

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования п.Волово Тульской области»

Технологическая карта учебного занятия по английскому языку  
по теме  
**“A hand puppet”**  
в б классе

Выполнил(а):  
учитель английского языка МКОУ «ЦО п.Волово»  
Барсукова Е.М.

Волово, 2025 г.

**Класс:** 6

**Ресурсы:** Английский язык.6класс : учеб.для общеобразоват.учреждений / Ю.Е.Ваулина, Дж.Дули, О.Е.Подолько, В.Эванс. – М. : Express Publishing : Просвещение, 2022. – 136 с.: ил. – (Английский в фокусе); компьютер, динамики, проектор, экран, доска, набор для рукоделия (ножницы, носок, лоскуты материала, 2 пуговицы, супер-клей), видеоролик Different types of puppets.

**Количество учащихся:** 16

**Время урока:** 40 мин

**Организация учебного пространства:** парты расположены стандартно (три ряда), учащиеся будут работать фронтально, индивидуально и в парах, сидят по двое. Доска разделена на три зоны: левая часть пустая, центральная часть – проекционный экран, за которым написана инструкция для диалога (можно на слайде в презентации), на правой части написаны глаголы в столбик cut, apply, press, put on, glue.

Инструкция для диалога:

№	Student A		Student B
1	Greet (Say hello!)	->	answer
2	Ask the name	->	Say your name and ask the name too
3	Say your name. Ask what she\he likes doing in free time	->	Answer and ask the same
4	Ask what she\he was doing at 5 p.m. yesterday	->	Answer and ask the same
5	*continue the dialogue		

**Цель учебного занятия:** к концу урока дети должны научиться делать ручные куклы своими руками и разыгрывать с их помощью миниспектакль на английском языке; создать условия для организации интегрированного урока, развития креативного мышления учащихся, расширения словарного запаса по теме «Leisure activities» и практики диалогического говорения с использованием грамматических времен глагола Present Continuous и Past Continuous.

## Ход учебного занятия

Этапы учебного занятия	Время	Деятельность учителя	Формы организации учебной деятельности	Деятельность учащихся	Планируемые результаты		
					Предметные	Мета-предметные	Личностные
Организационный момент, мотивация		<p>Приветствует учеников: Good morning, boys and girls!</p> <p>Which is the day today? What's the date today?</p> <p>Who wants to write the date down on the blackboard? Yes, please.</p> <p>Thank you!</p> <p>How are you today? Are you ready to work? Okay then! Let's start!</p>	Фронтальная беседа (вопрос-ответ)	<p>Good morning, teacher!</p> <p>It's Friday! Today is the 23d of March!</p> <p>Me! Can I? Ученик записывает число в левой (пустой части) доски.</p> <p>We're fine! Yes, we are!</p>	Активизация ранее изученного лексического и грамматического материала (порядковые числительные, названия месяцев и дней недели, to be в Present Simple)	Настроены на осуществление коммуникации	Определена готовность к осуществлению учебной деятельности, осуществление интраспекции
Входной контроль (проверка домашнего задания), актуализация пройденного материала.		<p>What is the topic of the unit? What are we talking about?</p> <p>What kinds of games do you know?</p>		<p>Ученики отвечают: Games, activities, leisure time activities</p> <p>Board games, sports games, video games (могут назвать Monopoly, Scrabble, basketball, football, etc.)</p>	Умеют применять лексический и грамматический навыки применительно к ситуации «Занятия в свободное время»; умеют понимать текст на слух с визуальным	Умеют предугадывать и прогнозировать действия, умеют ставить цель деятельности,	Развитие культуры: знакомы с видом театрального искусства, видами ручных кукол.

		<p>Yes! Great! And what about activities? What do you do in your free time?</p> <p>Definitely! Now, all eyes on the screen! Let's watch the short video! <i>Включает короткое видео о видах ручных кукол.</i></p>		<p>We walk in the street, in the park. We go to the cinema. We can read. We can make something with our hands.</p> <p>Просматривают видео.</p>	<p>сопровождением и пересказывать краткое содержание прослушанного текста.</p>	<p>Умение ставить цель обучения, определять учебные и познавательные задачи, формировать познавательные интересы.</p>	
<p><b>Первичное усвоение знаний.</b></p>		<p>So, what kinds of puppets do you know now? <i>Каждый ответ выписывает в левую часть доски.</i></p> <p>What are we going to do today? Exactly! Let's do that!</p>		<p><i>Перечисляют:</i> marionette <b>hand puppet</b> rod puppet shadow puppet</p> <p>We are going to make a hand puppet!</p>			
<p><b>Проверка понимания.</b></p>		<p>What do we need to make a hand puppet?</p> <p><i>Показывает заготовки, просит учеников назвать предметы. Если дети не знают название предмета, произносит и просит повторить несколько</i></p>		<p>Отвечают на вопросы учителя</p> <p>A sock, scissors, glue, buttons, a piece of any material</p>	<p>Умеют идентифицировать бытовые предметы на английском языке. Применяют грамматическое время Present Simple для характеристики функций бытовых предметов.</p>	<p>Умение организовывать совместную учебную деятельность, налаживать сотрудничество с одноклассниками и</p>	<p>Развитие эстетического самосознания, формирование основ экологической культуры, Формирование осознанного, уважительного</p>

