	Обзор детских журналов.	24.09. 2024		
18.	Спортивно-оздоровительное	Игра на развитие координации движений: «Охотники».	25.09. 2024		
19.	Общеинтеллектуальное	Конкурс «Умелые руки». Поделки из природного материала.	26.09. 2024		
20.	Духовно-нравственное	Культура общения .«Как поздравить с Днём Рождения»	27.09. 2024		
21.	Социальное	Беседа по ПДД.	30.09. 2024		
		<b>Октябрь</b>			
22.	Общекультурное	Конкурс рисунков «Золотые краски осени».	01.10. 2024		
23.	Спортивно-оздоровительное	Эстафета «Передай мячик».	02.10. 2024		
24.	Общеинтеллектуальное	Наблюдение «Приметы осени». Лепка из пластилина на свободную тему.	03.10. 2024		
25.	Духовно-нравственное	Интересное из жизни растений .Чтение книг.	04.10. 2024		

26.	Социальное	Безопасность обращения с электроприборами.	07.10.2024		
27.	Общекультурное	Беседа:«Моё свободное время».	07.10.2024		
28.	Спортивно-оздоровительное	Игры на свежем воздухе. «Вороны и воробьи»	08.10.2024		
29.	Общеинтеллектуальное	«Волшебная кисточка». Знакомство со спектрами цвета.	09.10.2024		
30.	Духовно-нравственное	Викторина«Герои любимых мультфильмов».	10.10.2024		
31.	Социальное	Беседа по ПДД.	11.10.2024		
32.	Общекультурное	«Природа и мы».	14.10.2024		
33.	Спортивно-оздоровительное	«На старт, внимание, марш».	15.10.2024		
34.	Общеинтеллектуальное	Игра «Найди отличия».	16.10.2024		
35.	Духовно-нравственное	Беседа «Уважение к сверстникам».	17.10.2024		
36.	Социальное	Практика решения конфликтов«Худой мир лучше доброй ссоры».	18.10.2024		
37.	Общекультурное	Книга - наш друг и помощник.	21.10.2024		
38.	Спортивно-оздоровительное	Игры на свежем воздухе. «Совушка» .	22.10.2024		
39.	Общеинтеллектуальное	Загадки-шутки. «Шашки»,«Домино».	23.10.2024		
40.	Духовно-нравственное	Беседа «О вежливости».	24.10.2024		
41.	Социальное	Беседа«Режим дня школьника».	25.10.2024		
42.	Общеинтеллектуальное	Логические загадки.	28.10.2024		
		<b>Ноябрь</b>			
43.	Духовно-нравственное	Беседа«Уважение к старшим».	05.11.2024		

44.	Социальное	Выставка рисунков «Смешные дорожные знаки».	06.11.2024		
45.	Общекультурное	Музыкальный час «Песни, которые мы любим петь»	07.11.2024		
46.	Спортивно-оздоровительное	Эстафета «Быстрые и ловкие».	08.11.2024		
47.	Общеинтеллектуальное	Конкурс рисунков ко Дню матери.	11.11.2024		
48.	Духовно-нравственное	Откуда пришел праздник? День матери	12.11.2024		
49.	Социальное	Развешивание кормушек «Птицам надо помогать».	13.11.2024		
50.	Общекультурное	Беседа о закаливании. Игры с мячом	14.11.2024		
51.	Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры.	26.11.2023		
52.	Общеинтеллектуальное	«Книга, мы тебя любим!». Творчество С.Я.Маршака	15.11.2024		
53.	Духовно-нравственное	Беседа «Правила поведения в общественных местах».	18.11.2024		
54.	Социальное	Правила поведения на пруду.	19.11.2024		
55.	Общекультурное	«Познакомь нас со своей любимой книгой »	20.11.2024		
56.	Спортивно-оздоровительное	подвижные игры на свежем воздухе.	21.11.2024		
57.	Общеинтеллектуальное	«Как? Почему? Что?»- путешествие в мире книги.	22.11.2024		
58.	Духовно-нравственное	Рисование на тему: «Зима»	25.11.2024		
59.	Социальное	Беседа «Скользкая дорога»	26.11.2024		
60.	Общекультурное	Зимние опасности. Дополнительные требования к пешеходу.	27.11.2024		
61.	Спортивно-оздоровительное	Игры со снежками «Попади в цель»	28.11.2024		

