

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ П. ВОЛОВО»
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИНЯТО
Протокол № 1
педагогического совета
от 31.08.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «ЦО п.Волово»
О.В. Веденева
Приказ № 185/2 от 31.08.2023

Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Занимательная география» на 2023-2024гг

Класс: 6а
Учитель: Конова М.В.

Программа разработана для занятий с учащимися 6 класса во второй половине дня в соответствии с новыми требованиями ФГОС начального общего образования второго поколения.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Ученик научится:

- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию; находить и формулировать по результатам наблюдений (в том числе инструментальных) зависимости и закономерности;
- определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания;
- составлять описания географических объектов;
- представлять в различных формах географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач.

Ученик получит возможность научиться:

- ориентироваться на местности при помощи топографических карт и современных навигационных приборов;
- строить простые планы местности;
- различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;
- использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;
- проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Изображение поверхности Земли (12 часов)

Наша Земля – планета. Топографическая карта. Определение расстояний по картам с помощью масштаба. Ориентирование на местности. Построение профиля местности. Необычные географические карты. О чем расскажет глобус. «Адрес» географического объекта на карте. Географические координаты. Спасатели. Измерения расстояний с помощью координат. Послойная окраска карты.

Загадочный мир литосферы (6 часов)

О чем нам рассказала сверхглубокая скважина. Она, как и мы, дышим. Горячий фонтан. Удивительные зодчие природы. Пещеры. Внимание – овраг! Лик дна Мирового океана. Сокровища кладовых литосферы.

Водная оболочка Земли (7 часов)

Океан или Земля? Самый распространенный на Земле минерал. Красное море в стакане. Волны-убийцы. Вода в «земных кладовых». Голубые артерии Земли. Ледяные скитальцы. Пленник Нептуна.

Воздушный океан планеты (5 часов)

Самая легкая из оболочек. Куда дует ветер? Роза ветров. Рожденный в облаках. Чудеса атмосферы. Как предсказать погоду (научные и народные предсказания)?

Оболочка жизни (4)

Необычные существа. Джунгли. Тропики. Пустыни и степи. Леса. Северный и Южный полюса. Конкуренция и соперничество в природе (заповедники и заказники). Мы в ответе за Землю, на которой живем!

3.

4.

5.

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

	Название раздела	Количество часов
1.	Изображение поверхности Земли	12
2.	Загадочный мир литосферы	6
3.	Водная оболочка Земли	7
4.	Воздушный океан планеты	5
5.	Оболочка жизни	4
	Итого:	34

№ п/п	Тема занятия	Количество во часов
Изображение поверхности Земли (12 часов)		
1	Наша Земля – планета. Как могла возникнуть наша планета.	1
2	Топографическая карта.	1
3	Определение расстояний по картам с помощью масштаба.	1
4	Ориентирование на местности.	1
5	Построение профиля местности.	1
6	Необычные географические карты.	1
7	О чем расскажет глобус.	1
8	«Адрес» географического объекта на карте.	1
9	Игра «Спасатели»	1
10	Измерения расстояний с помощью координат.	1
11	Послойная окраска карты.	1
12	Что я должен уметь, работая с картой	1
Загадочный мир литосферы (6 часов)		
13	О чем нам рассказала сверхглубокая скважина.	1
14	Она, как и мы, дышим.	1
15	Горячий фонтан.	1
16	Удивительные зодчие природы. Пещеры. Внимание – овраг!	1
17	Лик дна Мирового океана.	1
18	Сокровища кладовых литосферы.	1
Водная оболочка Земли (7 часов)		
19	Океан или Земля? Самый распространенный на Земле минерал.	1
20	Красное море в стакане.	1
21	Волны-убийцы	1
22	Вода в «земных кладовых».	1
23	Голубые артерии Земли.	1
24	Ледяные скитальцы.	1
25	Пленник Нептуна.	1
Воздушный океан планеты (5 часов)		
26	Самая легкая из оболочек.	1
27	Куда дует ветер? Роза ветров.	1
28	Рожденный в облаках.	1
29	Чудеса атмосферы.	1
30	Как предсказать погоду (научные и народные предсказания)?	1
Оболочка жизни (4 часа)		
31	Необычные существа	1
32	Джунгли. Тропики. Пустыни и степи. Леса. Северный и Южный полюса.	1
33	Конкуренция и соперничество в природе. Заповедники и заказники.	1
34	Мы в ответе за Землю, на которой живем!	1