		<p><i>раз.</i></p> <p>What's this?</p> <p>Обращаясь к глаголам на доске, задаёт вопросы</p> <p>What do scissors do? What does glue do?</p> <p>Show me how we press. Show how we apply something. Very well!</p> <p>Озвучивает инструкцию и показывает, что нужно делать руками, контролирует самостоятельную работу учащихся по изготовлению ручной куклы.</p> <p>Now:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Take a button and apply glue onto the button. Press the button onto the top of your sock. Then do the same with another</li> </ul>		<p>Дети отвечают, используя Present Simple</p> <p>They cut. It glues. Glue glues some things.</p> <p><i>Показывают</i></p> <p><i>Выполняют инструкции учителя.</i></p>		<p>педагогом. Умеют строить коммуникацию в процессе трудовой деятельности, совместно трудиться, просить о помощи и оказывать ее</p>	<p>и доброжелательного отношения к другому человеку,</p>
--	--	--	--	--	--	---	--

		<p>button. What has the puppet got now? - Let's make a kind of hair for our puppet! Take a piece of material and cut it into some strips. But not till the edge of the material. Now apply glue onto the edge of the material, like this. Put the material with glue onto the back side of the sock and press it! Be careful, don't glue your fingers! Wait a little.</p> <p>Good job! Now you've got your hand-made hand puppet!</p>		<p>It has got two eyes!</p> <p><i>Режут материал на полоски, оставляя целым край.</i></p> <p><i>Наносят клей на целую часть лоскута.</i> <i>Прикладывают край лоскута с клеем к тыльной стороне носка, прижимают, ждут несколько секунд.</i></p>			
<p><b>Первичное закрепление, самостоятельная работа.</b></p> <p><b>Поиск и коррекция допущенных ошибок</b></p>		<p><b>Well, let's play!</b></p> <p><i>Переключает слайд или поднимает экран, чтобы была видна инструкция</i></p> <p>On the blackboard you can see the instruction for your dialogue. Use your</p>		<p>Разыгрывают диалог при помощи своих ручных кукол</p>	<p>Умеют применять типовые фразы в ситуации «Знакомство», применять Present Simple, Present Continuous и Past Continuous для осуществления коммуникации (диалог-расспрос) в ситуации «Любимое</p>	<p>Умение организовывать совместную учебную деятельность, налаживать сотрудничество с одноклассниками и</p>	

		hand puppet to make a dialogue.		в соответствии с инструкцией.	времяпрепровождение»	педагогом, Применение навыков коммуникации	
<b>Рефлексия</b>	<b>3 min</b>	Well, our lesson is almost over. Did you like it? What did you like the most? That was a really good job! Have fun on holidays! See you in April!		<b>Отвечают на вопросы учителя.</b>  <b>Thank you! You too! See you!</b>		Владение основами самоконтроля, самооценки, умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей	Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению,

## ПРИЛОЖЕНИЕ

Видео о разных видах ручных кукол  
<https://www.youtube.com/watch?v=dIyx9y-JEfY>



Extensive Reading **6**

ACROSS THE CURRICULUM: DESIGN & TECHNOLOGY

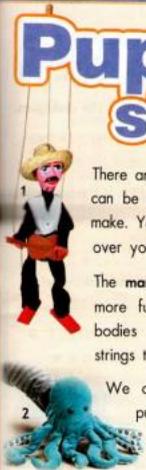
# Puppet show

*Everyone loves puppets! They are fun, sometimes crazy, and even when they are sad they still make us laugh.*

There are many different types of puppets. Some are very easy to make but others can be more difficult. **Glove puppets** are one of the easiest types of puppets to make. You just take a piece of cloth, attach a wooden or rubber head and put it over your hand. You use your fingers to move the puppet's head and the arms.

The **marionette** is a more difficult puppet to make and to use, but it's more fun to play than the glove puppet. Marionettes have whole bodies and legs and can move in many ways. The puppeteer uses strings to move it.

We can use puppets to educate or to tell stories, but with puppets we always have fun. When we see puppets move and talk we forget that they are just plastic, wood or cloth and we enter a world of adventure and fun.




**1** Which pictures show:

- a glove puppet?
- a marionette?
- a finger puppet?

**2** What materials are these puppets made of?

- cloth • wood • string
- leather • rubber • plastic

Read, listen and check.

**3** Read again. List all words related to parts of the body.

**4** Project: Follow the instructions to make your own puppet. Use your puppets to act out a story.

## Make a Sock Puppet

**You need:**

- ✓ a sock
- ✓ two buttons
- ✓ glue
- ✓ scissors

- 1** Put a sock on your hand.
- 2** Put glue on the back of the buttons.
- 3** Place them on the sock.
- 4** Put glue on pieces of wool.
- 5** Place it on the sock at the back of your hand.

**Your puppet is ready**

\*скриншот сделан из более старой версии учебника, но содержательно новый учебник в этой части не изменился