	е				
62.	Общеинтеллектуальное	Елочные игрушки своими руками «В мастерской Деда Мороза».	29.11.2024		
		<b>Декабрь</b>			
63.	Духовно-нравственное	Беседа «Что такое дружба?»	02.12.2024		
64.	Социальное	«Если я один дома...» Беседа о безопасности	03.12.2024		
65.	Общекультурное	Рисование на тему:«Зима».	04.12.2024		
66.	Спортивно-оздоровительное	Игры на воздухе.Гонки снежных комов.	05.12.2024		
67.	Общеинтеллектуальное.	Сочинение письма Деду Морозу.	06.12.2024		
68.	Духовно-нравственное	Прослушивание и обсуждение сказки «Снегурочка».	09.12.2024		
69.	Социальное	Лепим снеговика	10.12.2024		
70.	Общекультурное	Рисование на тему: «Зима»	11.12.2024		
71.	Спортивно-оздоровительное	Лепим снеговика.	12.12.2024		
72.	Общеинтеллектуальное	Конкурс Загадок и стихотворений на тему«Зимушка-зима»..	13.12.2024		
73.	Духовно-нравственное	Просмотр и обсуждение фильма-сказки «Морозко»	16.12.2024		
74.	Социальное	Чтение рассказов о зиме.	17.12.2024		
75.	Общекультурное	Праздник «Новый год».	18.12.2024		
76.	Общеинтеллектуальное	Рисование на тему«Моя малая родина».	19.12.2024		
77.	Духовно-нравственное	Литературный час «Мои любимые книги».	20.12.2024		
78.	Социальное	Беседа «Что такое Родина».	23.12.2024		
79.	Общекультурное	Рисование на тему: «Зима».	24.12.		

	е		2024		
80.	Спортивно-оздоровительно е	Игры со снежками «Попади в цель», лепим снеговика	25.12. 2024		
81.	Общеинтеллектуальное	Настольные игры.	26.12. 2024		
82.	Духовно-нравственное	Беседа «Собака- друг человека».	27.12. 2024		
		<b>Январь</b>			
83.	Социальное	Беседа по ПДД «Осторожно! Лёд!»..	13.01. 2025		
84.	Общекультурно е	Конкурс снеговиков.	14.01. 2025		
85.	Спортивно-оздоровительно е	Придумываем снежные фигуры.	15.01. 2025		
86.	Общеинтеллектуальное	Праздники для всей страны». Путешествие по календарю.	16.01. 2025		
87.	Духовно-нравственное	Беседа «Собака-друг человека».	17.01. 2025		
88.	Социальное	Беседа по ПДД	20.01. 2025		
89.	Общекультурно е	Рисование «Красота-зима».	21.01. 2025		
90.	Спортивно-оздоровительно е	Настольные игры. Шашки.	22.01. 2025		
91.	Общеинтеллектуальное	Чтение художественной литературы	23.01. 2025		
92.	Духовно-нравственное	Просмотр мультфильма «Холодное сердце».	24.01. 2025		
93.	Социальное	Беседа по ПДД.	27.01. 2025		
94.	Общекультурно е	Оригами «Цветы»	28.01. 2025		
95.	Спортивно-оздоровительно е	«Зимние забавы» Спортивный час.	29.01. 2025		
96.	Общеинтеллектуальное	Настольные игры, чтение детских книг.	30.01. 2025		

97.	Духовно- нравственное	Беседа «Кошка и собака - наши четвероногие друзья»	31.01. 2025		
<b>Февраль</b>					
98.	Социальное	«Давайте же вместе, ребята, родную природу беречь!»	09.02. 2025		
99.	Общекультурно е	Наблюдение «Сезонные изменения в природе».	10.02. 2025		
100.	Спортивно- оздоровительно е	Игра «На штурм снежной крепости!».	11.02. 202		
101.	Общеинтеллект уальное	Рисование на тему«23 февраля».	14.02. 2024		
102.	Духовно- нравственное	Лепка из пластилина на свободную тему.	15.02. 2024		
103.	Социальное	«Давайте же вместе, ребята, родную природу беречь!»	16.02. 2024		
104.	Общекультурно е	Чтение произведений о войне».	17.02. 2024		
105.	Спортивно- оздоровительно е	Подвижные игры.	18.02. 2024		
106.	Общеинтеллект уальное	Беседа «Глаза – главные помощники»	28.02. 2024		
<b>Март</b>					
107.	Духовно- нравственное	Беседа «добрая душа добрые поступки».	01.03. 2024		
108.	Социальное	Рисование на тему «Как я провожу выходные».	02.03. 2024		
109.	Общекультурно е	Коллективная аппликация «Поздравляем женщин».	03.03. 2024		
110.	Спортивно- оздоровительно е	Подвижные игры «Волк и семеро козлят».	04.03. 2024		
111.	Социальное	Беседа по ПДД.	09.03.		

.			2024		
112	Общекультурное	Праздник „посвященный 8 марта».	10.03.2024		
113	Спортивно-оздоровительное	Русские народные подвижные игры	11.03.2024		
114	Общеинтеллектуальное	Беседа «Зачем нужна зарядка»..	14.03.2024		
115	Духовно-нравственное	Беседа:«Поведение в театре».	15.03.2024		
116	Социальное	Беседа «Поведение у водоёма весной»	16.03.2024		
117	Общекультурное	Экскурсия «Ищем приметы весны».	17.03.2024		
118	Спортивно-оздоровительное	Игра с мячом «Назови пять фруктов»	18.03.2024		
119	Общеинтеллектуальное	Беседа «Поговорим о женских профессиях».	21.03.2024		
120	Духовно-нравственное	Час общения «Вредным привычкам -нет».	22.03.2024		
121	Социальное	Развитие памяти, речи. Игра«Слова»	23.03.2024		
122	Общекультурное	Конкурс рисунок «Наши любимые мамы и бабушки, тёти и сестрички!»	24.03.2024		
123	Спортивно-оздоровительное	Игра «Съедобное – несъедобное».	25.03.2024		
124	Общеинтеллектуальное	Чтение художественной литературы.	28.03.2024		
125	Духовно-нравственное	Игра минутка о дружбе. «Дружба начинается с улыбки».	29.03.2024		
126	Социальное	Беседа по ПДД	30.03.2024		
127	Общекультурное	Музыкальная беседа «Голоса весеннего леса».	31.03.2024		
<b>Апрель</b>					
128	Спортивно-	Подвижные игры «Мы	01.04.		



.	оздоровительно е	весёлые ребята».	2024		
129	Общеинтеллектуальное	Конкурс рисунков к Дню космонавтики.	11.04.2024		
130	Духовно-нравственное	Беседа «Здоровье и вредные привычки»	12.04.2024		
131	Социальное	Беседа«12апреля-День космонавтики».	13.04.2024		
132	Общекультурное	Рисование на тему «Миру-мир».	14.04.2024		
133	Спортивно-оздоровительно е	Игры«Съедобное несъедобное»	15.04.2024		
134	Общеинтеллектуальное	Игра «Угадай предмет»	18.04.2024		
135	Духовно-нравственное	Беседа «Я и моя семья».	19.04.2024		
136	Социальное	Беседа по ПДД.	20.04.2024		
137	Общекультурное	Конкурс загадок о весне.	21.04.2024		
138	Спортивно-оздоровительно е	Спортивная игра -эстафета «Вперёд,мальчики».	22.04.2024		
139	Общеинтеллектуальное	Просмотр мультфильмов о профессии врача	25.04.2024		
140	Духовно-нравственное	Беседа-диалог « Береги природу»..	26.04.2024		
141	Социальное	Беседа по ПДД.	27.04.2024		
142	Общекультурное	Просмотр мультфильмов из серии «Фиксики».	28.04.2024		
143	Спортивно-оздоровительно е	Подвижная игра «Хитрая лиса».	29.04.2024		
<b>Май</b>					
144	Социальное	Беседа по ПДД «Мы Пассажиры»	04.05.2024		
145	Общекультурное	Конкурс рисунков «День	05.05.		

.	е	Победы!».	2024		
146	Спортивно-оздоровительно е	Подвижные игры«Ручеёк».	06.05. 2024		
147	Духовно-нравственное	Беседа «От улыбки станет всем светлей!»	10.05. 2024		
148	Социальное	Беседа по ПДД.	11.05. 2024		
149	Общекультурно е	Чтение сказки о потерянном времени	12.05. 2024		
150	Спортивно-оздоровительно е	Подвижные игры на свежем воздухе: «салки», «классики».	13.05. 2024		
151	Общеинтеллектуальное	Интеллектуальная игра «Хочу все знать».	16.05. 2024		
152	Духовно-нравственное	Беседа: «Друг познаётся в беде».	17.05. 2024		
153	Социальное	Беседа по ПДД	18.05. 2024		
154	Общекультурно е	«Увидел слова прочитай ».	19.05. 2024		
155	Спортивно-оздоровительно е	Подвижная игра. «Воробьи, вороны».	20.05. 2024		
156	Общеинтеллектуальное	Просмотр мультфильмов из серии «Фиксики».	23.05. 2024		
157	Духовно-нравственное	Совместная беседа «Я советую прочитать»	24.05. 2024		
158	Социальное	Беседа:«Правила безопасного поведения летом на воде ».	25.05. 2024		
159	Общекультурно е	Просмотр мультфильмов из серии «Фиксики».	26.05. 2024		
160	Спортивно-оздоровительно е	Подвижные игры на свежем воздухе.	27.05. 2024		
161	Общеинтеллектуальное	Конкурс рисунков «Дети и спорт»	30.05. 2024		
162	Духовно-нравственное	До свидания школа	31.05. 2024		

